# 安阳县职业中等专业学校中等职业教育优质学校和优质专业建设工程一期建设项目政府采购合同协议书

甲方（全称）：安阳县职业中等专业学校

乙方（全称）：河南超星数图信息技术有限公司

依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关的法律法规，以及本采购项目的招标/谈判文件等采购文件、乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下：

1. 项目信息

（1）采购项目名称：安阳县职业中等专业学校河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程一期建设项目

采购项目编号：安县公开采购-2026-16

（2）项目内容：

| 序号 | 项目内容明细 | 品牌、规格、型号 | 单位 | 数量 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 专业教学资源库系统服务 | 超星、V1.0 | 套 | 1 |
| 2 | 智慧课程综合服务系统服务 | 超星、V1.0 | 套 | 1 |
| 3 | 教学质量监控与评价系统服务 | 超星、V1.0 | 套 | 1 |
| 4 | 综合育人系统服务 | 超星、V1.0 | 套 | 1 |
| 5 | 招生迎新系统服务 | 超星、V1.0 | 套 | 1 |
| 6 | 电脑 | 联想、（显示器：V24、主机：M5-A098） | 台 | 5 |
| 7 | 服务器 | 超聚变、22288HV6 | 台 | 1 |
| 8 | 培训服务 | 超星、定制 | 套 | 1 |

详细技术要求见附件

（3）政府采购组织形式：☑政府集中采购 ☐部门集中采购 ☐分散采购

（4）政府采购方式：☑公开招标 ☐邀请招标 ☐竞争性谈判 ☐竞争性磋商

☐询价 ☐单一来源 ☐框架协议 ☐其他：_____

（注：在框架协议采购的第二阶段，可选择使用该合同文本）

（5）中标（成交）采购标的制造商是否为中小企业：☐是 ☑否

本合同是否为专门面向中小企业的采购合同（中小企业预留合同）：☐是 ☑否

若本项目不专门面向中小企业采购，是否给予小微企业评审优惠：☑是 ☐否

中标（成交）采购标的制造商是否为残疾人福利性单位：☐是 ☑否

中标（成交）采购标的制造商是否为监狱企业：☐是 ☑否

（6）合同是否分包：☐是 ☑否

分包主要内容：_____

分包供应商/制造商名称（如供应商和制造商不同，请分别填写）：

_____

分包供应商/制造商类型（如果供应商和制造商不同，只填写制造商类型）：

☐大型企业 ☐中型企业 ☐小微型企业

☐残疾人福利性单位 ☐监狱企业 ☐其他

（7）中标（成交）供应商是否为外商投资企业：☐是 ☑否

外商投资企业类型：☐全部由外国投资者投资 ☐部分由外国投资者投资

（8）是否涉及进口产品：

☐是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：_____ 金额：_____

国别：_____ 品牌：_____ 规格型号：_____

☑否

（9）是否涉及节能产品：

☑是，《节能产品政府采购品目清单》的底级品目名称：电脑、服务器

☐强制采购 ☐优先采购

☐否

是否涉及环境标志产品：

☑是，《环境标志产品政府采购品目清单》的底级品目名称：电脑、服务器

☐强制采购 ☐优先采购

☐否

是否涉及绿色产品：

☐是，绿色产品政府采购相关政策确定的底级品目名称：_____

☐强制采购 ☐优先采购

☑否

（10）涉及商品包装和快递包装的，是否参考《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》明确产品及相关快递服务的具体包装要求：

☐是　　☐否　　☑不涉及

2. 合同金额

（1）合同金额小写：501600 元

大写：伍拾万壹仟陆佰元整

（注：固定单价合同应填写单价和最高限价）

（2）合同定价方式（采用组合定价方式的，可以勾选多项）：

☑固定总价 ☐固定单价 ☐固定费率 ☐成本补偿 ☐绩效激励 ☐其他_____

（3）付款方式（按项目实际勾选填写）：

☑全额付款：甲乙双方采用人民币转账结算方式；乙方开具以安阳县职业中等专业学校为客户名称的发票；项目验收通过后甲方向乙方一次性支付合同金额的 100%、即大写：伍拾万壹仟陆佰元整、小写：501600 元。

（2）汇款信息如下：

账户名称：河南超星数图信息技术有限公司

开户行：交通银行股份有限公司郑州自贸区分行

账户号码：411899991010004453719

☐分期付款：（应明确分期支付合同款项的各期比例和支付条件，各期支付条件应与分期履约验收情况挂钩），其中涉及预付款的：（应明确预付款的支付比例和支付条件）

☐成本补偿：（应明确按照成本补偿方式的支付方式和支付条件）

☐绩效激励：（应明确按照绩效激励方式的支付方式和支付条件）

3. 合同履行

（1）起始日期：2026 年 9 月 1 日，完成日期：2026 年 10 月 15 日。

（2）履约地点：安阳县职业中等专业学校

（3）履约担保：是否收取履约保证金：☐是　　☑否

4. 合同验收

（1）验收组织方式：☐自行组织 ☑委托第三方组织

验收主体：安阳县职业中等专业学校

是否邀请本项目的其他供应商参加验收：☐是　☑否

是否邀请专家参加验收：☑是　☐否

是否邀请服务对象参加验收：☑是　☐否

是否邀请第三方检测机构参加验收：☑是　☐否

是否进行抽查检测：☐是，抽查比例：_____ ☑否

是否存在破坏性检测：☐是，（应明确对被破坏的检测产品的处理方式）

☑否

验收组织的其他事项：_____

（2）履约验收时间：（供应商提出验收申请之日起 7 日内组织验收）

（3）履约验收方式：☑一次性验收

☐分期/分项验收：（应明确分期/分项验收的工作安排）

（4）履约验收程序：_____

（5）履约验收的内容：（应当包括每一项技术和商务要求的履约情况，特别是落实政府采购扶持中小企业，支持绿色发展和乡村振兴等政策情况）

（6）履约验收标准：符合招标文件要求

（7）是否以采购活动中供应商提供的样品作为参考：☑是 ☐否

**5. 组成合同的文件**

本协议书与下列文件一起构成合同文件，如下述文件之间有任何抵触、矛盾或歧义，应按以下顺序解释：

（1）政府采购合同协议书及其变更、补充协议

（2）政府采购合同专用条款

（3）政府采购合同通用条款

（4）中标（成交）通知书

（5）投标（响应）文件

（6）采购文件

（7）有关技术文件，图纸

（8）国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件

**6. 合同生效**

本合同自 2026 年 9 月 1 日 生效。

**7. 合同份数**

本合同一式 6 份，甲方执 4 份，乙方执 2 份，均具有同等法律效力。

合同订立时间：2026 年 8 月 27 日

合同订立地点：安阳县职业中等专业学校

附件：技术要求

**部署方式：本地部署+云端部署**

云端部署：乙方在云端部署系统核心服务，负责系统运行、业务处理、数据存储与计算能力供给，保障系统的高可用性与弹性扩展，甲方无需自建机房环境，即可通过公网访问使用系统全部功能。

本地部署：乙方在甲方指定的校内服务器或甲方机房环境中部署系统本地服务组件，实现数据的本地留存与离线可用，满足学校数据安全及等保合规要求。

| 序号 | 标段（包）内容 | 基本技术要求 | 单位 | 数量 | 货物所属行业 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 专业资源库建设平台 | 1.资源库站点管理<br>（1）超级管理员和资源库管理员可以新建资源库专业站点，设置或修改站点名称、负责人和封面图，可以删除或查询站点。在同一页面实现对站点的“增删改查”。专业负责人可以在资源库站点管理页面看到所负责的专业站点。<br>（2）创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。<br>（3）站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。<br>（4）在资源库管理中可以对教学专业资源库进行专业层次、专业目录设置；对齐教育部政策，支持主持和参建单位进行具体类型上的划分；支持设置所属专业和服务专业；可以进行人才培养方案、专业建设标准、介绍视频和（仅支持m4v、mp4格式的视频）资源库介绍（支持附件上传）的上传和编辑。<br>（5）专业智能体：为用户提供智能在线问答，解答资源库相关的各种问题。<br>2.专业管理<br>在专业管理功能中可以对站点中的专业进行管理，支持单独专业站点的形式和添加其他专业进行组群的专业群形式。可以实现在专业群站点对添加进来的组群专业站点的资源管理和数据统计。支持编辑修改专业名称、添加专业群/专业的负责人、设置专业所属大类和专业类、上传专业卡片封面等操作。<br>3.门户管理<br>平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。门户管理功能支持门户配置，在门户配置中，可实现对门户管理后台的操作，智慧门户编辑、门户登录设置、模块数据统计等。可直接在门户后台对各模块的内容进行设置，也可编辑网页对门户整体布局进行设计。 | 套 | 1 | 软件和信息技术服务业 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.数据管理<br>支持查看当前资源库的基础数据。可以自由配置是否门户中显示。包括今日访问量、总访问量、素材总数、课程总数、用户总数、资源存储量、试题总量、视频总时长、企业人数、教师人数、学生人数、社会人数、视频总时长、标准化课程总数、资源活跃率、资源引用率等。（需提供大数据类相关计算机软件著作权登记证书）<br>5.资源管理<br>（1）在资源管理功能中，支持对当前专业资源库的课程、素材、题库、试题进行增加、删除、修改、审核通过等管理。<br>（2）课程管理中：支持筛选项进行查询不同单位，不同状态，以及是否有知识图谱的课程。选择对应课程分类后，可以通过创建、模板导入、链接添加、课程库导入等方式进行添加课程。支持编辑课程是否标记为课程模板，支持校内其他教师直接进行引用课程创建；支持删除，即将课程进行移除出本资源库；上架/下架是否允许校内其他教师直接引用被标记为课程模板的课程；查看引用，指可以查询被标记为示范教学包的课程引用出去的数据，支持资源库引用示范教学包建课。<br>（3）素材管理：支持筛选项进行查询对应条件的素材，支持对素材进行删除、信息和分类修改、素材下架、素材审核。素材可以从本单位课程添加、单独上传、跨单位添加，给素材打不同的标签内容，如知识点、技能点。<br>6.知识图谱管理<br>（1）在专业资源库的知识图谱功能中，支持构建基于知识图谱的可视化课程体系框架，明确课程必须掌握的知识点、技能点及对应的职业岗位等。可实现专业课程知识图谱的添加与管理。支持智能导入，用户上传课程大纲、教材等，系统智能识别构建生成知识图谱。<br>（2）支持添加课程基本信息，并指派课程负责人进行知识图谱的建设。支持手动添加和各种形式的批量导入知识点。支持本地导入 xmind 格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱。<br>（3）支持设置知识点的前置知识点、后置知识点、关联知识点的关系。<br>7.数据统计<br>为方便学校管理者对资源建设情况详细了解，从而及时督促工 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 作，平台需提供详细的资源建设情况统计分析功能和课程相关统计分析功能。<br>（1）基本数据统计：管理员可以查看专业资源库的基本数据统计。<br>（2）资源使用统计：管理员可查看资源库的素材总数，资源浏览量，资源下载量，资源收藏量，资源评论数、资源使用详情等。<br>（3）资源引用统计：管理员可以查看资源库的资源引用情况，素材总数、引用量、引用次数、组课率等。<br>（4）访问量统计：管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问 IP 数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等。<br>**8. 监测数据**<br>管理员可以通过数据概览查看本资源库的数据报表、查看数据推送情况和本资源库对标国家检测平台的监测数据情况，及时了解本资源库的数据。<br>**9. 机构信息管理**<br>在机构信息管理中，可以添加资源库的共建院校和参建单位，实现联盟共建管理，跨单位资源建设和引用。支持资源库进行跨单位使用和建设。<br>**10. 用户管理**<br>在用户管理功能中，支持对当前专业资源库的注册用户进行管理。包括四种角色：教师用户、学生用户、企业用户、社会用户等。可实现添加各类用户并对用户信息进行查看、筛选和删除操作。<br>**11. 权限管理**<br>权限管理功能包括资源审核设置和资源使用设置两部分，可以实现对资源审核和使用权限的管理。<br>**12. 资源建设**<br>平台上建设课程相关资源需支持与河南省职业教育课程联盟无缝对接，实现数据互通、投标人或厂商须提供**联盟盖章无缝对接证明，实现数据共享（投标人需提供承诺函）**、，需承诺向河南省职业教育课程联盟平台推送建设的相关课程，并负责课程在河南省职业教育课程联盟的运行和推广，帮助采购人课程提高省内影响力，期间所产生的费用由供应商承担。<br>平台支持两种资源建设模式：<br>（1）任务型资源建设：由站点负责人指派栏目负责人，由栏目 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 负责人指派建设任务到教师个人，建设资源库某一特定栏目。<br>（2）非任务型资源建设：由教师自由上传资源。<br>（3）专业负责人管理端上传：支持专业负责人从管理端直接上传资源。<br>（4）资源上传类型：<br>资源建设须具备通用性，平台需支持多种类型和格式的资源上传，包括文本、图片、动画、视频、音频、PPT、电子表格等，能够根据文件扩展名自动分类存储。支持资源批量上传、下载、删除、修改；支持超大附件上传及断点续传等，并能够对上传的资源进行智能压缩和智能分发。<br>（5）题库建设：题库资源用于教学是每个学校的最基本需求，平台需支持题库类资源建设，能够实现多种题型的编辑及试题的批量导入，支持试题中的图片及公式编辑。<br>A.题库支持创建试题，不仅支持常见的题型，还支持口语题、听力题和程序题的设置。<br>B.题库批量导入功能支持快速导入和模板导入两种模式，其中快速导入可快速录入选择题（单选和多选）、填空题、判断题、简答题。<br>按模板导入题目需要下载相应的模板，支持 word 格式试题智能导入，导入支持图片和公式，题库导入时，填空题可批量设置是否答案互斥。<br>15.资源编目<br>平台需支持为上传的资源填写丰富的编目信息，并且根据资源的类型、上传来源、名称等系统默认提取编目信息，节省用户为资源编目的时间，便于后期检索和精准查找资源，提高应用成效；保证教职工自行上传或引用的各类资源能够在资源门户快速搜索，所在平台使用的资源可以稳定储存在资源库，在线教学时进行引用。<br>16.移动客户端<br>具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，师生下载客户端安装后可以快速查到所需的信息,可以方便地查看并学习课程,可以在线阅读、浏览图书、观看视频、做作业、考试、讨论等,点击相关 APP 还可以及时获悉学校的公告、通知、学分等。保证系统所含移动客户端的稳定性。**（需提供移动教学类相关计算机软件著作权登记证书）**<br>17.课程内容建设 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 教师可通过平台上传课程所需要的 PPT、教材、参考书、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以进行一键式搜索和插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，平台需支持多种教辅资料格式。<br>**18. 课程编辑器**<br>课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。 | | | |
| 2 | 智慧课程综合服务系统（知识图谱、AI 工作台） | **1. 知识图谱**<br>**1.1 知识图谱管理**<br>1.1.1. 支持建立以学校的教务课程-知识点为体系的知识点架构进行后台知识图谱框架管理。<br>1.1.2. 支持对教务课程的课程类别、课程性质进行增删改查管理。<br>1.1.3. 支持按照学校不同专业关联不同的课程，生成学科/专业知识图谱。<br>1.1.4. 支持为网络课程和教务课程建立独立的知识图谱，便于统一管理。<br>1.1.5. 支持知识点之间进行前置关系、后置关系、关联关系的设置。<br>1.1.6. 支持关联关系自定义，可进行添加描述并显示在图谱页面<br>1.1.7. 支持给知识点打标签，自定义标签内容，支持同一个支持点标记多个标签。<br>1.1.8. 支持引用后台教务课程的知识图谱先进行审核，审核通过才允许引用，并记录引用次数。<br>1.1.9. 支持进行跨课知识点关联，实现不同课程自之间知识的聚合联动，关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识点关联展示应用。<br>**1.2 知识图谱构建**<br>1.2.1. 支持知识点多层级架构建立，生成子父级知识点关系。<br>1.2.2. 支持手动添加、批量导入等方式构建知识图谱。批量导入需支持填写知识点名称、标签信息、认知维度、分类属性、教学目标、知识点说明等信息数据。手动编辑需支持单个或批量修改知识点属性编辑，可批量或单独对当前知识点进行移动。<br>1.2.3. 支持智能导入，用户上传课程大纲、教材等，系统智能 | 套 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 识别构建生成知识图谱。<br>1.2.4. 支持本地导入 xmind 格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱，并能够导出 xmind 格式文件。<br>1.2.5. 具备知识图谱门户系统，能够提供对应的知识图谱门户模板，可展示课程介绍、知识图谱、知识关系、目标图谱、问题图谱及知识图谱相关统计功能，能够与教学平台互通互联；<br>1.2.6. 图谱系统支持教师在图谱内自由上传图标，上传的图标会能够作为整体图谱的背景，便于知识图谱的构建与美化。<br>1.2.7. 知识图谱的知识点需支持显隐设置，可以对具体的知识点设置显示或者隐藏；<br>2. AI 工作台<br>**2.1. 问答管理**<br>2.1.1. 支持自定义添加、编辑、删除业务问答分类，分类数量无限制；<br>2.1.2. 支持自定义添加、编辑、删除、批量导入、批量导出、批量删除业务问答规则，业务问答规则数量无限制；<br>2.1.3. 支持手工启用、停用业务问答规则，可根据关键词搜索业务内容；<br>2.1.4. 业务问答规则中，答案支持文本、图片、视频、自定义级联菜单、图文混排、链接等多种内容；<br>2.1.5. 业务问答支持关联微应用，支持关联本单位的已有应用与自建应用；<br>**2.2. 智能问答**<br>2.2.1. 支持多轮对话，可基于上一个问题的回答继续进行后续问答；<br>2.2.2. 提问时支持通过语音输入问题；<br>2.2.3. 提问时支持上传图片通过读取图片内的问题进行提问；<br>2.2.4. 提问时支持用户上传文档，让大模型围绕此份文档智能回答相关问题；<br>2.2.5. 支持用户自主选择是否需要大模型回复；<br>2.2.6. 助教输出的答案支持显示来源，可截取显示与答案有关的原文内容，也可通过来源跳转回原文全文展开学习；<br>**2.3. 数据统计**<br>2.3.1. 机器可自动对没有答案的问题描述进行关键词识别并统计聚类，按照关键词问答频率由高到低排序，同时可以批量导出未 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 知问题；<br>2.3.2. 支持统计历史会话，可按照时间范围、使用渠道等维度进行筛选，并可查看、导出会话具体内容；<br>2.3.3. 支持统计访客信息，可分时间段了解访客访问趋势、地区等信息；<br>2.3.4. 支持分时间段查看问答匹配率、满意率的占比；<br>2.3.5. 支持查看热门问答；<br>2.3.6. 支持统计回复类型占比；<br>2.3.7. 支持统计问答库不同分类的问答比率；<br>**2.4.AI 功能**<br>2.4.1. AI 教案：AI 教案支持 3 种创作方式：自定义教案内容、模板库选择、手动上传模版/自定义模版。手动上传模版的创作方式，支持以下两种形式。<br>（1）【原文档仿写】用户上传创作好的完整 word 文档教案，系统解析该文档的原有格式，AI 学习该教案的创作风格和内容，并仿照创作新的教案。最后，输入一份格式不变的新的完整 word 教案文档。<br>（2）【空模板创作】用户上传空白 word 文档模板，AI 自动识别模版中需填充的部分，并进行灵活创作。最后，输入一份格式不变的完整 word 教案文档。<br>2.4.2. AI 生成 PPT：<br>(1)支持输入 PPT 的标题或文本内容，AI 生成大纲，对生成的大纲可以根据需求进行编辑和修改，调整后 AI 生成 PPT<br>(2)支持根据授课进度，选择对应章节，AI 解析章节中的关键知识点，生成符合教学进度的 PPT 课件<br>(3)支持以 markdown 格式输入大纲，AI 根据大纲丰富和填充文本内容，最终生成完整 PPT 课件<br>(4)支持上传文档，AI 提取文档中的关键信息，生成一个贴合文档材料内容及要求的 PPT 文档<br>(5)PPT 大纲支持设定受众、场景、语气等，对输入文本进行扩写、润色等方式生成 PPT 大纲，生成大纲后选择 PPT 模板生成 PPT，生成的 PPT 支持在线编辑、上传课程、下载导出。<br>2.4.3. 智能编写：支持自定义文章类型、目录结构、写作风格、文章主题、面向对象、文章字数等由 AI 生成文章，生成文章支持在线编辑、复制、加入课程章节。 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.网络课程建设模块**<br>3.1.利用慕课编辑器可以制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。<br>3.2.提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。<br>3.3.开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。<br>3.4.课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。<br>**4.网络教学模块**<br>4.1.支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。提供 功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、 资料等。（**需提供网络教学类相关计算机软件著作权登记证书**）<br>4.2.可以上传教案 ppt，并基于 PPT 的某一页内容添加课堂互动及资源进行展示。2.4.3 教学平台需整合校内教学资源，包含且不限于与采购人内数字图书馆资源对接整合。教师可以在教学平台创建课程时，一键搜索到采购人数字图书馆已购的电子图书，并直接插入课程进行使用；学生在登录教学平台进入课程后可以直接免费阅读。（**需提供电子图书类相关计算机软件著作权登记证书**）<br>**5.教室端模块**<br>5.1.支持手机端投屏功能且不局限于同个 WIFI 网络才能实现，不需要使用 数据线或其他投屏设备，无需再次下载任何软件，直接实现智慧课堂教学的 进行。<br>5.2.课程录制：同步课堂和智慧课堂中，教师的教学过程包括不限于：板书、课件、同步的讲课声音等，课程结束后自动保存到教学平台，供学生复习使用。（**需提供智慧课堂类相关计算机软件著作权登记证书**）<br>5.3.教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上 展示结果数据。 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.4.支持 ppt 演示功能，ppt 投屏演示保留动画效果，播放流畅。ppt 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。<br>5.5.投屏过程中，教师使用主题讨论，系统根据所有学生的回答自动分析生产数个关键词语。 | | | |
| 3 | 教学质量监控与评价平台 | **1.基础数据**<br>1.1.用户数据管理<br>（1）管理员可对学校组织机构进行设置，可从学校课程教学平台或者教务系统同步组织架构信息。<br>（2）可添加角色名称并为每个角色赋予相关的角色权限设置；可设置每个角色下的人员名单，并为角色下的人员设置管理范围，范围可以是单个院系也可以是多个院系。<br>（3）可添加系统管理员账号并设置开课单位负责人，支持设置管理员管理范围，包括院系、教研室等，也支持对已有的管理员账号进行编辑，删除等操作。<br>（4）支持添加、导入、编辑教师学生信息，支持从学校课程教学平台、教务系统或者数据中台同步相关数据。<br>（5）可以添加或导入信息员信息，支持添加班主任并设置班主任管理的班级。<br>1.2.基础数据管理<br>（1）支持添加、导入、编辑课程信息，包括课程名称、课程代码、课程类型、所属院系；支持从学校教务系统或者数据中台同步相关数据。<br>（2）可添加对应学期，设置学期开始时间、结束时间，设置学期为当前学期。<br>（3）支持对接学校教务系统排课数据实现排课数据同步，也支持批量导入数据；支持设置调休时间实现不同日期排课数据对调。<br>（4）支持对接学校教务系统选课数据实现选课数据同步。<br>（5）支持按照校区及夏冬两季设置节次的不同上课时间，节次别名信息。<br>1.3.门户设置<br>门户支持可视化创建和编辑网站，0 代码即可配置。支持添加和设置基础内容模块。<br>1.4.角色空间配置<br>（1）支持可视化按角色给不同用户配置不同的个人空间页面； | 套 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | （2）支持新建左侧菜单，配置名称、图标、打开方式。<br>**2. 基础设置**<br>2.1. 支持设置观看课堂视频多少分钟后才能进行评价表评价，可根据实际情况调整时间限制。<br>2.2. 支持设置被听评次数上限，以“教师”、“课程”、“教师+课程”、“教学班”维度设置被听评次数上限，管理员可自主设定上限值，“大于等于”上限值后用户将无法对其进行评价，默认选中“教师+课程”维度。<br>2.3. 支持被评次数展示，支持展示教师所授全部课程的累计被评次数，支持展示以教师、课程、教学班为单位显示被评次数。<br>2.4. 支持设置评价人查看被评人课程的评价次数只统计到同学院的评价。<br>2.5. 支持设置被评次数与校验评价人身份，开启后评价人在选择课程页面查看被评对象的被评次数时只计入评价人身份为督导的评价。<br>2.6. 支持设置导出的评价记录是否携带水印。<br>2.7. 支持评价人在听课评课页面显示已听评多少次，应听评多少次。<br>2.8. 支持督导撤回之前的评价，撤回时间限制可以自定义天数。<br>2.9. 支持敏感字词限制，评价人在作答主观题时输入包含敏感词限制的词汇内容时会提示“输入内容违规，请重新输入”。<br>2.10. 支持评课区分角色，评价人每次进入评课应用选择角色，并展示对应角色的待评数据及评课评价表<br>**3. 评价管理**<br>3.1. 问卷指标<br>（1）可以新建评价指标，支持单个添加或批量导入，可以对指标进行分类。<br>（2）支持对已建指标进行编辑、删除、复制、筛选等操作。<br>（3）支持新建评价表，支持输入标题、分类、说明信息，添加指标模块名称，比如：教师师德、教学效果等，可以在每个指标模块下直接录入子指标，或直接从指标库添加指标。<br>（4）系统提供预设指标库，支持直接从预设指标库中选择指标组合评价表。<br>（5）支持对已有评价表进行编辑、预览、删除以及复制等操作。<br>3.2. 评价问卷发放 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | （1）教学评价<br>a.评价教师<br>支持教师自评、同行互评、学生评价、信息员评价等多种场景。<br>b.评价学生<br>支持按人评价和按班级评价。<br>c.评价课程<br>支持选课学生评价课程、自选学生评价课程、教师评价课程和信息员评价课程等几种方式。<br>d.评价教学班<br>支持对教学班评价，选择被评班级后，可以自选评价人、选课班级学生、信息员及授课教师对教学班进行评价。<br>（2）听评课<br>支持督导人员对教师的课堂进行听评课；可搜索添加某个督导或某个分类下的督导人员。<br>（3）调查问卷<br>支持发放调查问卷、支持导出统计详情。<br>3.3.问卷发放设置<br>（1）问卷发放时间：可自定义设置问卷的发放时间及截止时间。<br>（2）问卷过滤设置：支持去掉评价的最高分及最低分，可自定义设置去掉的占比。<br>（3）问卷隐私设置：支持设置是否允许被评对象查看评价结果，是否允许评价成员查看评价统计。支持评价成员匿名评价，管理员可以查看评价人信息，被评对象和评价人查看评价结果时匿名。<br>（4）问卷显示：支持设定问卷是否隐藏指标题型。<br>（5）教学评价问卷提交设置：支持限定评价人在某一分数区间的作答比例。<br>（6）督导提交问卷设置：支持督导评价时提交位置信息、手写签名。<br>（7）教师预警：支持设置具体指标得分低于临界值时，给教师发送预警通知。<br>3.4.已发放问卷设置更改<br>（1）支持发放时间更改。<br>（2）支持评价设置更改：管理员可对已发放问卷的设置进行重新设定。<br>3.5.支持设置黑名单。 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.6.问卷数据回收<br>（1）可以查看已发放问卷的详细信息和评价结果。<br>（2）支持导出问卷详情。<br>（3）每一个评价任务均可以查看统计数据。<br>3.7听评课管理<br>（1）督导管理<br>①可对督导人员进行添加或者导入，支持自定义构建督导组分类并设置组长。<br>②可设置督导的管理院系范围。<br>（2）任务指派：管理员可在后台为督导指派任务，可手动按课程或者节次指派督导；也可以自动指派。<br>（3）听评课详情：支持按照教师学院、督导学院、课程学院查看听评课详情。<br>（4）听评课反馈：支持设置被评人反馈及评价人查看反馈，反馈时间可自定义设置天数。<br>（5）督导前台<br>①督导可随时通过个人空间进行听评课。<br>②评课计划支持督导提前将想听评对象加入评课计划，到达指定时间后，无需再次查找听评对象，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。。<br>③评课报告：支持督导查看全部任务记录详情，包括应评次数、已评次数、完成率、最高分、最低分，个人评价分数区间占比，学院评课次数统计，督导评课趋势等；也可查看具体某一个的评价任务记录详情，包括最高分、最低分，个人评价分数区间占比，学院评课次数统计，督导评课趋势等。<br>3.8.拓展阅读<br>知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文、报纸等资料。 | | | |
| 4 | 综合育人平台 | **1.基础信息管理**<br>1.1.用户管理<br>（1）支持增加、删除、查看、修改人员信息，支持批量添加、修改人员信息。<br>（2）支持自定义人员角色、部门；支持添加人员进入多部门以及给用户添加多角色。 | 套 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | （3）支持批量、单独把人员移出单位，移出单位的人员可以恢复。<br>（4）支持管理员根据角色或部门导出对应人员。<br>（5）支持手机号以及学工号选择是否脱敏。<br>1.2.角色管理<br>（1）支持学校根据自身需求添加角色。<br>（2）每个角色支持单独管理角色对应的用户，单位自行添加的角色支持删除。<br>（3）可以为角色下的用户设置管理范围，并提供接口给第三方应用调用管理范围数据。<br>（4）可以自定义添加、删除角色组，把角色添加进角色组。<br>（5）一个角色可以存在于多个角色组。<br>（6）支持搜索角色，以及在同个角色组下给角色排序。<br>1.3.组织架构管理<br>（1）支持针对不同业务场景，创建多套组织架构。<br>（2）支持通过手动添加和批量导入的方式创建部门，组织架构最多支持五级部门。<br>（3）每个组织架构部门支持自定义部门名称、增删改部门下成员、设置部门主管。<br>（4）每个部门支持同级排序以及跨级选择上级部门。<br>（5）部门主管访问用户管理后，只能管理主管的部门的用户。<br>1.4.应用管理<br>（1）支持按照分类、角色、标签三种方式管理应用<br>（2）支持学校管理员自主从应用中心添加单位应用，并为应用设置应用管理员。指定应用所属分类，并对分类进行编辑、删除、上/下移动操作；支持对应用进行跨分类拖拽排序。<br>（3）支持应用及分类的调整，实时同步到移动端和 pc 端个人空间。<br>（4）支持对不同角色指定不同应用的使用、管理权限。<br>（5）支持为应用设置标签，方便后台人员查找管理。<br>（6）多种应用引擎支持个性化应用。引擎包括表单、审批、信息查询、图表、报告、报表等。<br>（7）支持通过 url 的方式添加自建应用。支持自定义应用的名称、图标、应用详情、应用截图、应用的移动端链接地址、pc 端链接地址、后台地址、统计展示页地址、门户对接地址。 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.5.终端管理<br>提供多终端服务管理界面，实现基于同一平台轻松管理个人空间、移动端、微信端等多个设备终端界面设计和信息展示。<br>移动端：<br>（1）支持按角色给不同的用户配置不同的移动端页面.<br>（2）提供 5 种页面模板供单位选择使用。<br>（3）支持对首页显示的 banner、应用配置和管理。<br>1.6.个人空间端：<br>（1）支持按角色给不同用户配置不同的个人空间页面。<br>（2）支持配置空间头部底色、上传单位 logo 图片；支持配置空间头部宽度。<br>（3）支持自定义个人空间左侧菜单。平台提供系统菜单，可以根据需要选择显示或隐藏。<br>（4）支持管理员新建左侧菜单，配置名称、图标、打开方式。自建的左侧菜单内容支持添加单个应用页面、多应用入口、挂接 url、创建门户网页。<br>门户管理：<br>智慧门户支持可视化创建和编辑网站，基于零代码理念打造。整个门户网站系统网页设计技术管理员可以通过调整模块大小、排列和调整样式等手段来实现，整体操作简便，包括用户界面涉及网站的色彩选择与搭配、网站的版面设计、内容组织等，大大降低开发和维护成本，助力客户各种展示需求。<br>大数据屏管理：<br>支持通过拖拉拽组件和零代码操作快速构建专业数据展示大屏，提供多样化图表、自定义布局及行业模板，10 分钟即可实现业务数据的可视化呈现与交互式管理，满足多场景展示需求。<br>**2.课程育人**<br>2.1.课程类型<br>职业素养课程，课程类别要求，课程内容需覆盖安全教育、职业发展、礼仪修养、心理健康、艺术审美、工匠精神、创新创业、中国传统文化、人文素养、健康教育、信息素养等多个类型。<br>2.2.课程其他要求　　供应商已解决课程版权事宜，不会给学校带来版权纠纷，不会因为相关争议影响学校正常使用。<br>2.3.资源基本要求：<br>（1）课程视频：课程必需高清拍摄，可在线以 720P 以上清晰 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度流畅播放；外语课程应配备简体中文字幕。<br>（2）阅读资源：每门课程除了完善的教学视频外，必须至少包含与本门课程相关的图书及专题，以丰富学生的课外学习。相关电子版参考文献至少 5 册。<br>（3）配套题库：课程配备对应题库。<br>（4）期末考试：需配备对应的考试试卷。试卷需包括单选题、多选题、判断题三种题型。<br>（5）资源类型　资源类型主要包含视频、测试题和电子书等。<br>2.4.课程教学相关功能要求<br>（1）课程视频需支持闯关式教学。<br>（2）课程支持复习模式，允许学生自由学习。<br>（3）平台支持在线学习监控功能。 | | | |
| 5 | 招生迎新综合服务系统 | 1.招生系统<br>1.1 招生门户信息展示<br>平台能够提供灵活的界面管理工具，具备可视化全功能后台，学校可以自定义设置招生门户，并且能够通过拖拽的方式，即可对招生门户进行个性化的管理和设计，最大限度地方便学校自主化管理，展示招生报名通道或公告信息。<br>1.2 招生资讯管理<br>学校通过招生信息栏目管理可以快速增删门户信息栏目。要求后台预置多种栏目样式，管理员可根据学校情况随意选择，快速进行门户信息展示个性化配置。后台支持自助管理和维护，随时更新，一键发布立即生效，即可完成。包含且不仅限于以下内容：<br>门户导航；校园展示 banner；校园概况、师资情况、专业介绍、招生新闻、资讯、政策等信息介绍；招生新闻、资讯、政策等文件类；校友寄语、视频；招生宣传活动；搜索服务<br>1.3 招生计划申报<br>招生计划包含招生批次设置、系部计划、专业计划、班级计划，各系部管理员可根据学校下发的招生计划，填报招生计划人数等信息，由校级管理进行审核。<br>1.4 入校参观预约<br>支持家长与新生提前进行线上预约入校参观登记，家长及新生到校后，出示线上预约成功生成的入校参观凭证，核验入校。<br>1.5 招生预报名<br>（1）招生办通过表单引擎配置微应用发布招生表单，获取链接 | 套 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 直接挂到移动端首页、学校微信公众号和学校门户。<br>（2）学生进入移动端、学校微信公众号和学校门户之后，点击报名渠道进行线上注册账号，填写报名表信息。<br>（3）学生身份证和户口本支持手机拍照识别。<br>（4）志愿数量支持学校自定义选择。<br>1.6 面试登记<br>根据考生预报名时填写的信息以及成绩情况来校实际报名，学生到校进行基本信息确认、系部、专业、班级的选取，同时登记学生的笔试成绩、体能成绩和面试成绩。<br>1.7 财务缴费<br>灵活自定义缴费类型，自动精准核算每位学生的应缴费用金额。学生端支持通过微信、支付宝及各大银行等主流线上渠道完成费用缴纳；对于线下缴费场景，由财务科工作人员完成缴费信息的人工登记与状态确认。<br>AI 招生助手<br>（1）支持招生问答库建设，包含招生行业问答库和校本问答库。校本问答库进行问答类别维护，问题支持维护相似问题，答案支持文本、视频、附件等多类型答案。答案同时可添加应用入口，例如学生报名入口等。<br>（2）基于大数据驱动的强化学习模型，在无需人工参与下实现智能自主学习并且不断优化升级；对于机器人没有识别出的问题会自动聚集在未知问题模块，管理员可以进行批量操作，可以为这些问题配置成招生业务问答。<br>（3）接入渠道支持多种类型 pc 端、移动端、微信公众号等多种形式，来展示 AI 招生助手。<br>（4）支持对 AI 招生助手的问题的数据统计，包含历史会话统计、访客统计、问答统计和人工统计。<br>2. 迎新平台<br>2.1 迎新服务门户<br>实现迎新事项的动态发布和通知。门户展现内容可由学校自主在线可视化“拖拉拽”设计，如：学校概况、迎新公告、新生导航、常见问题等。<br>（1）迎新门户可视化页面设计后台，拖拽式页面布局；<br>（2）迎新门户提供多种网页模板，选择模板后可快速生新网站；<br>（3）支持自定义迎新门户主题颜色，统一页面上的视觉元素， | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 便捷美观；<br>（4）支持迎新门户设置一个或多个背景元素，背景包含：颜色、图片形式，背景图片提供素材库，支持多种裁剪方式选择；<br>（5）迎新门户支持添加和设置应用基础模块，包含图文列表、轮播图、搜索、文本列表、图表、表格、文本、图片、按钮、视频、天气、日期、等多种基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。<br>（6）迎新门户的布局模块、基础模块都支持设置自定义样式；<br>2.2 新生信息采集<br>（1）支持采集学生个人基本信息、户籍信息、学籍信息、家庭信息和家庭成员情况、家庭经济情况等信息。<br>（2）可基于学校个性化需求调整采集字段，要支持创建者通过拖拽不同组件创建自己想要的表单样式。<br>（3）支持管理员二次修改采集字段，并保留原表单应用已收集到的数据。<br>（4）采集配置提供丰富的字段库，支持各类信息的准确收集新生基本信息。可使用字段包括：单行输入、多行输入、数字输入、滑动条、评分、说明文字、单选、下拉框、下拉复选、多级下拉、日期、日期区间、图片、视频、附件、联系人、部门；子表单、富文本、计算公式、自动编号、图片单选、图片多选、矩阵单选、矩阵多选、按钮、选择数据、直播、定位、地址、手写签名，所属人。<br>（5）提供字段回收站功能，删除的信息采集字段及其字段值在期限内可通过字段回收站找回。<br>（6）部分采集字段具有关联其他表单字段、数据联动、从第三方获取数据的功能，可用于实现不同新生信息采集表单之间数据的关联和联动。<br>2.3 迎新智能分班<br>支持手动分班和按照专业进行自动分班，自动分班规则包含：性别分散、成绩分散、民族集中或分散、区域集中或分散等，分班之后支持手动调班功能。<br>2.4 迎新智能排寝<br>支持按照班级集中、专业集中、民族集中等多种模式进行智能排寝，同时支持单个学生手动入住登记、床位拖拽式便捷调宿、批量学生退宿处理等功能。<br>2.5 动态信息发布 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 支持通过信息发布应用学校可以进行入学指南、学工政策、先进典型、迎新工作群的信息发布展示，也可在 PC 端门户发布相关信息，便于新生入学前全面了解学校。同时，支持学校按照学校、专业进行通知推送，支持已读未读统计。<br>2.6 新生入学教育<br>学校可自主建设入学教育学习包，如：校纪校规、学生手册等，同时结合丰富的入学教育资源，在新生入学前可以提前安排比如入校考试、心理测试、安全教育和入馆教育等功能，将入校教育工作前置，大大减少新生入校后学校投入的入学教育时间成本，使新生能够更快融入新环境的学习生活。<br>2.7 新生报到单<br>新生可自主在线查询并打印个人专属新生报到单，打印模板支持按学校需求个性化配置。<br>2.8 新生照片采集<br>提供照片采集管理功能，满足学校提前采集照片制卡需求。管理人员可设置照片上传的大小、像素、格式要求、上传照片样例及上传说明等。管理人员可设置批量下载照片命名规则，并可查询照片采集情况及下载导出。 | | | |
| 6 | 电脑 | 1.CPU：≥Intel 酷睿 I5 处理器；<br>2.主板：≥760 芯片主板，主板自带 DP、HDMI 接口；<br>3.内存：≥16GB DDR4，不少于 2 个内存插槽；<br>4.硬盘：≥512GSSD；<br>5.网卡：集成 10M/100/1000MB 自适应网卡；<br>6.显卡：集成显卡；<br>7.扩展槽：≥1 个 PCI-E*16、1 个 PCI-E*1、3 个 M.2 接口(其中 2 个支持扩展 SSD)；<br>8.接口：≥11 个 USB 接口，其中前置 4 个 USB 3.2 Gen 1、后置 4 个 USB 3.2 Gen 1、2 个 USB2.0、1 个 USB 3.2 Gen 2 Type-C 接口，1 个 RJ45 接口；<br>9.声卡：集成 5.1 声道声卡（提供前 2 后 3 音频接口）；<br>10.机箱：标准 MATX 立式机箱，顶置电源开关键，方便使用；<br>11.电源：≥200W；<br>12.显示器：≥23 英寸，分辨率 1920*1080<br>13.键鼠：防水抗菌键盘、抗菌鼠标；<br>14.操作系统：出厂预装 windows 11 正版操作系统； | 台 | 5 | 工业 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 15.服务：三年有限保修免费上门，24小时电话相应，第二自然日上门<br>其他要求均需符合《台式计算机政府采购需求标准（2023年版）》。<br>提供所投产品节能产品认证证书（认证证书应当为国家确定的认证机构出具、且应处于有效期之内） | | | |
| 7 | 服务器 | 管理节点服务器、2U机架式服务器<br>处理器：不低于英特尔 4310(12C，2.1Ghz，120W)处理器*1<br>内存：32GB DDR4-3200MHz RDIMM*4<br>硬盘：SSD 1.92TB 企业级 *2<br>RAID卡：8204-2G*1<br>网卡：双口千兆*1<br>电源：550W白金电源PURLY*2 | 台 | 1 | |
| 8 | 培训服务 | 针对一组教学团队提供信息化教学、教师发展等相关培训服务不少于3次<br>专家要求：高级职称且满足以下任一条件：全国行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学（教育）指导委员会委员，或省级以上职业教育行业指导委员会委员、双高校中层以上管理者、行政指导部门相关专家、现任中国特色高水平专业群建设项目负责人等。 | 组 | 1 | 其他未列明行业 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 甲方：安阳县职业中等专业学校 | | 乙方：河南超星数图信息技术有限公司 | |
| 单位名称（公章或合同章） | | 单位名称（公章或合同章） | |
| 法定代表人<br>或其委托代理人（签章） | | 法定代表人<br>或其委托代理人（签章） | |
| | | 拥有者性别 | 男 |
| 住　所 | | 住　所 | 河南自贸试验区郑州片区（郑东）商鼎路107号10#—A号楼17层1707-1708号 |
| 联 系 人 | | 联 系 人 | 孙潇锐 |
| 联系电话 | | 联系电话 | 18625403121 |
| 通信地址 | | 通信地址 | 河南自贸试验区郑州片区（郑东）商鼎路107号10#—A号楼17层1707-1708号 |
| 邮政编码 | | 邮政编码 | 450000 |
| 电子邮箱 | | 电子邮箱 | 18625403121@163.com |
| 统一社会信用代码 | | 统一社会信用代码 | 91410100MA45ANM22C |
| | | 开户名称 | 河南超星数图信息技术有限公司 |
| | | 开户银行 | 交通银行股份有限公司郑州自贸区分行 |
| | | 银行账号 | 411899991010004453719 |
| 注：涉及联合体或其他合同主体的信息应按上表格式加列。 | | | |