

# 鹤壁市特殊教育学校 2024 年特殊教育 资源中心功能提升工程项目（二次）

## 竞争性磋商文件

采购编号：鹤财磋商采购-2024-103



采 购 人：鹤壁市特殊教育学校  
采购代理机构：河南兴伟招标有限公司  
日 期：二〇二四年十一月

# 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章 竞争性磋商公告 .....      | 1  |
| 第二章 竞争性磋商须知 .....      | 4  |
| 第三章 项目采购需求 .....       | 19 |
| 第四章 资格审查及评审标准 .....    | 62 |
| 第五章 合同条款格式（仅供参考） ..... | 72 |
| 第六章 响应文件格式 .....       | 78 |

# 第一章 竞争性磋商公告

## 鹤壁市特殊教育学校 2024 年特殊教育资源中心功能提升工程项目（二次） 竞争性磋商公告

### 项目概况

鹤壁市特殊教育学校2024年特殊教育资源中心功能提升工程项目（二次）招标项目的潜在投标人应在鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台（河南省·鹤壁市）（<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060>）或鹤壁市政府采购网（<http://hebi.hngp.gov.cn>）获取招标文件，并于2024年12月03日09时00分（北京时间）前递交响应文件。

### 一、项目基本情况

- 1、项目编号：鹤财磋商采购-2023-103
- 2、项目名称：鹤壁市特殊教育学校2024年特殊教育资源中心功能提升工程项目
- 3、采购方式：竞争性磋商
- 4、预算金额：790858.75元  
最高限价：790858.75 元

| 序号 | 包号                    | 包名称                                 | 包预算（元）    | 包最高限价（元）  |
|----|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1  | HBCG-2024-071<br>9-01 | 鹤壁市特殊教育学校 2024 年特殊教育资源中心功能提升工程项目包 1 | 442083.75 | 442083.75 |
| 2  | HBCG-2024-071<br>9-02 | 鹤壁市特殊教育学校 2024 年特殊教育资源中心功能提升工程项目包 2 | 348775.00 | 348775.00 |

- 5、采购需求（包括但不限于标的的名称、数量、简要技术需求或服务要求等）

5.1、采购内容：为推进融合教育，全面提高特殊教育质量“依托省级“互联网+教育”政务服务一体化平台，建设省级残疾学生大数据管理平台，推进特殊教育智慧校园、智慧课堂建设。

5.2、供货期：10日历天。

5.3、质量要求：符合国家有关规范要求，达到合格标准。

5.4、标段划分：本项目共2个标包；

6、合同履行期限：同供货期；

7、本项目是否接受联合体投标：否；

8、是否接受进口产品：否；

9、是否专门面向中小企业：否。

### 二、申请人的资格要求：

1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2、落实政府采购政策满足的资格要求：

本项目执行促进中小型企业发展政策（监狱企业、残疾人福利性企业视同小微企业）等政府采购政策。

3、本项目的特定资格要求

1) 投标人信誉要求：被列入“信用中国”网站（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）重大税收违法失信主体、“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn>）失信被执行人和“中国政府采购网”网站（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)）政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参与本次投标。供应商仅需提供承诺书，对承诺书真实性负责，提供虚假承诺供应商承担全部责任。

2) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商, 不得参加同一合同项下的政府采购活动(提供承诺书, 格式自拟)。

### 三、获取采购文件

1. 时间: 2024 年11月22日至 2024 年12月02日, 每天上午00:00至11:59, 下午12:00至23:59(北京时间, 法定节假日除外)。

2. 地点: 鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)(<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060>)或鹤壁市政府采购网(<http://hebi.hngp.gov.cn>)。

3. 方式: 潜在投标人凭本单位CA数字证书, 请在有效时间内登录鹤壁市公共资源交易服务平台(<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060/>), 点击“交易主体登录”, 登陆“第一电子交易系统(采购2.0)”后自行下载招标文件、答疑文件及其他资料;

4. 售价: 0元。

### 四、响应文件提交

1. 截止时间: 2024 年12月03日09时00分(北京时间)

2. 地点: 潜在供应商应在投标文件提交截止时间前, 通过“鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)”(<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060>)网站上传加密电子投标文件。

### 五、响应文件开启

1. 时间: 2024年12月03日09时00分(北京时间)

2. 地点: 远程开标会地点详见“鹤壁市公共资源交易公共服务平台 全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)”(<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060>)网站场地安排。供应商自行选择任意地点参加远程开标会。

### 六、发布公告的媒介及招标公告期限

本次招标公告在《河南省政府采购网》、《鹤壁市政府采购网》、《鹤壁市公共资源交易公共服务平台 全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)》上发布, 招标公告期限为三个工作日。

### 七、其他补充事宜

(1) 本项目采用电子化招投标, 全部通过网上下载招标文件、制作电子投标文件、网上加密上传、远程开标、评标等相关事宜。

(2) 潜在投标人首次网上报名前需办理CA数字证书(支持北京 CA、华测CA、深圳 CA 三家数字证书互认, 因技术原因暂不支持信安 CA 数字证书), 已在河南省内办理过北京CA、华测 CA、深圳CA的数字证书仍可使用, 无需重复办理。具体操作程序请关注“关于启用河南省市场主体库CA互认助手和河南省市场主体共享系统的通知”和“鹤壁市公共资源交易公共服务平台 全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)”(<https://ggzy.hebi.gov.cn:8060>)网站-服务指南的相关说明。

(3) 登录“鹤壁市公共资源交易公共服务平台 全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)”网站, 下载“制作软件”, 制作所投标段电子投标文件。

(4) 请投标人根据自身互联网网速和稳定性、网络及系统平台可能存在的非正常情况等多种因素, 尽量提前上传电子投标文件, 并确保加密电子投标文件上传成功。

(5) 本项目采用“远程开标”开标方式, 远程开标大厅的网址为(<https://ggfw.ggzy.hebi.gov.cn/bidweb/>), 投标人无需到鹤壁市公共资源交易中心现场参加开标会议, 采购人或代理机构和所有投标人应当在投标文件递交截止时间前, 登录远程开标大厅进行在线签到, 在线准时参加开标活动。远程开标的具体事宜请查阅鹤壁市公共资源交易公共服务平台 全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)“服务指南”专区的相关说明。

(6) 投标供应商有合同融资意向的, 请登录鹤壁市政府采购网进行融资意向登记, 或者

在“通知公告”栏目中查询线下合同融资渠道及联系方式。

**八、凡对本次招标提出询问，请按照以下方式联系**

**1. 采购人信息**

采 购 人：鹤壁市特殊教育学校

地 址：鹤壁市淇滨区黄河路与蓬莱路交叉口

联 系 人：翟先生

联系方式：0392-2160608

**2. 采购代理机构信息**

名称：河南兴伟招标有限公司

地址：鹤壁市淇滨区兴鹤大街与桐花巷交叉口西22号

联系人：刘先生

联系方式：0392-3279998

**3. 项目联系方式**

项目联系人：刘先生

联系方式：0392-3279998

## 第二章 竞争性磋商须知

### 供应商须知前附表

| 条款号   | 条款名称          | 编列内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2 | 采购人           | 采 购 人：鹤壁市特殊教育学校<br>地 址：鹤壁市淇滨区黄河路与蓬莱路交叉口<br>联 系 人：翟先生<br>联系方式：0392-2160608                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.3 | 采购代理机构        | 名称：河南兴伟招标有限公司<br>地址：鹤壁市淇滨区兴鹤大街与桐花巷交叉口西22号<br>联系人：刘先生<br>联系方式：0392-3279998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.4 | 项目名称          | 鹤壁市特殊教育学校 2024 年特殊教育资源中心功能提升工程项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.1 | 资金来源          | 财政资金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.2 | 资金比例          | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3.1 | 采购内容          | 为推进融合教育，全面提高特殊教育质量“依托省级“互联网+教育”政务服务一体化平台，建设省级残疾学生大数据管理平台，推进特殊教育智慧校园、智慧课堂建设。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3.2 | 供货期           | 10 日历天                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.3 | 质量要求          | 符合国家有关规范要求，达到合格标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.4 | 质保期           | 硬件质保期：一年；<br>云平台运维期：五年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.5 | 供货及服务地点       | 采购单位指定地点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4.1 | 供应商资质条件、能力和信誉 | <p>1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；</p> <p>2、落实政府采购政策满足的资格要求：<br/>本项目执行促进中小企业发展政策（监狱企业、残疾人福利性企业视同小微企业）等政府采购政策。</p> <p>3、本项目的特定资格要求</p> <p>1) 投标人信誉要求：被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)重大税收违法失信主体、“中国执行信息公开网”(http://zxgk.court.gov.cn)失信被执行人和“中国政府采购网”网站(www.ccgp.gov.cn)政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参与本次投标。供应商仅需提供承诺书，对承诺书真实性负责，提供虚假承诺供应商承担全部责任。</p> <p>2) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动（提供承诺书，格式自拟）。</p> |
| 1.4.2 | 是否接受联合体参加磋商   | √ 不接受                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9.1 | 现场考察          | √ 不组织                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9.4 | 答疑会           | √ 不召开                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.10   | 分包                         | √ 不允许                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.11.1 | 实质性偏差                      | √ 不允许                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.12   | 是否接受选择性报价方案                | 不接受：响应文件只允许一个报价方案                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 2.1    | 构成招标文件的其他材料（招标文件所作的澄清、修改等） | 投标人要求澄清招标文件                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 时间：投标截止时间前 2 日<br>形式：书面形式提出并加盖公司印章及法定代表人或授权委托人签字或盖章 |
|        |                            | 投标人确认收到招标文件澄清                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 澄清公告时间：在收到相应澄清文件后 24 小时内                            |
|        |                            | 投标人确认收到招标文件修改                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 时间：在收到相应修改文件后 24 小时内                                |
| 2.2    | 递交投标文件截止时间                 | 2024 年 12 月 03 日 09 时 00 分                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 3.3.1  | 磋商有效期                      | 响应文件递交截止之日起 60 日历天                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| 4.1.3  | 响应文件份数及其他要求                | 加密的电子响应文件壹份（在“递交响应文件截止时间”前成功上传至鹤壁市公共资源交易平台——第一电子交易系统（采购 2.0））；                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| 4.2.1  | 提交首次响应文件截止时间               | 见第一章采购公告。潜在投标人应在投标截止时间前，逾期上传的，其投标无效。                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| 4.2.1  | 响应文件递交地点及磋商地点              | 见第一章采购公告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| 4.1.4  | 是否退还磋商响应文件                 | 否                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 4.2    | 开标程序                       | 1、投标截止时间点宣布投标截止，宣布开标纪律；<br>2、公布投标单位信息；<br>3、供应商使用与制作响应文件时同一数字认证证书对响应文件进行解密；<br>4、供应商对开标过程进行确认；<br>5、开标结束。                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|        |                            | 注：<br>①投标人无需到鹤壁市公共资源交易中心现场参加开标会议，投标人应在投标文件递交截止时间前，登录招标公告注明的远程开标大厅，供应商的法定代表人或委托代理人在开标前及开标过程中必须保证全过程登陆系统在线。<br>②在评审过程中，请潜在供应商保证登陆并保持“第一电子交易系统（采购 2.0）”在线，专家会对潜在供应商发起询价、澄清，要求供应商对专家提出的询价、澄清及时做出响应、答复；本项目涉及二次（多次）报价，请供应商随时关注本项目评审进度，避免错过报价，专家发起报价时，会在潜在供应商系统弹出窗口，请供应商在规定时间内进行报价，若供应商未在规定时间内进行二次（多次）报价视为自动放弃。 |                                                     |
| 4.3.1  | 磋商小组的组建                    | 磋商小组由采购人代表与经济、技术方面的专家组成，成员人数应当为 3 人以上单数，从省级以上财政部门设立的政府采购评审专家库中，通过随机方                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |

|       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   | 式抽取。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.3.3 | 是否授权磋商小组<br>确定成交人 | 否，推荐的成交候选人数：3 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10    | 需要补充的其他内容         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10.1  | 代理费用收取方式<br>及标准   | 招标代理服务费参照豫招协【2023】002 号文计取，由中标人在中标通知书发出前向招标代理机构支付招标代理服务费用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.2  | 定标方式              | 采购人将根据磋商小组提出的评审报告，确定排名第一的成交候选人为成交人。当确定成交的成交候选人放弃成交或不按规定向采购人交纳履约保证金因或不可抗力提出不能履行合同的，采购人可以按序确定排名第二的成交候选人为成交人，也可以重新开展政府采购活动。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.3  | 磋商文件质疑            | 供应商认为采购文件、采购过程和成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，按照政府采购质疑和投诉办法（中华人民共和国财政部令 94 号）以书面形式向采购人或采购代理机构提出质疑（邮寄件、传真件不予受理），逾期不再接收。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.4  | 解释权               | 构成本竞争性磋商文件的各个组成文件应互为解释，互为说明；如有不明确或不一致，构成合同文件组成内容的，以合同文件约定内容为准，且以专用合同条款约定的合同文件优先顺序解释；除招标文件中有特别规定外，仅适用于招标投标阶段的规定，按竞争性磋商文件、供应商须知、评标办法、响应文件格式的先后顺序解释；同一组成文件中就同一事项的规定或约定不一致的，以编排顺序在后者为准；同一组成文件不同版本之间有不一致的，以形成时间在后者为准。按本款前述规定仍不能形成结论的，由采购人负责解释。                                                                                                                                                             |
| 10.5  | 结果公告              | 代理机构在接到采购人通知后，将在公告信息发布同一媒体上发布结果公示，中标公告期限为 1 个工作日。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.6  | 付款方式              | 设备到场后付至合同价款的 35%，安装调试完毕并验收合格后（需提供 3%的质量保函）付至合同价款的 100%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.7  | 投标最高限价            | <b>本项目投标最高限价为：790,858.75 元</b><br><b>其中：</b><br><b>1 包：442083.75 元；2 包：348775.00 元</b><br><b>（供应商的投标报价超出最高限价的视为无效报价，其投标按无效处理。）</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.8  | 需要补充的其他内容         | <p>电子招标说明：</p> <p>本项目采用电子化招投标，全部通过网上下载招标文件、制作电子投标文件、网上加密上传、评标等相关事宜。</p> <p>潜在投标人首次网上报名前需办理 CA 数字证书（进入河南互认的 CA 数字证书），在“鹤壁市公共资源交易服务平台”点击“统一注册”完成企业注册，具体操作程序请参考鹤壁市公共资源交易服务平台下载中心的相关说明。</p> <p>潜在投标人须登录“鹤壁市公共资源交易服务平台”-“交易系统”选择登录鹤壁市政府采购交易系统，领取招标文件。</p> <p>登录“鹤壁市公共资源交易服务平台”网站，下载“制作软件”，制作所投标段电子投标文件。电子投标文件制作流程详见招标文件有关要求。</p> <p>请投标人根据自身互联网网速和稳定性、网络及系统平台可能存在的非正常情况等多种因素，尽量提前上传电子投标文件，并确保加密电子投标文件上</p> |

|                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                         | <p>传成功。</p> <p>本项目采用“远程开标”开标方式，远程开标大厅的网址为（<a href="https://zgcg.ggzy.hebi.gov.cn/bidopen_login">https://zgcg.ggzy.hebi.gov.cn/bidopen_login</a>），投标人无需到鹤壁市公共资源交易中心现场参加开标会议，采购人或代理机构和所有投标人应当在投标文件递交截止时间前，登录远程开标大厅进行在线签到，在线准时参加开标活动。远程开标的具体事宜请查阅鹤壁市公共资源交易服务平台“服务指南”专区的相关说明。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.9                                                            | 中小微企业、监狱企业、残疾人福利性单位优惠政策 | <p>1. 为贯彻落实财库[2020]46号《财政部、工信部关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知》，中小企业划型标准以工信部联企业〔2011〕300号《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》为依据。依据本办法规定享受扶持政策获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业；关于投标报价评分中给予小微企业优惠的说明：评审时给予小型或微型企业（货物和服务类20%的）价格扣除（工程项目为5%）用扣除后的价格参与评审，投标人须提供《中小企业声明函》，否则不予认可。</p> <p>2. 根据财库[2022]19号《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》货物、服务采购项目给予小微企业的价格扣除优惠为依据。本项目评审时给予小型或微型企业（货物或服务类20%的）价格扣除，政府采购工程的价格评审优惠按照财库〔2020〕46号文件的规定执行，投标人须提供《中小企业声明函》，否则不予认可。</p> <p>3. 根据《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库[2014]68号）规定，本项目支持监狱企业参与政府采购活动。监狱企业参加本项目投标时，须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，视同小型、微型企业，享受评标中价格优惠等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策，监狱企业属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>4. 《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评标中价格优惠等促进中小企业发展的政府采购政策。向残疾人福利性单位采购的金额，计入面向中小企业采购的统计数据。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。</p> <p>5. 货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标的，享受本办法规定的中小企业扶持政策；</p> <p>6. 供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受本办法规定的中小企业扶持政策。</p> |
| 响应供应商有政府采购合同融资意向的，请登录鹤壁市政府采购网进行供应商融资意向登记，或者在通知公告栏目中获取融资渠道和联系方式。 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 采购文件的最终解释权归采购人。                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 投标人须知正文

### 一、总则

#### 1. 适用范围及编制依据

1.1 本文件仅适用于本项目竞争性磋商邀请中所叙述的竞争性磋商项目。

1.2 本文件依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》及相关法律法规编制。

#### 2. 定义

2.1 “采购人”指鹤壁市特殊教育学校；

2.2 “采购代理机构”指河南兴伟招标有限公司；

2.3 “成交供应商”指被确定为承接本项目并负责其实施的供应商；

2.4 “时间”指北京时间；

2.5 “项目”系指供应商按磋商文件规定，须向采购人提供的货物或服务。

#### 3. 合格的供应商

3.1 符合本项目规定的供应商资格要求；

3.2 响应产品（服务）符合国家规定的技术和环保等标准；

3.3 凡符合“磋商项目要求”条件，响应本磋商文件所有内容的供应商；

3.4 遵守中华人民共和国有关国家法律、法规和磋商文件有关规定，并承担响应及履约中应承担的全部责任和义务。

#### 4. 磋商费用

磋商供应商应自行承担因参加本次磋商发生的有关费用，不论结果如何，采购代理机构和采购人在任何情况下均无义务和责任承担这些费用。

#### 5. 磋商保证金

本项目不收取保证金。

#### 6. 报价

6.1 供应商应按本文件提出的采购范围、内容及要求进行报价；估算错误或漏项的风险由供应商自行承担；

6.2 除本文件另有规定外，响应报价应含为完成本项目所发生的一切费用；

6.3 供应商对本次磋商项目只能有一个报价，任何有选择的报价将导致响应文件被拒绝；

6.4 报价分为初次报价和最后报价，均不得超过采购预算。供应商的最后报价一经提交，即不得以任何理由予以变更。

##### 6.5 最后报价

6.5.1 供应商应在规定时间内提交最后报价，出现下列情况之一的，本次报价无效，该供应商初次报价视为最后报价。

1) 有效供应商未在规定时间内确定最终报价；

2) 有选择性报价的。

##### 6.6 小微企业价格折扣

6.6.1 根据财库[2020]46号《财政部、工信部关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知》等相关文件要求：对小型、微型企业及监狱企业、残疾人福利性单位产品的价格给予20%的扣除，用扣除后的价格参与评审。计算结果保留小数点后2位（采用四舍五入法）。

6.6.2 属于小微企业、监狱企业、残疾人福利性单位产品的供应商，按照折扣后的价格参与评审。

### 二、磋商文件说明

#### 7. 概述

7.1 本文件阐明了磋商供应商所提供的货物及服务的范围和磋商采购的程序，是本次竞争性磋商活动具有法律效力的文件。

7.2 磋商供应商获取本文件后，应仔细检查文件的所有内容，如有内容缺失等问题，应及时向采购代理机构提出。否则，由此引起的损失由磋商供应商自行承担。

7.3 磋商供应商应认真阅读本文件中所有的事项、格式条款和规范等要求。磋商供应商未按照竞争性磋商文件要求提交全部资料，或者响应文件没有对竞争性磋商文件做出实质性响应而导致发生影响磋商结果、磋商响应文件被拒绝或按照无效文件处理的不利后果，由磋商供应商自行承担相关风险。

## **8. 竞争性磋商文件的澄清、修改或补充**

8.1 在提交响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者磋商小组可以对已发出的磋商文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为磋商文件的组成部分，与竞争性磋商文件具有同等法律效力，对供应商同样具有约束力；澄清或者修改的内容可能影响磋商响应文件编制的，在提交响应文件截止时间至少 5 日前，采购代理机构将澄清或修改内容在鹤壁市公共资源交易网上发布；不足 5 日的，顺延提交磋商响应文件截止时间。

8.2 磋商文件进行澄清、修改的，供应商须按照磋商文件澄清、修改内容重新编制响应文件。供应商应及时关注上述媒体发布的磋商文件澄清或修改、磋商截止及开始时间的变更等相关信息，恕不另行通知，否则，由此可能引起的磋商响应文件提交失败、内容缺失等相关后果由磋商供应商自行承担。

8.3 供应商有权要求采购代理机构或采购人对磋商文件中的有关问题进行答疑、解释。供应商应在截止磋商时间 5 日前，以书面形式递交至采购代理机构或采购人。

8.4 当竞争性磋商文件和澄清文件在同一内容的表述上不一致时，以最后发出的变更内容为准。

## **9. 现场踏勘**

本项目采购人不组织现场踏勘及答疑会，供应商应仔细及时审阅磋商文件中明确告知的磋商采购项目具体参数和技术要求以及项目需求，供应商可自行踏勘现场。

### **三、响应文件编制**

## **10. 一般要求：**

10.1 供应商应仔细阅读本文件的所有内容，按本文件的要求编制响应文件，并保证所提供的全部资料真实有效；

10.2 响应文件原则上以中文编写。如响应文件出现中英文不一致的，以中文为准。

10.3 响应文件的书面内容不得有加行、涂抹或改写；

10.4 不需要递交纸质版响应文件。

10.5 除本文件另有规定外，计量单位为我国法定计量单位。

## **11. 响应文件的制作：**

11.1 本项目采用电子化招投标，全部通过网上报名方式进行报名、下载采购文件、制作电子投标文件、网上加密上传、线上解密等相关事宜。

(1) 办理 CA 数字证书、企业入库：本项目使用电子交易系统进行业务办理，供应商需先完成办理 CA 数字证书办理，并在《鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)》进行企业注册入库，详见《鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)》“下载中心”相关说明；

(2) 采购文件下载。点击《鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)》上的“交易主体登录”按钮选择进入“第一电子交易系统(采购 2.0)”，进入该平台后即可找到对应的项目公告，在公告下方进行招标文件下载。

(3) 编制电子响应文件。供应商须登录《鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资

源交易平台(河南省·鹤壁市)》网站,点击“服务指南”-“下载中心”,下载“鹤壁市政府采购电子交易系统(新版投标编制工具)-第一电子交易系统”,安装该客户端制作电子响应文件,制作完成后,须导出(\*.已加密投标文件)加密电子投标文件,电子投标文件制作流程详见“下载中心”-“鹤壁市政府采购电子交易系统(供应商)操作手册 2.0-第一电子交易系统”。

(4) 上传加密电子投标文件。登录《鹤壁市公共资源交易公共服务平台-全国公共资源交易平台(河南省·鹤壁市)》网站,插入 CA 数字证书,点击“交易主体登录”按钮选择进入“第一电子交易系统(采购)”,进入系统上传电子投标文件,上传加密的电子投标文件(\*.已加密投标文件)。上传时必须点击“保存”并提示“保存成功”显示二维码、文件名称、文件大小、上传时间方为上传成功。请各供应商在上传前务必认真检查上传电子投标文件是否完整、正确。

11.2 磋商文件格式所要求包含的全部资料应全部制作在响应文件内,严格按照本项目磋商文件所有格式如实填写(不涉及的内容除外),不应存在漏项或缺项,否则将存在响应文件被否决的风险。

11.3 响应文件所附证明材料均为原件的扫描件或复印件(或照片),尺寸和清晰度应该能够在电脑上被阅读、识别和判断;若供应商未按要求提供证明材料或提供不清晰的扫描件(或照片)的,磋商小组有权认定其响应文件未对磋商文件有关要求响应,涉及资格审查性或符合性审查的将不予通过。

## **12. 知识产权**

12.1 供应商应保证在本项目使用的任何产品和服务(包括部分使用)时,不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷,如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷,由供应商承担所有相关责任。

12.2 采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

12.3 供应商如欲在项目实施过程中采用自有知识成果,需在响应文件中声明,并提供相关知识产权证明文件。使用该知识成果后,供应商需无偿提供开发接口和开发手册等技术文档,并承诺提供无限期技术支持,采购人享有永久使用权。

12.4 如采用供应商所不拥有的知识产权,则在响应报价中必须包括合法获取该知识产权的相关费用。

## **13. 响应有效期**

13.1 供应商响应有效期未达到磋商文件规定期限的,按无效响应处理。

13.2 在特殊情况下,在原响应有效期期满之前,采购人可以要求供应商延长响应有效期。要求与答复均应以书面形式进行。在此种情况下,供应商不得修改响应文件的其它内容。

## **四、响应文件的递交**

### **14. 响应文件的递交:**

14.1 供应商应在供应商须知前附表规定的提交响应文件截止时间前提交响应文件。不接受邮寄、电报、电话、传真等方式。除电子响应文件外,不再接受任何纸质文件、资料等。

14.2 供应商应在提交响应文件截止时间前上传加密的电子响应文件到鹤壁市公共资源交易服务平台指定位置。上传时供应商须使用制作该响应文件的同一 CA 锁进行上传操作。请供应商在上传时认真检查上传响应文件是否完整、正确。供应商应充分考虑上传文件时的不可预见因素,未在截止时间前完成上传的,视为逾期送达,鹤壁市公共资源交易服务平台将拒绝接收。上传成功后将得到上传成功的确认。

14.3 供应商因鹤壁市公共资源交易服务平台问题无法上传电子响应文件时,请在工作时间与交易中心联系。

14.4 除供应商须知前附表另有规定外，供应商所提交的响应文件不予退还。

14.5 供应商必须单独承诺所提供的得分证明材料全部真实有效。

## 15. 响应文件的修改和撤回：

15.1 供应商在提交响应文件后可对其响应文件进行修改并重新上传响应文件或在鹤壁市公共资源交易服务平台上进行撤回响应文件的操作。

15.2 提交响应文件截止时间以后不得修改响应文件。

## 16. 磋商开启

16.1 磋商开启时间和地点

采购人在本章第 4.2.1 项规定的提交响应文件截止时间和供应商须知前附 15 表规定的地点开启磋商活动。

16.2 磋商开启规定

16.2.1 本项目采用“远程开标”开标方式，远程开标大厅的网址为（[https://zgcg.ggzy.hebi.gov.cn/bidopen\\_login](https://zgcg.ggzy.hebi.gov.cn/bidopen_login)），供应商无需到鹤壁市公共资源交易中心现场参加开标会议，采购人或代理机构和所有供应商应当在投标文件递交截止时间前，登录“第一不见面开标大厅”-“采购”进行在线签到，在线准时参加开标活动。

16.2.2 供应商应在规定时间内对本单位的响应文件解密。

16.2.3 没有提交网上加密电子响应文件，响应无效。

特别提醒：投标人代表应使用制作加密响应文件时的 CA 数字证书对电子响应文件进行解密。

投标文件递交截止时间前，各投标人代表应提前进入远程开标系统（大厅）进行在线签到，播放远程开标会议温馨提示测试音频。进入相应标段的开标会议区收听观看实时音视频交互效果并及时在群聊板中反馈，在线准时参加开标活动。

投标文件递交截止时间后，主持人将在系统内公布供应商名单，然后通过开标会议区发出投标文件解密的指令，投标人在各自地点按规定时间自行实施远程解密（投标人远程解密方法详见操作手册），投标人解密限定在规定时间内完成。在收到主持人在系统内通过开标会议区发出的投标文件解密的指令后由投标人自行实施远程解密，因投标人未按规定远程操作解密，主持人可以通过系统内的开标会议区发出催办指令，发出的催办指令后五分钟内仍未响应的，视为供应商放弃投标。

未在投标文件递交截止时间之前进行在线签到或因供应商网络与电源不稳定、未按操作手册要求配置软硬件、解密锁发生故障或用错、故意不在要求时限内完成解密等自身原因，导致响应文件在规定时间内未能解密、解密失败或解密超时，视为供应商撤销其响应文件。

各投标人的授权委托人或法人代表未能在开标会议区内全程参与交互的，视为放弃交互和放弃对开评标全过程提疑的权利，投标人承担由此导致的一切后果。

因系统故障、投标人数量较多或其它非人为因素导致解密时间需要延长的，采购人（代理机构）有权适时延长解密、确认开标时间。

开标会议结束后，主持人将在系统内通过开标会议区发出确认开标的指令，投标人在各自地点按规定时间自行实施远程确认开标（投标人远程确认开标方法详见操作手册），投标人确认开标限定在倒计时发起后规定的时间内（在收到主持人在系统内通过开标会议区发出的确认开标的指令后自行实施远程确认开标，因投标人未按规定远程操作，主持人可以通过系统内的开标会议区发出催办指令，发出的催办指令后五分钟内仍未响应的，视为供应商放弃投标）在线确认开标。因供应商网络与电源不稳定、未按操作手册要求配置软硬件、CA 锁发生故障或用错、故意不在要求时限内完成确认等自身原因，导致响应文件在规定时间内未确认开标的，视为供应商放弃投标。

注：①供应商的法定代表人或委托代理人在开标前及开标过程中必须保证全过程登陆系统

在线。

②在评审过程中，请潜在供应商保证登陆并保持“政府采购交易系统”在线，专家会对潜在供应商发起询价、澄清，要求供应商对专家提出的询价、澄清及时做出响应、答复；本项目涉及二次（多次）报价，请供应商随时关注本项目评审进度，避免错过报价，专家发起报价时，会在潜在供应商系统弹出窗口，请供应商在规定时间内进行报价。

## 五、磋商

### 17. 磋商和评审概述

17.1 采购代理机构将结合本项目特点，依法组建磋商小组。磋商小组将按照《中华人民共和国政府采购法》和相关法律法规，独立对磋商响应文件进行评审，与供应商进行磋商。

17.2 磋商小组判断响应文件的响应性仅基于响应文件本身而不依靠外部证据。

### 18. 对磋商响应文件错误的修正

18.1 对磋商响应文件中明显的文字和计算错误，磋商小组可按下述原则修正：

18.1.1 响应文件中内容与初次报价一览表相应内容不一致的，以初次报价一览表为准；

18.1.2 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

18.1.3 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以初次报价一览表的总价为准，并修改单价；

18.1.4 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准；

18.1.5 对明显且可以推知其原义的笔误，依据其原义进行修正。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定修正。修正后的价格应对磋商供应商具有约束力，磋商供应商不同意以上修正，其响应文件无效。

### 19. 对磋商响应文件的澄清、说明或者更正

19.1 磋商小组有权要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误等内容作必要的澄清、说明或者补正。该要求应当采用书面形式提出。

19.2 供应商必须按照磋商小组通知的内容和时间做出书面答复，该答复应加盖供应商公章或者由法定代表人或其授权的代表签字，作为响应文件的组成部分。澄清、说明或者补正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

19.3 磋商小组认为供应商的报价明显低于其他通过有效性和完整性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在磋商现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，磋商小组将按无效响应处理。

### 20. 磋商程序：

20.1 磋商小组所有成员集中与通过有效性和完整性审查的供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

20.2 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。

20.3 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交相关响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。

20.4 磋商文件能够详细列明采购标的的技术、服务要求的，磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。提交最后报价的供应商少于3家的，本项目终止。

20.5 磋商文件不能详细列明采购标的的技术、服务要求，需经磋商由供应商提供最终设计方案或解决方案的，磋商结束后，磋商小组应当按照少数服从多数的原则投票推荐3家以上供应商的设计方案或者解决方案。

20.6 磋商供应商在磋商过程中提交的响应文件，应当实质性响应磋商文件的要求，否则将按照无效响应文件处理。已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据磋商情况退出磋商。

20.7 经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价按评分标准进行综合评分。评审时，磋商小组各成员应当独立对每个有效响应的文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分。磋商小组成员给每一供应商评分的算术平均值为该磋商供应商的最终得分。最终得分非整数的，保留至小数点后两位，小数点后第三位按照四舍五入的规则计算。

20.8 磋商小组对磋商供应商得分按照从高到低进行排序，得分相同的磋商供应商，报价低者排名在前，评审得分且最后报价相同的，按技术指标优劣顺序排列。

20.9 磋商小组根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐 1-3 名以上成交候选供应商，并编写评审报告。

## **21. 保密及其它注意事项**

21.1 有关响应文件的审查、澄清、评估和比较以及有关授予合同的意向的一切情况都不得透露给任一供应商或与上述评审工作无关的人员。

21.2 供应商不得干扰采购人的评审活动，否则将取消其磋商资格。

## **六、授予合同**

### **22. 确定成交供应商**

22.1 采购人根据磋商小组推荐的成交候选供应商中，按照排序由高到低的原则确定供应商。采购人委托磋商小组直接确定成交供应商，由磋商小组确定排名第一的为成交供应商。

22.2 拒绝签订政府采购合同的成交供应商不得参加对该项目重新开展的采购活动。成交供应商如果放弃或拒绝成交，采购人有权依照法律规定追究其相应的法律责任。

### **23. 成交通知**

23.1 采购代理机构在采购人确定成交供应商后，将在《河南省政府采购网》、《鹤壁市公共资源交易平台》、《鹤壁市公共资源交易公共服务平台》上公告成交结果，同时向成交供应商发出成交通知书。

23.2 成交通知书是合同的组成部分。

### **24. 签订合同**

24.1 采购代理机构发出成交通知书后 1 日内，成交供应商应当与采购人签订采购合同。磋商文件、响应文件、澄清文件等均为有法律约束力的合同组成部分。

24.2 成交供应商拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选人名单排序，顺延确定下一候选人为成交供应商，没有合格成交候选人的应当重新组织招标。

24.3 采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求，作为签订合同的条件；不得与成交供应商私下订立背离合同实质性内容的协议；

24.4 签订合同后，未经采购人书面同意，成交供应商不得转让或分包成交项目。否则，采购人有权解除合同，并追究成交供应商的法律责任。

## **七、质疑与投诉**

### **25. 供应商质疑**

25.1 供应商认为采购文件、采购过程、成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起 7 个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

供应商应当在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。否则，采购人、采购代理机构不予接收。

接收质疑函的联系方式详见公告内容。质疑函格式请在“鹤壁市公共资源交易网—政府采购—法律法规专栏”自行下载。

25.2 提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商。

25.3 供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：被质疑项目名称、项目编号、包号、中标公告发布时间、质疑事项、证据材料、法律依据（具体条款）、有效联系方式（包括手机、传真号码）等。

25.4 质疑书必须有法定代表人签字或盖章，并加盖供应商公章。若授权代表签章，必须附法定代表人针对当次质疑的特别授权，且公章不得以合同章或其他印章代替。

25.5 有下列情形之一的，属于无效质疑，采购人、采购代理机构可不予受理：

25.5.1 未在法定期限内提出质疑的；

25.5.2 未以书面形式提出，或质疑内容不符合《政府采购质疑和投诉办法》（中华人民共和国财政部令第94号）要求的；

25.5.3 质疑函没有法定代表人本人签章，或未提供法定代表人签章的特别授权，或未加盖单位公章的；

25.5.4 其它不符合受理条件的情形。

25.6 采购人、采购代理机构将在收到书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑供应商和其他有关供应商，但答复的内容不涉及商业秘密。

## **26. 供应商投诉**

质疑供应商对采购人、采购代理机构答复不满意以及未在规定的时间内做出答复的，可以在答复期满后15个工作日内向鹤壁市淇滨区财政局政府采购监督科投诉。

## **八、其他事项**

## **27. 磋商终止**

27.1 出现下列情况之一时，采购人或采购代理机构将终止磋商采购活动：

27.1.1 因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；

27.1.2 出现影响采购公正的违法、违规行为的；

27.1.3 除《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》第三条第4项情形以及《财政部关于政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法有关问题的补充通知》规定的情形外，在采购过程中符合要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的。

## **28. 代理服务费**

招标代理服务费参考参照豫招协【2023】002号文计取，由中标人在中标通知书发出前向招标代理机构支付招标代理服务费用。

## **29. 项目验收**

项目验收由采购人委托第三方专业机构负责组织验收。验收应按照磋商文件、响应文件和双方签订的合同进行核对验收。验收合格后由验收小组签署验收合格报告，成交供应商持此报告申请付款。验收过程中除对采购设备进行验收外，还应与供应商响应文件中产品技术参数比对，如存在不符，按照《政府采购法》第七十七条“提供虚假材料谋取中标、成交的”处理。

## **30. 落实的政府采购政策**

本项目落实促进中小企业、监狱企业、残疾人福利性单位发展等政府采购政策（详见磋商文件）。

## **九、法律责任**

## **31. 法律责任**

31.1 供应商有下列情形之一的，处以采购金额5%以上10%以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

31.1.1 提供虚假材料谋取中标、成交的；

31.1.2 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；

- 31.1.3 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- 31.1.4 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- 31.1.5 在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- 31.1.6 拒绝有关部门监督检查或者提供虚假情况的；
- 31.1.7 以及《政府采购法实施条例》等法律法规规定的条款。

供应商有前款第 31.1.1 至 31.1.5 项情形之一的，中标、成交无效。

31.2 供应商捏造事实、提供虚假材料或者以非法手段取得证明材料进行质疑、投诉的，将被列入不良行为记录名单，禁止其 1 至 3 年内参加政府采购活动，情节严重的，依法追究其刑事责任。

附件 1:

质疑函范本

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 邮 编: \_\_\_\_\_

联系人: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_

授权代表: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 邮 编: \_\_\_\_\_

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称: \_\_\_\_\_

质疑项目的编号: \_\_\_\_\_ 包号: \_\_\_\_\_

采购人名称: \_\_\_\_\_

采购文件获取日期: \_\_\_\_\_

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1: \_\_\_\_\_

事实依据: \_\_\_\_\_

法律依据: \_\_\_\_\_

质疑事项 2: \_\_\_\_\_

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求: \_\_\_\_\_

签字(签章): \_\_\_\_\_ 公章: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

附件 2:

## 投诉书范本

### 一、投诉相关主体基本情况

投诉人: \_\_\_\_\_

地 址: \_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_

法定代表人/主要负责人: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

授权代表: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_

地 址: \_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_

被投诉人 1: \_\_\_\_\_

地 址: \_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_

联系人: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_

被投诉人 2

.....

相关供应商: \_\_\_\_\_

地 址: \_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_

联系人: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_

### 二、投诉项目基本情况

采购项目名称: \_\_\_\_\_

采购项目编号: \_\_\_\_\_ 包号: \_\_\_\_\_

采购人名称: \_\_\_\_\_

代理机构名称: \_\_\_\_\_

采购文件公告:是/否 公告期限: \_\_\_\_\_

采购结果公告:是/否 公告期限: \_\_\_\_\_

### 三、质疑基本情况

投诉人于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日,向提出质疑,质疑事项为: \_\_\_\_\_

采购人/代理机构于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日,就质疑事项作出了答复/没有在法定期限内作出答复。

### 四、投诉事项具体内容

投诉事项 1: \_\_\_\_\_

事实依据: \_\_\_\_\_

法律依据: \_\_\_\_\_

投诉事项 2

.....

### 五、与投诉事项相关的投诉请求

请求: \_\_\_\_\_

签字(签章): 公章:

日期:

附件 3:

### 河南省政府采购合同融资政策告知函

各供应商:

欢迎贵公司参与河南省政府采购活动!

政府采购合同融资是河南省财政厅支持中小微企业发展,针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标成交供应商,可持政府采购合同向金融机构申请贷款,无需抵押、担保,融资机构将根据《河南省政府采购合同融资工作实施方案》(豫财购〔2017〕10 号),按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。

贷款渠道和提供贷款的金融机构,可在河南省政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”查询联系。

### 第三章 项目采购需求

包 1:

#### 鹤壁市特殊教育资源中心云平台

##### 1. 资源中心云平台案例参考



##### 2. 资源中心云平台功能简介

**数据互通互联：**体系化解决资源中心、特殊教育学校、融合学校等机构数据孤岛问题，支持省、市、县、校四级资源数据档案一体化、送教上门记录一体化、随班就读数据一体化、互动通知一体化；实现特殊教育管理数据的智能融合和共享，可满足地级市自身以及下辖所有县区级资源中心、融合教室（随班就读学校）账号需求。

**数据维度报表：**智慧云平台支持多项数据统计，包括在校学生人数、送教上门人数、随班就读人数、送教教师数量、资源教师数

量、资源教室数量、障碍类型、性别占比、障碍程度等九大模块。维度可展示到班级或小组，并支持返回上一级。

**数据可视化展示：**支持全模态可视化展示平台基础数据和核心数据，实现数据的智能呈现和可视化分析，智慧科技与特殊教育的深度结合的 UI 设计与 AI 算法，助力特殊教育提高数据管理能力和决策效率。

### 3. 资源中心云平台配置清单

| 序号 | 名称               | 功能参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 单位 | 数量 | 备注 |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1  | 特殊教育资源中心三级数据管理平台 | <p>一、数据中心：</p> <p>1. 数据底座：基于N-DRP能力，支撑市、县、校三级角色数据底座的垂直管理，横向归纳多维度报表（横向数据维度包括但不限于在校学生数量、送教上门数量、随班就读数量、送教教师数量、资源教师数量、资源教室数量、学生档案等。最小单元为到班级或小组，并支持返回上一级）。完善各级资源中心业务流程，功能性、管理性数据一体化；</p> <p>2. 采用REP、CCP、CRP等软件设计原则，基于高效稳定的三层架构，支持三层架构设计模式(3-Tier Architecture)，软件“设计高内聚，低耦合”性，使得平台安全可靠稳定。（需提供三层架构设计模式图）；</p> <p>3. 定制权限：基于职能需求的覆盖权限：三级角色需根据管理职能切换，不少于1个市级，12个区（县）级资源中心角色权限，不少于100个校级资源教室角色权限，需支持自动刷新和渲染、强化数据隔离，确保数据的准确性和实时性。</p> <p>4. 可视化：高友好度UI设计支持定制皮肤，支持多样化可视数据分析呈现方式，全模态可视化展示平台基础数据和核心数据，实现数据智能算法，助力提高数据管理能力和决策效率。需支持一键切换全屏，兼容不小于1920*1080分辨率数据大屏显示屏，可自动调整和兼容不同显示器，确保数据的清晰度和完整性。</p> <p>5. 数据统计与算法：需支持实时保存并动态更新档案信息和数据，提高管理时效，实现数据的智能统计和分析。</p> <p>6. 端口身份认证密技：需使用不少于32位RISC内部安全芯登录、权限认证机制，保障传输和存储过程中的数据安全性，防止数据泄露和滥用；采用非对称密钥技术实现可靠的身份认证和数据加密，</p> | 套  | 1  |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>符合国家密码管理局提出的《智能密码钥匙密码应用接口规范》。</p> <p>7. 档案数据:</p> <p>7.1 学生基础信息: 一体化的特殊学生基础信息数据库, 档案应包括基本信息、障碍类型、安置方式及安置地、送教上门记录、随班就读记录、评估报告、家庭情况、成长发育史、教育史、生理特殊情况、兴趣偏好等信息。</p> <p>7.2 多种障碍类型和安置方式设置: 需适用于各类障碍儿童, 包含智力障碍、 自闭谱系障碍、脑瘫、视力障碍、听力障碍、言语与语言障碍、情绪与行为障碍、肢体障碍、病弱、多重障碍等不少于12种障碍类型; 需支持在校学生、随班就读、送教上门、待安置等多种安置方式设置。可以按照不同类型快速搜索筛查学生。需支持呈现完整档案在线展示查询, 并支持学生档案的在线打印。</p> <p>7.3 档案数据安全: 需具备高安全性及主备秒级切换技术, 基于阿里云DDos防护、木马查杀、防暴力破解、加密数字证书保障数据安全传输等服务, 通过多方国际安全认证。</p> <p>7.4 档案数据查询: 采用应用服务化、前后端分离、应用模块分布式技术。前端技术 (Vue3+CompositionAPI+Vue3-Router+Pinia+L7+G2+NaiveUI)、后端技术 (Go+Excelize+OpenApi+MySQL8+Redis5.1)。运行环境 (ubuntu22.04LTS+Go+1.22+Nginx+Supervisor) 在复杂的网络环境下, 依旧安全、可靠;</p> <p>7.5 档案批量导入: 支持NDrawer模式打开学生信息批量导入, 并提供标准导出模板, 基于强大的Go-Excel处理Excel数据能力, 需实现在校学生数据的批量导入。</p> <p>7.6 智能数据统计: 支持市县校等各级资源中心、特殊学校、随班就读等多个管理角色权限, 可查看及统计管辖地区内特殊学生档案, 实时保存并动态更新档案信息和数据, 直观高效呈现「组织架构」图形化展示。</p> <p>7.7 多部门数据清洗功能: 筛选新学期存量档案样本, 智能导出最新样本信息。</p> <p>7.8 支持分布式架构部署, 分布式限流以及分布式并发锁技术, 基于RLock技术, 支持灵活和扩容负载。</p> <p>7.9 档案数据免费储存于云端, 使用年限<math>\geq</math>五年。</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>8. 学生成长记录:</p> <p>8.1 支持成长记录功能, 成长记录终身伴随学生的成长印记, 需支持记录日期、照片, 以及成长日记。</p> <p>9. 学生评估报告:</p> <p>9.1 支持为学生建立评估报告档案库, 可为学生上传各个阶段的评估报告, 所有报告终身伴随, 所有权限组内成员可随时调阅查看。</p> <p>9.2 按照报告日期倒序, 有序呈现学生的评估报告, 节约搜索查询时间, 提高查询效率。</p> <p>9.3 评估报告同时需支持在线云存储和本地化一键下载。</p> <p>10. 班级管理:</p> <p>10.1 支持学校管理者添加、修改、删除学校班级, 并对学校班级信息进行查看。</p> <p>10.2 每个班级均有班级主页, 班级主页需展示班级教师人数、班级学生人数、班级的教师列表、班级学生列表。</p> <p>10.3 通过班级主页, 可以直接查看班级教师的主页, 以及班级学生的主页。</p> <p>10.4 支持学校管理者添加、修改、删除教师信息, 并可查看教师主页。</p> <p>10.5 支持教师修改自己的基本信息, 及上传受教育信息、工作经历、培训经历、获奖经历等档案信息。</p> <p>10.6 每名教师支持有自己的教师主页, 可以查看教师档案及带班学生。</p> <p>10.7 支持按照模板批量一键导入校内教师信息, 自动创建账号密码。</p> <p>二、送教上门</p> <p>1. 送教信息流程化: 以独创的送教计划与送教完成双模式为基础, 标准的数据字段与导出尺寸为规范, 实现送教上门信息标准流程化。解决送教信息记录混乱、数据难以统一等问题, 实现数据统计标准化。</p> <p>2. 送教上门小组管理: 支持学校管理者添加、修改、删除送教小组以及小组负责人; 每个小组均有主页, 需支持展示小组内负责送教的教师人数、学生人数、教师列表、学生列表; 通过小组主页,</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>可以直接查看小组教师的主页，以及小组送教上门学生的主页。</p> <p>3. 送教内容记录标准化：汇集儿童基本信息、送教教师信息、学习主题、教学方法、关爱记录等送教核心内容；实现数据标准化。标准化接口需支持OpenTelemetry标准，可实现基于HTTP的链路追踪特性及可观测性，实现底层隐式的链路传递，提高系统故障恢复能力。（需提供链路追踪的逻辑图）</p> <p>4. 送教信息智能留痕：送教完成模式需支持录入送教图片，基于强大的GoWord-Image技术，无纸化录入，输出符合装订规范的送教记录Word文档，并与送教记录智能合成文档。文档支持智能图片排版。</p> <p>5. 送教信息标准输出：送教记录双模式都支持自动生成相应送教记录文档，支持存档和导出。老师们可以根据实际需求下载报告，直接使用平台的完整报告（包括送教内容、学习主题、送教目标、送教活动评估等内容）。</p> <p>6. 送教信息统计：基于G2/L7等渲染技术，实现送教学生障碍分布情况图示，以及送教记录走势情况。</p> <p>7. 送教信息互通：市、县资源中心可依据权限，对送教上门工作进行高效督导，查看送教记录及数据统计。</p> <p>三、随班就读</p> <p>1. 支持融合学校数据全覆盖：系统需提供辖区内融合学校学生的统计数据，包括学生数量、障碍类型分布、性别比例，以及所在融合学校分布等。数据以图表、表格等形式直观展示，能够轻松了解随班就读情况，及时调整特殊教育资源配置，提供智能精准的教育督导与支持。</p> <p>2. 支持资源教室实景化展示：可以一览辖区内的资源教室实景照片、资源教室简介、负责的资源教师，以及班级学生名单。实景化展示方式提供了更加直观的资源教室信息，使用户能够更全面地了解资源教室情况。</p> <p>3. 巡回指导内容智能记录：系统需支持资源中心人员发布巡回指导内容，包括巡回指导日期、被指导单位、巡回指导标题、具体内容，以及巡回记录等内容。记录支持上传图片及相关附件，用户可以在线浏览和直接下载。</p> <p>4. 反馈咨询中心：系统可解决融合学校资源教师与资源中心业务沟通学习反馈的问题。支持资源教</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>师反馈咨询在教学中遇到的问题，并可与资源中心教师讨论、回复。基于强大的NCR无限树结构技术，实现完整的讨论回复模块，展示评论人，回复人，回复内容可再次被回复。资源中心教师可以看到资源教师反馈的内容，支持详细解答和回复。</p> <p>四、消息中心</p> <p>支持多级消息发布，系统支持市县校三级架构的消息发布，能够满足不同级别机构的消息传递需求，包括资源中心、学校等，为特殊教育工作者提供了一个全面的信息交流平台。</p> <p>支持多媒体消息，消息中心系统需支持上传图片与附件，这意味着可以通过图片、视频、文档等多种形式进行信息传递，为特殊教育工作者提供更加丰富的信息资源。</p> <p>支持智能提醒功能，所有教师登录后都能够收到新消息的提醒提示，这有助于特殊教育工作者及时了解最新的通知和信息，提高工作效率。</p> <p>灵活的消息管理，系统支持查看和筛选全部消息、未读消息，特殊教育工作者能够更方便地管理和查看消息内容，快速找到所需的信息。</p> <p>先进的技术支持，基于SuperFeedPP技术，系统支撑海量消息推送和拉取，深拷贝的消息通知存储，确保消息传递的高效性和稳定性。</p> <p>消息数据存储具备高可用性、海量存储；基于Tracing Analysis技术，支持记录每一个访问的详细请求（不少于客户端IP、客户端远程端口、客户端头部信息等参数）及详细响应参数，并可按照任意参数来排序搜索所有链路。</p> <p>五、资产管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以支持对特殊教育相关的资产进行添加、管理及维护。</li> <li>2. 便捷地按照资产名称和编号进行搜索，提高资产信息的查找效率和准确性</li> <li>3. 资产需与资源教室进行关联，实现资产管理和资源教室的无缝连接。</li> <li>4. 系统需支持记录资产名称、资产编号、规格型号、数量，以及资产状态是否在停用、在库、报废、在用状态，为资产管理提供精准和全面的数据支持。</li> <li>5. 资源中心可对下级学校资源教室的资产按需进行合理调配，实现相关资产的高效使用。</li> </ol> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>六、特教信息展示系统</p> <p>(一) 数据展示大屏</p> <p>Part1 液晶拼接单元</p> <p>1、工业DID 液晶屏，性能高，使用寿命达6万小时以上，满足7*24 小时全天不间断工作；</p> <p>2、高亮度、高色域、高对比度，保证完美的显示效果；</p> <p>3、178° 宽广视角设计，全方位观赏；</p> <p>4、超窄拼缝，物理拼缝达3.5mm，亮度500cd/m2. 近5、乎无缝的显示效果；</p> <p>6、智能管理，保证长时间运行；</p> <p>7、16.7M 色彩，真实再现画面的每一个细节；</p> <p>8、55寸屏幕*9块, 投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。(提供产品节能产品认证证书)</p> <p>9、分体台式机CPU: ≥i7-12700处理器，内存: ≥32G内存 硬盘: ≥512G固态硬盘 显卡: 集成显卡，具备VGA,HDMI接口，显示器: ≥23.8英寸显示器。投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。(提供产品节能产品认证证书)</p> <p>Part2 拼接控制软件</p> <p>自由无限拼接功能，操作简单适用，带矩阵联动功能，可定制显示界面，支持多种矩阵，带报警联动。</p> <p>Part3 内置拼接处理器*9</p> <p>支持DVI视频、HDMI、分量等信号输入，支持多路VGA-视频、单屏显示、整屏显示、组合屏显示，支持RS232 串口控制，画面分割。</p> <p>Part4 高清分配器</p> <p>高清HDMI分配器</p> <p>Part 5 前维护液压支架</p> <p>55寸3X3前维护液压支架</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Part 6 拼接屏四周包边</p> <p>拼接屏四周包边长度：长3739mm，高2152mm，周长共11782mm。</p> <p>Part 7 辅材</p> <p>HDMI线 电源排插 网线 USB转RS232 转换器 电源线，含安装调试。</p> <p>（二）认知发展课程</p> <p>1、主要功能：根据孩子的年龄特点和思维发展水平，课程内容设计与游戏紧密相结合，帮助孩子更容易建立核心经验，进而在学习中能建构自身解决问题的能力。全套课程资源设计具有趣味性及层次性，游戏材料多样丰富、玩法多元，场景插画细腻且有童趣，不仅可提高孩子思维发展，同时能强化孩子的动手能力。用于认知障碍的评估、康复训练及指导。</p> <p>2、产品主要组成：平面材料和视频，立体操作材料，认知发展能力检核系统，课程资源实施方案</p> <p>3、平面材料和视频：包含至少50套808 张图卡包含：配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等，呈现形式真实、卡通、简笔画。</p> <p>视频：复合动词、固定动词、蔬菜形态变化、水果形态变化、眼神、肢体动词，视频数量不少于152个</p> <p>4、立体操作材料：</p> <p>互动书（内容包含：关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书）至少9本</p> <p>5、立体材料包含（喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等）至少9套</p> <p>6、互动游戏检核系统：至少包含40个互动检核游戏</p> <p>7、课程资源实施方案：至少包含完善的教学流程和教学指导</p> <p>8、认知发展能力检核系统：针对认知发展能力进行提升训练的工具，在日常学习生活中，通过游戏的方式帮助学生巩固所学知识寓教于乐。教师和家长可以通过该系统，定期对孩子进行测评，通过报告掌握孩子的学习成长情况，及时调整教学策略达到因材施教。游戏提供记录报告功能，老师和</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>家长可以定期去对课程做测评，该课程在90天内使用3次以上则可以在90天后生成季度报告，总结该课程这段时间以来的成长曲线。</p> <p>七. 云课堂</p> <p>（一）微课资源库</p> <p>1. 贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《残疾人教育条例》等文件精神，结合《特殊学校教师专业标准》《盲聋培智校义务教育课程标准》等文件要求，提升特殊教育教师师德修养和专业能力课程管理。</p> <p>1.1 支持特殊教育学校教师在线学习师德师风、名家课堂、特殊教育微课及其他资源。课程学习设置包括不限于：师德师风、名师讲堂、特殊教育资源专业库（视障、听障、培智、孤独症、其他）、教学微课资源库等板块不少于30学时学习内容。</p> <p>1.2 课程（含小程序端）支持点赞、评分、收藏、评价等互动环节。评论采用叠楼技术，支持评价的再回复等深度的互动研讨交流活动。</p> <p>1.3 基于S-Delay技术，可实现教育微课资源库数据计算和有效学时时长统计的自动化</p> <p>1.4 课程学习支持手机端微信小程序，支持移动端登录，和移动端的课程视频在线学习课程播放，并可查看和统计学习时长排名，小程序不支持对外分享课程。</p> <p>（二）教学资源库</p> <p>2.1 支持包含公共资源、个人资源和共享资源；公共资源支持平台为用户提供的丰富资源；个人资源支持教师自行上传使用的资源和教师板书复课内容，方便教师整理和使用；共享资源支持教师自行共享的资源，可看到上传者共享资源的下载次数，了解自己共享资源受欢迎的程度，促进特殊教育教师互动互助。</p> <p>2.2 提供多种格式文件上传至教研中心。包括但不限于：Word、Excel、PowerPoint；图片、PDF格式文档、压缩包文件、视频格式文件。支持多种不同类型文件同时上传，支持以不同分类文件进行储存与管理；</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |  |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|   |       | <p>2.3文件支持根据对象进行查看权限设置，共三种权限设置：公开资源（全部教师可看）；校内资源（仅同校教师可查看）；私有资源（仅自己可查看）。</p> <p>2.4 支持教学资源排行榜，按照资源下载量、共享资源次数、资源浏览量统计排名，并特殊标记前三名。</p> <p>2.5 实现上传的Word、Excel、PowerPoint、图片、PDF、视频等文件在线查看功能</p> <p>2.6 支持提交的资源先进入审核，审核通过后方可查看。并对实际运营中的数据进行实时统计分析。同时可监控平台的网络安全与资源的合规合法审查。</p> <p>3、课时规划：</p> <p>3.1教学资源库：特殊教育专项课题研习、专家讲堂、一线名师授课等内容；</p> <p>3.2微课资源库：150节微课堂，涵盖生活语文、生活数学、生活适应、体音美等类别课程，助力特教教师博采众长，提升课堂教学水平；</p> |   |    |  |
| 2 | 折叠培训桌 | <p>1、规格：140*60*75CM，颜色：柚木色；档板柚木色</p> <p>2、冷轧钢钢架，带刹车万向轮，半封闭式档板，高强度钢脚。</p> <p>3、桌布厚度<math>\geq 2\text{CM}</math></p> <p>4、绿色环保材质，符合国家标准。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 套 | 15 |  |
|   | 折叠培训椅 | <p>1、规格：展开后高 86CM，座位离地<math>\geq 46\text{Cm}</math>，颜色：黑色。</p> <p>2、椅架冷轧钢材质，厚度<math>\geq 1.5\text{MM}</math>。</p> <p>3、椅面双层复合网布，高密度海棉<math>\geq 6\text{CM}</math>。</p> <p>4、椅背和手托弧度符合人体工程学。</p>                                                                                                                                                                                                             |   | 30 |  |
| 3 | 空调    | 三匹立式柜机冷暖空调（72GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 台 | 2  |  |

## 包 2:

### 资源中心音乐启蒙教室

#### 1. 资源中心音乐启蒙教室参考案例





## 2. 资源中心音乐启蒙教室功能

**听觉训练：**全音频信号或任意音频设备的开放声场和振动声场实现听觉效果；

**本体觉训练：**声场气导横向振动和地板机械纵向振动实现本体觉效果；

**育人为本：**符合五育并举，实现德智体美劳全面发展；

**特色课程：**镜前节奏灯，顶部高、中、低频率灯、七色光灯、环状低音灯带、彩虹视窗得光发射环境实现视觉效果；

### 3. 资源中心音乐启蒙教室配置

| 序号 | 名称   | 功能参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 单位 | 数量 | 备注 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1  | 电钢琴  | 键盘： 88 键(A-1~C7) 榔头键力度触感配重标准键盘<br>显示： 多功能背光 LCD 液晶显示<br>复音数：256 个音（最大）<br>音色：1514 种（包括 140 种民族音色、240 组打击乐音色、1 组民族打击乐和 1 组效果音）<br>音色控制：音量，延音，微调，移调，偏移，八度<br>踏板：弱音踏板，保持音踏板，延音踏板<br>效果：10 种混响类型，混响深度，混响开关；13 种合唱类型，合唱深度，合唱开关<br>节奏数：328 种（包括 61 种民族节奏）<br>节奏控制：淡入淡出，同步启动，启动/停止，前奏/尾奏， 间奏，变奏，单键设置， 速度控制，打击乐<br>音量控制，和弦贝司音量控制，<br>键盘控制：全键盘，单指多指和弦， 键盘分离， 键盘双音色，双人模式， 和声， 5 种力度曲线及固定力<br>度选择<br>示范曲：470 首<br>录音：USB 多轨(16 轨) 实时录音和播放，自动轨/手动轨录音选择，USB 音量控制<br>存储设置：4 x 6 组存储设置，存储设置可以通过 USB 磁盘保存/装载<br>其它：敲击/速度，USB 磁盘功能，USB MIDI/USB AUDIO，MIDI IN 开关控制，右手左手双音色 MIDI OUT 开<br>关通道选择控制，Local 开关控制，节拍器<br>接口：AC 220V 电源插孔，脚踏插孔，U 盘插孔，USB 插孔，线路输入输出插孔，耳机 1/2 插孔，MIDI in/out<br>插孔<br>喇叭：30W@4Ω*2 5W@4Ω*2<br>尺寸：（长宽高）1415mm*505mm*880mm；重量：64kg<br>附件：琴凳、适配器、钢琴名曲谱、说明书、保修卡 | 台  | 1  |    |
| 2  | 电脑   | 名称：笔记本电脑<br>要求：cpu:13 代 I7，内存：32G，硬盘：1T 固态，14 寸高分屏，自带 win10 或以上系统。投标人所提供的<br>产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 台  | 1  |    |
| 3  | 配套设施 | 功放*1、挂式音箱*4，整体布线*1，定制控制台*1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 套  | 1  |    |
| 4  | 非洲鼓  | 名称：非洲鼓<br>尺寸：标 8（鼓面直径 170mm~189mm, 高度：400mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 个  | 20 |    |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |  |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|   |      | 材质：鼓面：老山羊皮<br>鼓体：桃花芯木<br>要求：掏空工艺，手工调绘，橡胶底座防磕减震更柔软；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |  |
| 5 | 架子鼓  | 原声鼓儿童爵士鼓打击乐器五鼓四镲。<br>鼓腔：精选白杨木，<br>鼓皮：加厚透明双层油皮，<br>镲片：抛光切削打点，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 个 | 2  |  |
| 6 | 椅子   | 名称：创意矮凳<br>尺寸：380mm×240mm×290mm<br>材质：高弹棉+实木<br>颜色：浅灰色/深咖啡色/浅咖啡色/蓝白色 四色可选<br>要求：人体工程学弯曲设计，久坐不累；腿部有降噪防滑垫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 套 | 20 |  |
| 7 | 音乐魔方 | 音乐训练仪作为专为特殊儿童研发的音乐演奏器具，可实现跨越心智直达内心的智能音乐治疗 (MusicTherapy, 简称:MT), 对特殊儿童的康复训练具有显著的效果. 音乐训练仪的研发理论来源于 1/f 波谱现象，其生理机制基于大脑皮层中的听神经系统，通过音乐本身规律性的声波振动频率与人体内部的生理节奏产生共振反应，使人体的生理状态发生有益的变化，以达到调整情绪的作用。<br>音乐训练仪通过儿童之间肢体互动的音乐传输活动，满足特殊儿童发展过程中的生理、心理、认知和社会发展的需要，在音乐的诱导下将情绪得以自动宣泄，并且诱导出儿童的潜意识，使其产生联想与想象，在刺激感觉的同时，也会激发儿童特殊的情感，促进社会技能的发展，通过团体音乐或个人音乐活动的开展，帮助儿童社会化和情绪发展。<br>基本功能：<br>产品功能参数：<br>1、设备采用倒角方形设计，直边加圆弧形、无棱角、无磕碰隐患、触摸板采用 304 不锈钢拉丝板；<br>2、设备尺寸为 420mm*420mm*420mm，±误差 5%；<br>3、设备采用 2 个喇叭单元，低音弹性足，声音还原度高，真实的还原音质，倾听音乐的本质，带喇叭保护功能，防止开关机冲击，可以外接音响设备实现更高素质的声音输出；<br>4、设备材料全部采用 ABS 环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑一次性冲压成型，触发按键使用拉丝金属材料；<br>5、设备采用 12V 外置一体变压电源，触摸式开/关机开关，有效防止因机械开关故障导致的设备故障，保障使用安全； | 台 | 1  |  |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |      | <p>6、控制系统：采用不小于8寸控制系统进行控制，功能：模式选择、音量调节、记忆回放、乐器音色选择、乐曲选择。</p> <p>7、支持蓝牙连接和音频播放功能，可与手机、平板电脑等移动终端进行蓝牙连接并播放音乐。</p> <p>8、支持人体接触式发声，支持双手触摸发声，也可通过人体皮肤接触传导发声，可发出多种不同音效；</p> <p>9、操作延时：连续两次触摸操作反应延迟<math>\leq 100\text{ms}</math>；</p> <p>10、踏板寿命：踏板使用寿命不低于5万次；</p> <p>11、静音设计，设备整机运行噪音<math>\leq 35</math>分贝。</p> <p>软件功能参数：</p> <p>1、训练软件可通过儿童双手触摸设备或相互触摸皮肤发出多种不同音效，可模仿钢琴、钟琴、音乐盒、吉他、贝斯、小提琴、竖琴、小号、萨克斯、短笛、架子鼓、口琴、大提琴、中提琴、定音鼓等20种旋律乐器音色与音阶，可模仿鼓类等打击乐器音色；</p> <p>2、3个八度，通过双脚的踩踏，可实现高中低三个八度演奏。通过双手触摸，可实现Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si七个音级的发声。通过双脚踩踏和感应区双手触控方式，可演奏21个音级；</p> <p>3、训练软件通过功能选择键也可切换发出动物之声、轻松音乐、快乐儿歌、童话故事、唐诗、奥尔夫音乐六类音乐；通过双手触摸可进行顺序和随机播放；多种组合方式和玩法，充分调动儿童的听觉感官刺激和趣味性；</p> <p>4、训练模式：为满足不同水平儿童的使用，设备须有弹奏模式、灯光引导模式、教学模式三种训练模式；</p> <p>5、音符时值：双手按住触摸操作部位，可不间断演奏出拍速速度<math>\geq 75</math>的4/4拍歌曲全音音符；</p> <p>6、记忆回放功能：可按照操作者操作的音符顺序和时间间隔，记录并回放演奏者所演奏的音乐，回放最多可记录256个音符。</p> <p>7、设备安全性：</p> <p>设备具有极高的安全性，设备绝缘接地，承受AC1500V的交流电压，60秒内绝缘不被击穿；设备在<math>-10^{\circ}\text{C}</math>-<math>50^{\circ}\text{C}</math>环境，工作12小时无异常；阻燃达到V-0级。</p> <p>8、炫彩灯光效果：设备顶部和底部设有可变色灯光，可用来教学模式的指引和按键触发效果显示。</p> <p>9、便携式设计：系统采用内置锂电池，可充电反复使用，可持续不少于6小时以上演奏时间，便于解决活动现场电源连接困惑。</p> <p>10、设备可充电：系统采用内置锂电池，可充电反复使用</p> |   |   |  |
| 8 | 智慧黑板 | <p>Part1：整机硬件功能</p> <p>1、整机屏幕采用86英寸超高清LED液晶显示屏，显示比例16:9，分辨率<math>3840 \times 2160</math>。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 台 | 1 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>2、整机屏幕边缘采用金属圆角包边防护，整机背板采用金属材质，有效屏蔽内部电路器件辐射；防潮耐盐雾锈蚀，适应多种教学环境，整体外观尺寸：宽<math>\geq 4200\text{mm}</math>，高<math>\geq 1200\text{mm}</math>。</p> <p>3、整机接口：侧置输入接口具备2路HDMI、1路RS232、1路USB接口；侧置输出接口具备1路音频输出、1路触控USB输出；前置输入接口具备3路USB接口（包含1路Type-C、2路USB）。</p> <p>4、嵌入式系统版本不低于Android 13。内存<math>\geq 2\text{GB}</math>。存储空间<math>\geq 8\text{GB}</math>。</p> <p>5、采用电容触控方式，支持Windows系统中进行40点或以上触控，支持Android系统中进行40点或以上触控。</p> <p>6、整机内置2.2声道扬声器，位于设备上边框，顶置朝前发声，前朝向10W高音扬声器2个，上朝向20W中低音扬声器2个，额定总功率60W。</p> <p>7、★整机内置非独立外扩展的8阵列麦克风，拾音角度<math>\geq 180^\circ</math>，可用于对教室环境音频进行采集，拾音距离<math>\geq 12\text{m}</math>。</p> <p>8、整机内置扬声器采用缝隙发声技术，喇叭采用槽式开口设计，不大于5.8mm。</p> <p>9、支持标准、听力、观影和AI空间感知音效模式，AI空间感知音效模式可通过内置麦克风采集教室物理环境声音，自动生成符合当前教室物理环境的频段、音量、音效。</p> <p>10、整机系统支持手势上滑调出人工智能画质调节模式（AI-PQ），在安卓通道下可根据屏幕内容自动调节画质参数，当屏幕出现人物、建筑、夜景等元素时，自动调整对比度、饱和度、锐利度、色调色相值、高光/阴影。</p> <p>11、整机全通道支持纸质护眼模式，可实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度调节；支持色温调节。</p> <p>12、整机具备至少6个前置按键。可实现开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏操作。</p> <p>13、设备支持5个自定义前置按键，“设置”、“音量-”，“音量+”，“录屏”“护眼”按键，可通过自定义设置实现前置面板功能按键一键启用任一全局小工具（批注、截屏、计时、降半屏、放大镜、倒数日、日历）、快捷开关（节能模式、纸质护眼模式、经典护眼模式、自动亮度模式）。</p> <p>14、整机支持蓝牙Bluetooth 5.4标准，固件版本号HCI13.0/LMP13.0。</p> <p>15、超声波配对：整机支持发出频率为18kHz-22kHz超声波信号，智能手机通过麦克风接收后，智能手机与</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>整机无需在同一局域网内，可实现配对，一键投屏，用户无需手动输入投屏码或扫码获取投屏码。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>16、整机无需外接无线网卡，在Windows系统下接入无线网络，切换到嵌入式Android系统下可直接实现无线上网功能，不需手动重复设置。</p> <p>17、★整机内置双WiFi6无线网卡（不接受外接），在Android下支持无线设备同时连接数量<math>\geq 32</math>个，在Windows系统下支持无线设备同时连接<math>\geq 8</math>个；</p> <p>18、★整机上边框内置非独立式摄像头，可拍摄<math>\geq 1600</math>万像素的照片，支持画面畸变矫正功能。（提供第三方权威检测认证机构出具的具有CNAS或CMA资质的权威检测报告复印件）</p> <p>19、整机内置非独立的高清摄像头，可用于远程巡课。</p> <p>20、整机摄像头支持人脸识别、清点人数、随机抽人；识别所有学生，显示标记，然后随机抽选。同时显示标记不少于60人。</p> <p>21、整机摄像头支持环境色温判断，根据环境调节合适的显示图像效果。</p> <p>22、整机触控书写功能集成预测算法，在书写速度<math>\geq 50\text{cm/s}</math>，支持笔迹距离笔的距离小于20mm。</p> <p>23、支持智能板擦功能，系统可根据触控物体的形状自动识别出实物板擦，可擦除电子白板中的内容，无需依赖外部电子设备。</p> <p>24、整机Windows通道支持文件传输应用，支持通过扫码、超声两种方式与手机进行握手连接，实现文件传输功能。</p> <p>25、整机设备自带地震预警软件；支持在地震预警页面中获取位置，可以手动进行位置校准；支持在地震预警页面中选择提醒阈值；支持在地震预警界面中开启和关闭地震预警服务。</p> <p>OPS电脑模块</p> <p>26、采用抽拉内置式模块化电脑，抽拉内置式，PC模块可插入整机，可实现无单独接线的插拔。<math>\geq \text{Intel i5 CPU}</math>，内存<math>\geq 8\text{GB DDR4}</math>内存配置，硬盘<math>\geq 256\text{ GB SSD}</math>固态硬盘。</p> <p>27、模块化电脑采用按压式卡扣，无需工具就可快速拆卸电脑模块。具备标准PC防盗锁孔。和整机的连接采用万兆级接口，传输速率<math>\geq 10\text{Gbps}</math>。</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Part2: 原厂备授课软件功能</p> <p>1、支持为教师提供70TB的云存储空间，教师可在个人云空间上传存储互动课件、云教案和其他教学资源。</p> <p>2、互动课件支持定向分享，分享者可将互动课件、课件组推送至指定接收方账号的云空间，接收方可在云空间接收并打开分享课件。</p> <p>3、互动课件支持开放式云分享，分享者可将互动课件、课件组以公开或加密的web链接和二维码形式进行分享，分享链接可设置访问有效期。</p> <p>4、AI智能备课助手：在备课场景中支持搜索课件库课件资源，具有不少于15万份的课件资源，支持整份课件或按照课件页插入课件中。</p> <p>5、采用备授课一体化框架设计，教师可根据教学场景自由切换类PPT界面的备课模式与触控交互教学模式，适用于教室、办公室等不同教学环境，便于教师教学使用。</p> <p>6、支持PPT的原生解析，教师可将pptx课件转化为互动教学课件，支持单份导入和批量文件夹导入两种导入方式，保留pptx原文件中的文字、图片、表格等对象及动画的可编辑性，并可为课件增加互动教学元素。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>7、★支持将互动课件导出为pptx、pdf、H5或web链接。导出的课件支持在多终端（包含windows、Macos、iOS、安卓、国产化系统）进行二次编辑。</p> <p>8、课件回收站功能：按照删除时间存储已删除课件，支持用户在3天内自主或彻底删除单份/多份/全部已删除课件</p> <p>9、具备云端静默推送下载功能，无需用户手动下载即可实现应用的在线升级，升级具有信息验证机制，确保教学秩序不受干扰。</p> <p>10、胶囊式微课功能内置于交互式课件工具中，支持快速录制胶囊式微课，微课可录制保存音频和课件的互动操作。</p> <p>11、提供至少30种应用于文本、形状、图片等课件元素的触发动画，可对动画的设置触发条件、动画声效、动画时长、动画延迟和动画方向进行自定义设置。支持对任意课件元素自定义路径动画，可自由绘制动画移动轨迹使课件元素沿轨迹路径进行移动。一个课件元素支持同时设置多组出现、消失、路径动画。</p> <p>12、★课堂互动游戏支持云储存，编辑完成的活动可一键存储至教师云空间，便于在不同课件中直接调用，</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |    | <p>无需反复编辑。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>13、★智能手写识别：支持将手绘形状、中英文、公式转换为规范几何图形和文字（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>14、校本资源库：支持实现校本资源共建共享。</p> <p>Part3：视频展台</p> <p>1、采用≥800万像素摄像头；采用 USB 电源直接供电，无需额外配置电源适配器；箱内 USB 连线采用隐藏式设计，箱内无可见连线且 USB 口下出。</p> <p>2、A4 大小拍摄幅面，1080P 动态视频预览达到 30 帧/秒。</p> <p>3、整机采用圆弧式设计，无锐角；托板可承重 3kg，同时托板采用磁吸吸附式机构。</p> <p>4、展示托板正上方具备 LED 补光灯补光灯开关采用触摸按键设计，同时可通过视频展台软件直接控制开关。</p> <p>5、摄像头支持自动对焦；摄像头部分进行外壳防护等级试验，防护等级达到 IP4X 级别。</p> <p>6、支持展台画面实时批注，预设多种笔划粗细及颜色供选择，且支持对展台画面联同批注内容进行同步缩放、移动。</p> <p>7、老师可在一体机或电脑上选择延时拍照功能，支持 5 秒或 10 秒延时模式，可调整拍摄内容。</p> <p>8、二维码扫码：打开扫一扫功能后，将书本上的二维码放入扫描框内即可自动扫描，并进入系统浏览器获取二维码的链接内容，可获取电子教学资源。</p> <p>9、支持故障自动检测，在软件无法出现展台拍摄画面时，自动出现检测链接，检测“无画面”的原因，并给出引导性解决方案。可判断硬件连接、显卡驱动、摄像头占用、软件版本等问题。</p> <p>10、为保证兼容性及稳定性，视频展台需与智慧黑板为同一品牌厂家。</p> <p>投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p> |   |   |  |
| 9 | 空调 | <p>三匹立式冷热柜机空调（72GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 台 | 1 |  |

## 资源中心个训区

### 1. 资源中心个训区参考案例



### 2. 资源中心个训区功能

**认知训练：**根据特殊儿童实际障碍情况，针对性的开展注意力训练、记忆力训练、思维能力训练、感知觉训练、认知策略训练、社交认知训练、日常生活训练等；

**言语训练：**构建适合特殊儿童开展发音训练、语音训练、语言理解训练、语言表达训练及部分言语康复辅助工具的应用场景，提高特殊儿童言语交际能力。

### 3. 资源中心个训区配置

| 序号 | 名称             | 功能参数                                             | 单位 | 数量 | 备注 |
|----|----------------|--------------------------------------------------|----|----|----|
| 1  | 特教智慧课堂安全教育教学资源 | 本套产品根据《培智学校义务教育课程标准》，紧扣教材知识点，主题丰富提供给老师多种多元的教育资源。 | 套  | 1  |    |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 包 | <p>安全教育对于特殊儿童来说尤为重要，生命安全教育是特殊儿童学校的一些教学活动前提，因此，安全教育应该贯穿于整个特殊儿童的教学活动中。</p> <p>特教智慧课堂安全教育教学资源包共计 6 个部分，可分为学校安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习和绘本故事，总计 127 个主题。</p> <p>产品适用于所有年龄段特需学生安全教育。</p> <p>一、平面材料：（以下为估算数据）</p> <p>平面材料共 123 张图卡，包含安全对错分一分、安全知识拍一拍、安全知识演一演、安全知识答一答、绘本故事。</p> <p>二、立体操作材料：</p> <p>（一）安全知识贴一贴共 25 个安全配对的主题，每个主题至少 10 本，学生每人一本。</p> <p>（二）立体材料共 5 套，包含小狼套盒、小兔套盒、吸盘锤、安全演一演小背心、安全贴一贴旋转台。</p> <p>三、课程资源实施方案：</p> <p>（一）课程资源分为六大类，包含学校安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习、绘本故事，总计 127 个主题。</p> <p>四、产品参数</p> <p>1. 产品内容要求：教学软件资源内容必须包含学校安全、居家安全、社区安全、个人安全、安全演习、绘本故事六大类 127 个教学主题，符合特需学生教学需求。</p> <p>2. 教学资源包含备课教案、活动导入、教学挂图、教学动画、互动游戏、延伸拓展。</p> <p>3. 资源品质要求：画面清晰度，声音清楚，动画配音朗读者均达到国家二级普通话水平。音频、动画、图片等资源正版保证，无网络等品质低版权归属不明资源。动画资源清晰度不得低于 480P。</p> <p>☆4. 数字化资源类型（以下为估算数据）：动画≥350 个、图片≥380 张、互动游戏≥106 个、备课教案≥127 个。</p> |  |  |  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |         | 5. 教学软件总大小不得低于 11G（误差±500M）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |
| 2 | 基础能力训练仪 | <p>专门针对反应力、记忆力、观察力三项基本能力进行训练的设备，设备以轻松趣味的方式和像素化的图像，引导训练主体主动参与到训练过程中，丰富的训练内容让训练者从被动灌输式学习中解放出来，有效的满足训练个体的基础能力训练需求，为更高级的训练奠定基础，做好衔接准备。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•超薄机体设计，设备整体尺寸 580mm×420mm×36mm，误差±10%；</li> <li>•外型采用弧面设计、无棱角、无尖锐凸出与凹陷，无磕碰隐患；</li> <li>•设备机壳采用 ABS 环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑成型，不使用金属材料；</li> <li>•设备采用两个音响单元，阻抗：8 欧，功率：10W，防磁，信噪比不小于 85dBA；             <ul style="list-style-type: none"> <li>•设备采用 12V 外置一体变压电源，Type-C 接口与设备连接；</li> <li>•设备机身全部采用触摸式按键，可实现开机、关机、音量调节、菜单界面开关等功能；</li> </ul> </li> <li>•设备由 1 块 80mm×20mm 的 32×8 LED 矩阵显示屏和 12 块 60mm×60mm 的 24×24 LED 可触摸矩阵显示屏组成；</li> <li>•设备采用投射式电容感应数字触控技术，实现高精度触控操作；</li> <li>•屏幕触摸响应，手指或专业触摸笔测试响应。衣服、头发、木制品、纸制品、杂物等非人体皮肤触摸不响应，从而有效避免误操作。</li> </ul> <p>屏幕触摸精度≥2mm 物体；</p> <p>手指进行触摸操作时，设备会跟随触摸产生震动反馈；</p> <p>针对基础能力训练共设立六大训练模块：反应力转移训练、反应力分配训练、记忆力目的训练、记忆力复述训练、观察力目的训练、观察力理解训练；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•运行噪音≤35 分贝；</li> <li>•设备具有极高的安全性，设备绝缘接地，承受 AC3000V 的交流电压，60 秒内绝缘不被击穿；</li> <li>•设备在-10℃低温环境，工作 10 小时无异常；</li> <li>•设备在 50℃高温环境，工作 10 小时无异常；</li> <li>•设备在 40℃,90%RH 高湿度环境，工作 10 小时无异常；</li> <li>•阻燃达到 V-2 级；</li> </ul> | 台 | 1 |  |
| 3 | 教具柜     | <p>材质：E1 级实木颗粒板</p> <p>面板：16mm 加厚面板，耐高温不易变形</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 套 | 4 |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |       | 规格：1200mm×300mm×800mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
| 4 | 可拼接桌椅 | 材质：E1 级实木颗粒板<br>特点：符合儿童环保标准要求，甲醛释放量<0.01MG（干燥法），高度可调节<br>规格：900mm×750mm×45mm<br>配套：一桌二椅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 套 | 1 |  |
| 5 | 智慧黑板  | Part1：整机硬件功能<br>1、整机屏幕采用86英寸超高清LED液晶显示屏，显示比例16:9，分辨率3840×2160。<br>2、整机屏幕边缘采用金属圆角包边防护，整机背板采用金属材质，有效屏蔽内部电路器件辐射；防潮耐盐雾蚀锈，适应多种教学环境，整体外观尺寸：宽≥4200mm，高≥1200mm，厚≤98mm。<br>3、整机接口：侧置输入接口具备2路HDMI、1路RS232、1路USB接口；侧置输出接口具备1路音频输出、1路触控USB输出；前置输入接口具备3路USB接口（包含1路Type-C、2路USB）。<br>4、嵌入式系统版本不低于Android 13。内存≥2GB。存储空间≥8GB。<br>5、采用电容触控方式，支持Windows系统中进行40点或以上触控，支持Android系统中进行40点或以上触控。<br>6、整机内置2.2声道扬声器，位于设备上边框，顶置朝前发声，前朝向10W高音扬声器2个，上朝向20W中低音扬声器2个，额定总功率60W。<br>7、★整机内置非独立外扩展的8阵列麦克风，拾音角度≥180°，可用于对教室环境音频进行采集，拾音距离≥12m。<br>8、整机内置扬声器采用缝隙发声技术，喇叭采用槽式开口设计，不大于5.8mm。<br>9、支持标准、听力、观影和AI空间感知音效模式，AI空间感知音效模式可通过内置麦克风采集教室物理环境声音，自动生成符合当前教室物理环境的频段、音量、音效。<br>10、整机系统支持手势上滑调出人工智能画质调节模式（AI-PQ），在安卓通道下可根据屏幕内容自动调节画质参数，当屏幕出现人物、建筑、夜景等元素时，自动调整对比度、饱和度、锐利度、色调色相值、高光/阴影。 | 台 | 1 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>11、整机全通道支持纸质护眼模式，可实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度调节；支持色温调节。</p> <p>12、整机具备至少6个前置按键。可实现开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏操作。</p> <p>13、设备支持5个自定义前置按键，“设置”、“音量-”，“音量+”，“录屏”“护眼”按键，可通过自定义设置实现前置面板功能按键一键启用任一全局小工具（批注、截屏、计时、降半屏、放大镜、倒数日、日历）、快捷开关（节能模式、纸质护眼模式、经典护眼模式、自动亮度模式）。</p> <p>14、整机支持蓝牙Bluetooth 5.4标准，固件版本号HCI13.0/LMP13.0。</p> <p>15、超声波配对：整机支持发出频率为18kHz-22kHz超声波信号，智能手机通过麦克风接收后，智能手机与整机无需在同一局域网内，可实现配对，一键投屏，用户无需手动输入投屏码或扫码获取投屏码。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>16、整机无需外接无线网卡，在Windows系统下接入无线网络，切换到嵌入式Android系统下可直接实现无线上网功能，不需手动重复设置。</p> <p>17、★整机内置双WiFi6无线网卡（不接受外接），在Android下支持无线设备同时连接数量<math>\geq 32</math>个，在Windows系统下支持无线设备同时连接<math>\geq 8</math>个；</p> <p>18、★整机上边框内置非独立式摄像头，可拍摄<math>\geq 1600</math>万像素的照片，支持画面畸变矫正功能。（提供第三方权威检测认证机构出具的具有CNAS或CMA资质的权威检测报告复印件）</p> <p>19、整机内置非独立的高清摄像头，可用于远程巡课。</p> <p>20、整机摄像头支持人脸识别、清点人数、随机抽人；识别所有学生，显示标记，然后随机抽选。同时显示标记不少于60人。</p> <p>21、整机摄像头支持环境色温判断，根据环境调节合适的显示图像效果。</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>22、整机触控书写功能集成预测算法，在书写速度<math>\geq 50\text{cm/s}</math>，支持笔迹距离笔的距离小于20mm。</p> <p>23、支持智能板擦功能，系统可根据触控物体的形状自动识别出实物板擦，可擦除电子白板中的内容，无需依赖外部电子设备。</p> <p>24、整机Windows通道支持文件传输应用，支持通过扫码、超声两种方式与手机进行握手连接，实现文件传输功能。</p> <p>25、整机设备自带地震预警软件；支持在地震预警页面中获取位置，可以手动进行位置校准；支持在地震预警页面中选择提醒阈值；支持在地震预警界面中开启和关闭地震预警服务。</p> <p>OPS电脑模块</p> <p>26、采用抽拉内置式模块化电脑，抽拉内置式，PC模块可插入整机，可实现无单独接线的插拔。<math>\geq \text{Intel i5 CPU}</math>，内存<math>\geq 8\text{GB DDR4}</math>内存配置，硬盘<math>\geq 256\text{ GB SSD}</math>固态硬盘。</p> <p>27、模块化电脑采用按压式卡扣，无需工具就可快速拆卸电脑模块。具备标准PC防盗锁孔。和整机的连接采用万兆级接口，传输速率<math>\geq 10\text{Gbps}</math>。</p> <p>Part2：原厂备授课软件功能</p> <p>1、支持为教师提供70TB的云存储空间，教师可在个人云空间上传存储互动课件、云教案和其他教学资源。</p> <p>2、互动课件支持定向分享，分享者可将互动课件、课件组推送至指定接收方账号的云空间，接收方可在云空间接收并打开分享课件。</p> <p>3、互动课件支持开放式云分享，分享者可将互动课件、课件组以公开或加密的web链接和二维码形式进行分享，分享链接可设置访问有效期。</p> <p>4、AI智能备课助手：在备课场景中支持搜索课件库课件资源，具有不少于15万份的课件资源，支持整份课件或按照课件页插入课件中。</p> <p>5、采用备授课一体化框架设计，教师可根据教学场景自由切换类PPT界面的备课模式与</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>触控交互教学模式，适用于教室、办公室等不同教学环境，便于教师教学使用。</p> <p>6、支持PPT的原生解析，教师可将pptx课件转化为互动教学课件，支持单份导入和批量文件夹导入两种导入方式，保留pptx原文件中的文字、图片、表格等对象及动画的可编辑性，并可为课件增加互动教学元素。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>7、★支持将互动课件导出为 pptx 、 pdf、H5 或 web 链接。导出的课件支持在多终端（包含 windows 、Macos 、iOS 、安卓、 国产化系统）进行二次编辑。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>8、课件回收站功能：按照删除时间存储已删除课件，支持用户在3天内自主或彻底删除单份/多份/全部已删除课件</p> <p>9、具备云端静默推送下载功能，无需用户手动下载即可实现应用的在线升级，升级具有信息验证机制，确保教学秩序不受干扰。</p> <p>10、胶囊式微课功能内置于交互式课件工具中，支持快速录制胶囊式微课，微课可录制保存音频和课件的互动操作。</p> <p>11、提供至少30种应用于文本、形状、图片等课件元素的触发动画，可对动画的设置触发条件、动画声效、动画时长、动画延迟和动画方向进行自定义设置。支持对任意课件元素自定义路径动画，可自由绘制动画移动轨迹使课件元素沿轨迹路径进行移动。一个课件元素支持同时设置多组出现、消失、路径动画。</p> <p>12、★课堂互动游戏支持云储存，编辑完成的活动可一键存储至教师云空间，便于在不同课件中直接调用，无需反复编辑。（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>13、★智能手写识别：支持将手绘形状、中英文、公式转换为规范几何图形和文字（提供检验检测中心所出具的权威检测报告复印件并加盖厂家公章）</p> <p>14、校本资源库：支持实现校本资源共建共享。</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |    | <p>Part3: 视频展台</p> <p>1、采用<math>\geq 800</math>万像素摄像头；采用 USB 电源直接供电，无需额外配置电源适配器；箱内 USB 连线采用隐藏式设计，箱内无可见连线且 USB 口下出。</p> <p>2、A4 大小拍摄幅面，1080P 动态视频预览达到 30 帧/秒。</p> <p>3、整机采用圆弧式设计，无锐角；托板可承重 3kg，同时托板采用磁吸吸附式机构。</p> <p>4、展示托板正上方具备 LED 补光灯补光灯开关采用触摸按键设计，同时可通过视频展台软件直接控制开关。</p> <p>5、摄像头支持自动对焦；摄像头部分进行外壳防护等级试验，防护等级达到 IP4X 级别。</p> <p>6、支持展台画面实时批注，预设多种笔划粗细及颜色供选择，且支持对展台画面联同批注内容进行同步缩放、移动。</p> <p>7、老师可在一体机或电脑上选择延时拍照功能，支持 5 秒或 10 秒延时模式，可调整拍摄内容。</p> <p>8、二维码扫码：打开扫一扫功能后，将书本上的二维码放入扫描框内即可自动扫描，并进入系统浏览器获取二维码的链接内容，可获取电子教学资源。</p> <p>9、支持故障自动检测，在软件无法出现展台拍摄画面时，自动出现检测链接，检测“无画面”的原因，并给出引导性解决方案。可判断硬件连接、显卡驱动、摄像头占用、软件版本等问题。</p> <p>10、为保证兼容性及稳定性，视频展台需与智慧黑板为同一品牌厂家。</p> <p>投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p> |   |   |  |
| 6 | 空调 | <p>1.5 匹挂机冷暖空调（32GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 台 | 1 |  |

## 资源中心评估中心

### 1. 资源中心评估中心参考案例



### 2. 资源中心评估中心功能

**评估诊断：**通过对在档学生实际情况统计，结合诊断评估的数据分析，对目标学生进行个案教学康复指导方案；通过专业资源教师（包括但不限于：教育、医学、心理、社会等各领域的专业人员），进行现场沟通交流、结合评估与教学数据，由教师和家长等人员共同制定学生的长短期发展计划；

**IEP康复计划制定：**根据评估结果生成个别化康复计划，包含被评估学生的短、中、长期康复计划，辅助教师进行科学合理的指定康复课程。

转介辅助：可辅助残疾人专家委员会对特需儿童进行评定，办理特需儿童得转介流程及档案留存等工作。

### 3. 资源中心评估中心配置清单

| 序号 | 名称         | 功能参数                                                                                                                                                                                                                         | 单位 | 数量 | 备注                                                                                    |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 桌子         | 品名：心理区定制办公桌椅<br>材质：木质+金属架<br>规格：1200*600*750<br>要求：钢琴烤漆工艺，4cm 加厚桌面设计，大容量侧柜空间，15° 美学桌角倾斜设计，饰面木纹橡木色；<br>配套：椅子*1                                                                                                                | 套  | 1  |    |
| 2  | 电脑         | 品名：笔记本电脑<br>配置：<br>cpu: 13 代 I7;<br>内存：32G<br>硬盘：1T 固态硬盘<br>屏幕尺寸：14 英寸<br>系统：自带 win10 或以上系统<br>投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                                                                              | 台  | 1  |    |
| 3  | 打印机        | 规格：406mm×363mm×344.1mm<br>可使用智能应用轻松进行移动打印和扫描；<br>打印速度：18 页/分钟（黑白）4 页/分钟（彩色）<br>打印、复印、扫描、传真四合一<br>连接方式：高速 USB2.0 端口；10/100Base-TXy 以太网端口；无线 802.11b/g/n<br>四色原装硒鼓；原装激光成像鼓<br>投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书） | 台  | 1  |  |
| 4  | 一人一案生涯发展平台 | 一、基础功能模块<br>1. 学生管理：系统提供针对学生信息建立信息档案，档案内容包括：学生基本信息、生理状况、家庭资料、生长医疗康复教育史、个性心理特征、班级环境及教育支持与服务。支持对                                                                                                                               | 套  | 1  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>档案进行批量导入、导出、编辑、删除。</p> <p>2. 班级管理：系统支持对班级信息的新增、查看、删除，班级信息包括：班级名称、所在年级、就读机构，支持一键升班功能。班级建立完成后，可以在班级中添加和移除所属学生和教师。</p> <p>3. ★专家库管理：支持对专家信息的新增、查看、删除，专家信息包括头像、姓名、手机号码、身份证号码、所属机构、工作单位、职务。支持一键转换平台中的教师成为专家，专家具备入学安置管理功能。（需提供专家库管理功能的截图）</p> <p>4. IEP 档案管理：</p> <p>1) ★IEP 档案模板下载：平台支持下载培智学生、随班就读学生、送教上门学生的 IEP 档案 word 模板，模板中需自动生成该学生的基本信息，需要教师自行编写的内容包括但不限于：学生整体情况描述、综合分析研判、功能性评估（感官知觉、粗大动作、精细动作、生活自理、沟通、认知、社会技能）的现状分析、建议策略和长短期目标。课程评估（生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、康复训练、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、艺术休闲）的现状分析、建议策略和长短期目标。（提供模板下载功能截图）</p> <p>2) IEP 档案上传：平台支持教师将自行编写的 IEP 档案上传，并支持在线预览。</p> <p>3) ★IEP 实施记录上传：平台支持教师上传每个学生的个别化课程资料和行为记录观察表。（提供上传课程资料和行为记录观察表的功能截图）</p> <p>5. ★站内信：支持管理员对所有用户推送站内信息，支持全部推送，支持按组织结构发送，支持按 1 对 1 精准推送，信息内容支持富文本推送，信息支持自定义推送顺序。（提供站内信推送的功能截图）</p> <p>二、中残联孤独症儿童发展评估表</p> <p>评估表由 7 个领域 493 个评估项目组成。感知觉—55 评估条目；粗大动作—72 评估条目；精细动作—66 评估条目；语言与沟通—79 评估条目；认知—55 社会交往—47 评估条目；生活自理—67 评估条目；一键同级切换七大评估模块，一键生成评估报告。（提供系统界面截图</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>佐证并加盖供应商鲜章)</p> <p>三、培智课程 IEP 评估</p> <p>提供培智课程评估指标及在线评估功能，在线评估使评估过程更为灵活便捷。家长、教师、评估专家等各方参与者可以通过平台共同掌握学生课程学习情况，便于更快速地制定学习计划和训练方案。在线评估工具和流程可以确保评估标准的一致性，减少主观判断的差异，保证评估结果的可靠性和公正性。</p> <p>1. 评估内容包括：</p> <p>1-9 年级生活语文：包含倾听与说话、识字与写字、阅读、综合性学习等评估领域；</p> <p>1-9 年级生活数学：包含图形与几何、数与运算、常见的量、综合与实践等评估领域；</p> <p>1-9 年级生活适应：包含家庭生活、个人生活、学校生活、国家与世界、社区生活等评估领域；</p> <p>1-9 年级劳动技能：包含使用物品、整理物品、洗涤物品、移动物品、清洁整理、校内劳动等评估领域；</p> <p>1-6 年级康复训练：包含粗大动作训练、精细动作训练、感知觉训练、沟通与交往训练、情绪与行为训练等评估领域；</p> <p>1-9 年级唱游与律动：包含感受与欣赏、演唱、音乐游戏、律动等评估领域；</p> <p>1-9 年级绘画与手工：包含造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索等评估领域；</p> <p>1-9 年级运动与保健：包含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康等评估领域；</p> <p>4-9 年级信息技术：包含计算机的运用、计算机网络的应用、身边的信息技术等评估领域；</p> <p>1-9 年级艺术休闲等课程：包含休闲认知、休闲选择、休闲技能、休闲伦理等评估领域；</p> <p>2. ★单元课题评估：为了更精确地识别学生的个别化需求，协助教师及时调整教学计划，平台支持教师根据实际的教学情况，按照课题进行评估，并生成课题教学评估报告、单元教学评估报告。通过精细化评估，教师可以明确学生在特定课题上的学习难点，针对性地设计教学活动，避免盲目教学，提高教学的针对性和效率，使学生在有限时间内获得最大的学习进步。</p> <p>(提供按课题评估的功能截图)</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>3. 分段评估：平台支持按照学生不同的发展阶段进行 IEP 评估，提供低学段（1-3 年级）、中学段（4-6 年级）、高学段（7-9 年级）三套评估指标，以确保培智课程能够满足每个学生独特的发展需要，并帮助他们在学业和个人能力方面取得最佳的进步。</p> <p>4. 期末复评：平台支持在学期末对每个学生的进行教学目标复评，并生成其整个学期的教学质量分析报告，基于复评结果，教育团队可以及时调整下一阶段的 IEP 教学目标，根据学生的新需求、已达成目标或未达目标重新设定合理的学习目标、支持策略和教学方法，确保计划的动态适应性。</p> <p>5. 班级评估报告：平台通过评估结果，可自动生成班级单元测评报告，报告内容包括：班级基本信息、课程各领域平均分维度雷达图，每个课题的每个分数段的人数和学生姓名，自动生成每个课程单元的班级教学目标，用于教师掌握一个班的整体教学情况，以根据每个分段的人数来对应调整教学节奏、针对性设计教学内容，提高整个班级的教学质量；</p> <p>6. 个人评估报告：平台通过评估结果，可自动生成个人教学质量分析报告，教师可通过学生个人教学质量分析报告，明确短期和长期目标，为学生的学习进步提供清晰方向，并借助报告中的数据设计个性化教学方案，以适应学生的个别化需求，提升教学效果。</p> <p>报告内容包括：</p> <p>6.1 学生基本信息：姓名、性别、出生日期、身份证号、民族、残疾类别、残疾人证号、辅助用具、年级、班级；</p> <p>6.2 每项课程的各领域平均分统计图，自动生成每个课程的单元目标、学期目标及各领域综合分析，支持在自动生成的基础上进行二次编辑。</p> <p>6.3 ★支持在报告中添加所需要的教育安置、支持与服务形式、教育康复服务、辅具与环境支持、个别化教育计划的制定及实施人员。（提供添加个别化教育计划的制定及实施人员的功能截图）</p> <p>7. 平台支持评估数据对比：系统支持查看最近 6 次报告的评估数据对比分析。</p> <p>8. ★智能 IEP 报告：可自由组合不同评估领域的多次评估结果，一键汇总生成 IEP 报告评估。</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>（提供汇总不同领域评估结，一键生成 IEP 报告评估的功能截图）</p> <p>四、大数据展示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供可视化大数据展示，深度结合的 UI 设计与 AI 算法，对区域内特殊教育发展数据进行统计分析和质量监测，并进行可视化呈现，数据内容包含区域内机构数据、教师数据、学生数据统计、IEP 制定和实施情况数据统计、送教上门数据统计、入学安置情况统计等。</li> <li>2. ★报表设计器：提供高性能报表引擎，通过迭代单元格可以实现任意复杂的报表，支持自定义不同类型数据源，包括但不限于 SQL、API、JSON 等数据集。（提供报表设计器与数据集类型截图）</li> <li>3. ★大屏设计器：高效的拖拽式低代码数据可视化开发平台，将图表或页面元素封装为基础组件，无需编写代码即可制作数据大屏。（提供大屏设计器截图）</li> </ol> <p>五、入学安置</p> <p>平台支持资源中心组织残疾人教育专家委员会对适龄残疾儿童身体状况、接受教育能力和适应学校学习生活能力进行全面规范评估，适宜安置每一名残疾儿童，实现科学评估、合理安置、分类施教。其核心功能需包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安置管理：平台支持对入学安置评估的指标管理、评估任务管理、安置结果管理、反馈评价管理； <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 安置指标管理：平台自带入学安置评估指标，内容包括认识与学科、生活自理、感官知觉、粗大动作、精细动作、语言沟通等几大领域；</li> <li>2) 安置指标自定义：平台支持通过导入模板实现安置指标的自定义；</li> <li>3) 入学安置评估任务管理：支持新建入学安置任务标题，选择使用自定义指标或内置指标，设置在线申请时间，和任务简介，任务新建完毕后，可配置本次入学安置评估任务所对应的目标学生，并在专家库中选择本次任务的评估专家，生成二维码入口，设置评估申请与安置结果短信内容模板；</li> <li>4) 安置结果管理：包括对专家评估详情（评估汇总、指标得分明细、安置报告、安置意见书）</li> </ol> </li> </ol> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                       |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | <p>的管理、和安置报告、安置意见书的模板管理，支持配置签名照、盖章的位置；</p> <p>5) 反馈评价管理：收集家长对安置结果的反馈及评价，需提供更好的入学安置服务。</p> <p>2. ★安置申请与通知：平台支持家长在线通过扫描二维码申请评估，在线查看进度，短信推送安置结果。（需提供家长移动端查看安置申请界面的截图，安置申请界面内容需包括安置进度和业务办理）</p> <p>3. 平台支持专家对当前学生进行评估安置操作；</p> <p>1) 能力评估：对学生进行认知及学科、生活自理、感官知觉、粗大动作、精细动作、语言沟通 6 大领域评估，支持快速评估和分领域评估；</p> <p>2) 评估总结：能力评估完成后，可查看各领域得分，并对每个领域进行现状描述和建议，支持上传附件；</p> <p>3) 学生安置：学生评估完成后对学生进行合适的安置，选择安置类型安置形式，输入安置建议说明。</p> <p>六、家校共育小程序</p> <p>★家校共育小程序（提供资讯中心、家校互动、课表查询的小程序截图）</p> <p>1. 资讯中心：家长可通过小程序随时关注学校发布的新闻动态；</p> <p>2. 家校互动：教师可通过小程序向家长发送互动内容；</p> <p>3. 课表查询：教师可通过小程序查询课表。</p> <p>★投标人需提供著作权人针对此项目的授权书及永久免费升级承诺书和售后服务承诺书</p> <p>★投标人需提供国家版权局颁发的与所投产品相应的计算机软件著作权登记证书</p> |   |   |                                                                                       |
| 5 | 融合教育智慧 IEP 系统 | <p>一、基础功能模块</p> <p>1. 学生管理：系统提供针对学生信息建立信息档案，档案内容包括：学生基本信息、生理状况、家庭资料、生长医疗康复教育史、个性心理特征、班级环境及教育支持与服务。支持对档案进行批量导入、导出、编辑、删除。</p> <p>2. 班级管理：系统支持对班级信息的新增、查看、删除，班级信息包括：班级名称、所在年</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 套 | 1 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>级、就读机构，支持一键升班功能。班级建立完成后，可以在班级中添加和移除所属学生和教师。</p> <p>3. ★专家库管理：支持对专家信息的新增、查看、删除，专家信息包括头像、姓名、手机号码、身份证号码、所属机构、工作单位、职务。支持一键转换平台中的教师成为专家，专家具备入学安置管理功能。（需提供专家库管理功能的截图）</p> <p>4. IEP 档案管理：</p> <p>4) ★IEP 档案模板下载：平台支持下载培智学生、随班就读学生、送教上门学生的 IEP 档案 word 模板，模板中需自动生成该学生的基本信息，需要教师自行编写的内容包括但不限于：学生整体情况描述、综合分析研判、功能性评估（感官知觉、粗大动作、精细动作、生活自理、沟通、认知、社会技能）的现状分析、建议策略和长短期目标。课程评估（生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、康复训练、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、艺术休闲）的现状分析、建议策略和长短期目标。（提供模板下载功能截图）</p> <p>5) IEP 档案上传：平台支持教师将自行编写的 IEP 档案上传，并支持在线预览。</p> <p>6) ★IEP 实施记录上传：平台支持教师上传每个学生的个别化课程资料和行为记录观察表。（提供上传课程资料和行为记录观察表的功能截图）</p> <p>二、随班就读 IEP 评估</p> <p>为教师提供一个全面、精准且易于使用的随班就读 IEP 评估平台，以促进随班就读学生的个性化成长与发展。其核心功能包括对随班就读学生发展及适应能力评估、学科能力评估及其他评估，根据评估结果分析随班就读学生能力优缺点，评估完成后生成评估报告，支持整体评估结果侧面图展示，支持单个领域评估结果侧面图展示，支持各子领域评估结果侧面图展示。自动生成长短期目标，自动推荐教学活动建议策略，系统自动生成 IEP 报告。形成随班就读学生‘一人一案’个别化教育计划（IEP）档案，提高教学精准度和针对性。</p> <p>1. 学科能力评估：支持对随班就读学生学科能力的评估，评估内容以普教的课标为基准进行</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |    | <p>评估，语文需要识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流等不少于 200 项评估指标，数学需包含数与代数、图形与几何、统计与概率等不少于 400 项评估指标，评估完成后，自动生成 IEP 报告；</p> <p>2 发展及适应能力评估：支持对随班就读学生发展适应能力的评估，评估内容包括健康、感官知觉、沟通、生活自理、社会情绪行为、粗大动作、精细动作、认知。</p> <p>3. 评估报告及管理：支持根据随班就读学生的发展及适应能力、学科能力、学习态度及教学环境及常用量表评估，生成 IEP 综合报告，报告内容包括：基础信息、整体情况、评估状况、综合分析研判、长短期目标、签字确认，支持 IEP 报告归档和导出 IEP 报告简约版或标准版、上传 IEP 实施记录（IEP 实施记录列表、查询、上传教学课程资料、上传行为观察记录表、下载行为观察记录表模板、预览、下载、删除）；</p> <p>4. ★系统支持通过导表自定义随班就读学生的评估指标。（提供通过导表自定义随班就读学生的评估指标的功能截图）</p> <p>三、家校共育小程序</p> <p>★家校共育小程序（提供资讯中心、家校互动、课表查询的小程序截图）</p> <p>1. 资讯中心：家长可通过小程序随时关注学校发布的新闻动态；</p> <p>2. 家校互动：教师可通过小程序向家长发送互动内容；</p> <p>3. 课表查询：教师可通过小程序查询课表。</p> <p>★投标人需提供著作权人针对此项目的授权书及永久免费升级承诺书和售后服务承诺书</p> <p>★投标人需提供国家版权局颁发的与所投产品相应的计算机软件著作权登记证书</p> |   |   |  |
| 6 | 空调 | 1.5 匹挂机冷暖空调（32GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 台 | 1 |  |

## 资源中心模拟超市

### 1. 资源中心模拟超市参考案例



### 2. 资源中心模拟超市功能

**情景模拟：**模拟多项社会场景弥补特殊儿童成长过程中确实的社会场景认知；

**社会化体验：**使特殊儿童在一定的社会条件（包括社会环境和社会关系）下逐渐独立地掌握社会规范，正确处理人际关系，妥善自治从而客观地适应社会生活的心理过程。

**激发意识：**在教师引导的基础上，做适当的情景及同伴变化，让特殊儿童在出现差异时主动寻找老师和同伴沟通。

### 3. 资源中心模拟超市配置清单

| 序号 | 名称    | 功能参数                                                                                                                                                             | 单位 | 数量 | 备注                                                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 超市收款机 | 品名：超市收款机<br>材质：塑料\金属部件、液晶显示屏<br>规格：主屏尺寸 15.1-16 英寸<br>要求：INTEL 英特尔处理器；硬盘容量不小于 32G；内存容量不小于 2G；液晶显示屏（非触屏）单屏；网线+WIFI 连网；58MM 小票打印机；自带键盘、钱箱；可连接打印机打印条码；<br>配套：扫码枪*1； | 套  | 1  |    |
| 2  | 超市收银台 | 品名：超市收银台<br>材质：金属（桌面不锈钢，柜体冷轧钢）<br>规格：长 115-125CM*宽 100-110CM*高 80-90CM<br>要求：带转角柜台（带左手\右手副台），柜面白色；                                                               | 套  | 1  |    |
| 3  | 货架    | 品名：柜式货架<br>材质：金属+木质<br>规格：单面货架、中台、双棉货架、蔬菜货架等一套，满足 60 平方情景教室需求。                                                                                                   | 套  | 1  |    |
| 4  | 导向门   | 品名：超市入口单通道摆闸<br>材质：金属<br>要求：摆闸机械手动双向门一组                                                                                                                          | 组  | 1  |  |
| 5  | 购物车   | 品名：超市购物车<br>材质：电镀钢材<br>规格：60L                                                                                                                                    | 辆  | 4  |  |
| 6  | 购物篮   | 品名：超市购物篮<br>材质：工程塑料<br>规格：35L                                                                                                                                    | 个  | 4  |  |

|   |    |                                                                 |   |   |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 7 | 服饰 | 品名：超市营业员服装材质：涤纶<br>尺寸：60×72cm。                                  | 套 | 2 |  |
| 8 | 玩具 | 日用品、仿真食品、文具、玩具、体育用品等超市货物若干                                      | 套 | 1 |  |
| 9 | 空调 | 3 匹柜机冷热空调（72GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书） | 台 | 1 |  |

## 资源中心家政室

### 1. 资源中心家政室参考案例





## 2. 资源中心家政室功能

**生活技能培养：**提高特殊儿童生活自理能力，通过真实落地课程增强其自身生存能力。

**认知发展促进：**通过数学概念理解，可以直观地感受不同食材的数量关系；利用科学知识学习和体验式教学，从大脑记忆完成肢体记忆的转化，使特殊儿童牢牢掌握日常家政和生活技能。

**社交情感发展：**理解团队合作，学会情绪情感表达。

**职业技能准备：**通过家政特色课程对特殊儿童进行就业潜力挖掘，同时也有助于培养特殊教育儿童的生存能力。

### 3. 资源中心家政室配置清单

| 序号 | 名称                | 功能参数                                                                                                                                   | 单位 | 数量 | 备注                                                                                  |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 沙发茶几              | 简奢布艺沙发,1+2+3 位,规格:一人位:1090*950*850mm;二人位:1540*950*850mm;三人位:1940**950*850mm;可拆洗,颜色多样。茶几材质:实木,规格:120*60*50CM                            | 套  | 1  |  |
| 2  | 电视柜               | 木质, 1.8M*40CM*60CM,加厚实木面板,圆角处理。                                                                                                        | 个  | 1  |                                                                                     |
| 3  | 电视机               | 75 英寸电视 4K 超高清 120Hz 全面屏 2+32G 大内存护眼智能液晶平板电视机。投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。(提供产品节能产品认证证书)                                         | 台  | 1  |                                                                                     |
| 4  | 茶具                | 简约型、水壶 1 个, 杯子 6 只, 沥水架 1 个, 沥水盘 1 个。玻璃材质。                                                                                             | 套  | 1  |                                                                                     |
| 5  | 餐桌                | 110*60*75cm 无棱角无毛刺, 实木材质。                                                                                                              | 套  | 1  |                                                                                     |
| 6  | 卧室床               | 200*180cm 实木, 圆角处理便于特殊儿童的需要。                                                                                                           | 套  | 1  |                                                                                     |
| 7  | 梳妆台               | 规格: 100*126.5*40CM 带镜子, 免漆板。                                                                                                           | 套  | 1  |                                                                                     |
| 8  | 衣柜                | 木质衣柜, 宽 80cm。高: 2 米。                                                                                                                   | 套  | 1  |                                                                                     |
| 9  | 洗衣机               | 全自动洗衣机; 全自动; 等级: 一级; 产品类型: 滚筒洗衣机; 变频电机, 容量: 10 公斤。                                                                                     | 台  | 1  |                                                                                     |
| 10 | 凹面双头电磁、电陶一体镶嵌式电灶台 | 功率: 单灶 3500W-5000W; 智能定时, 无锅自动熄火; 干烧保护; 超温熄火; 童锁保护; 小物加热保护; 炉内高温保护; 低温保护; 传感器保护; 散热堵塞保护; 电路故障保护; 溢出停止保护。                               | 个  | 1  |                                                                                     |
| 11 | 抽油烟机              | 风量: 15 立方米/分钟, 噪音: 声牙级 54db 声功率级 68d(A), 操作方式: 灵动琴键, 能效等级: 1 级, 油脂分离度: $\geq 80\%$ , 气味降低度: $\geq 95\%$ , 面板颜色、材质: 不锈钢面板, 烟机安装位置: 侧吸式。 | 个  | 1  |                                                                                     |

|    |      |                                                                                            |   |   |  |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 12 | 电饭煲  | 智能电饭煲，额定功率：500W-750W；电饭煲多功能：柴火饭 煮粥 蒸煮 煮饭；内胆材质：陶晶；容量：3L；形状：方形；颜色分类：酒红色；控制方式：微电脑式；加热方式：底盘加热。 | 个 | 1 |  |
| 13 | 刀具   | 刀具套装；不锈钢家用菜刀、厨师刀、剥骨刀、水果刀、磨刀棒、厨房剪、刀座 7 件。                                                   | 套 | 1 |  |
| 14 | 厨具   | 304 不锈钢锅铲、汤勺、漏勺、汤勺 ；洗菜盆 2 个，砧板 1 个；木铲 1 个、碗筷收纳盒 1 个。                                       | 套 | 1 |  |
| 15 | 微波炉  | 电压：200v；容积：20L；输出功率：600W-800W ；外形尺寸：459*385*281mm。                                         | 个 | 1 |  |
| 16 | 电烤箱  | 知名品牌，上下独立控温，均匀烘烤、便捷旋控，光景大视窗，J 具有定时功能；额定功率：1200W-1400W ，额定电压/频率：220V-50HZ。                  | 个 | 1 |  |
| 17 | 锅碗瓢盆 | 锅：32cm 不粘锅、无油烟炒菜锅；碗：陶瓷、4 碗 4 盘 4 勺 4 筷 1 汤碗 1 汤勺。环保材质、瓢：304 不锈钢瓢。盆：环保塑胶材质。                 | 套 | 1 |  |
| 18 | 窗帘   | 环保材质、棉麻面料，原生态健康面料。                                                                         | 套 | 2 |  |
| 19 | 空调   | 三匹立式柜机冷热空调（72GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                           | 台 | 1 |  |
| 20 | 空调   | 1.5 匹挂机冷热空调（32GW）投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）                          | 台 | 1 |  |

备注：

本次采购属于《节能产品政府采购品目清单》中强制采购节产品的（如电脑、空调、打印机、显示屏……等），投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）

## 第四章 资格审查及评审标准

一、本项目采用综合评分法。本次磋商小组成员共 3 名，其中经济、技术类专家 2 名，采购人代表 1 名。由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

### 初步评审表

| 条款号   |       | 评审因素     | 评审标准                    |
|-------|-------|----------|-------------------------|
| 2.1.1 | 资格性评审 | 供应商资格    | 符合磋商公告中供应商资格要求          |
| 2.1.2 | 符合性评审 | 供应商名称    | 与营业执照一致                 |
|       |       | 响应文件签字盖章 | 符合采购文件要求                |
|       |       | 响应文件格式   | 是否符合“竞争性磋商响应文件格式”的要求    |
|       |       | 响应文件有效期  | 响应文件递交截止之日起 60 日历天      |
|       |       | 项目基本要求   | 符合竞争性磋商文件要求             |
|       |       | 技术要求     | 符合磋商文件“第三章 采购项目需求”中的内容  |
|       |       | 供货期      | 合同签订后 10 日历天            |
|       |       | 质保期      | 硬件质保期：一年；<br>云平台运维期：五年； |
|       |       | 质量要求     | 符合国家有关规范要求，达到合格标准       |
|       |       | 报价唯一     | 只能有一个有效投标报价，报价不得填报选择性报价 |

说明：

1. 以上审查内容任何一项不符合，即为初步评审不合格。
2. 以上内容如需相关证明材料的，相关证明材料复印件做入响应文件即可。

## 2、详细评审

详细评审是对初步评审合格投标人的投标文件的评审因素进行量化评分。总分 100 分制，其主要内容和分值如下：

### 包 1 评审办法如下：

报价部分 30 分，技术部分 55 分，商务部分 15 分。

| 条款号          |                                   | 评标因素         | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 分项<br>分值 |
|--------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.2.2<br>(1) | 投标<br>报价<br>评分<br>标准<br>(30<br>分) | 磋商报价评<br>分标准 | <p>价格分采用低价优先法计算，即通过资格性和符合性审查且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格得分为满分 30 分。</p> <p>其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：<br/> <math display="block">\text{投标报价得分} = (\text{评标基准价} / \text{投标报价}) \times 30</math></p> <p>注：（1）价格分计算保留小数点后两位。</p> <p>（2）未通过资格、符合性审查的单位不参与评标基准价符合性审查的单位不参与评标基准价的计算。</p> <p>一、根据财政部、工信部关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知（财库〔2020〕46 号）及《鹤壁市财政局关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的 通知》（鹤财办购〔2022〕8 号）文件规定：1.对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，应当对符合本办法规定的小微企业报价给予 20% 的扣除，用扣除后的价格参加评审。2.关于监狱企业：视同小微企业。须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不考虑价格扣除。3.关于残疾人福利性单位：视同小微企业。须提供完整的“残疾人福利性单位声明函”，否则在价格评审时不予考虑价格扣除。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。4.没有提供有效证明材料的供应商将被视为不接受投标报价的扣除，用原投标报价参与评审。</p> <p>二、根据财政部令第 87 号《政府采购货物和服务招标投标管理办法》的规定：</p> <p>1.评标过程中，不得去掉报价中的最高报价和最低报价（价格分计算保留小数点后二位）。</p> <p>2.因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p> | 30 分     |
| 2.2.2<br>(2) | 商务<br>部分                          | 企业实力         | <p>投标人具有信息技术服务管理体系证书 IEC20000、质量管理体系认证证书 ISO9001、环境管理体系认证证书 ISO14001，每提供一份认证得 1 分，最多得 3 分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 分      |
|              |                                   | 履约能力         | <p>维护期服务措施及承诺内容包含到达故障现场时间、故障出现解决方案、定期维护、配件供应、其他优惠措施等(但不限于上述内容)。</p> <p>①内容全面，针对性强，对维护期内售后服务措施和维护，报修 0.5 小时内响应、故障出现 2 小时内提出解决方案、定期维护、配件供应迅速等内容做出详细、合理的阐述，优于项目需求得 6 分；</p> <p>②内容基本全面，针对性强，对维护期内售后服务措施和维护，报修 2 小时内响应、故障出现 4 小时内提出解决方案，售后服务体</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 分      |

| 条款号          |          | 评标因素      | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                     | 分项<br>分值 |
|--------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.2.2<br>(3) | 技术<br>部分 |           | 系和团队能力一般，符合项目需求得 3 分；<br>③内容不全或没有提供的不得分。                                                                                                                                                                                                                 |          |
|              |          | 售后服务承诺    | 根据供应商提供的售后服务技术支持保障进行综合评价：<br>优：供应商技术服务队伍及其力量强；保修部件范围广；维修响应时间短、定人定点联系均有详细列明、维修站配备优；有单独的培训安排说明，且培训涉及设备、系统软件和应用软件包的使用等，培训课程计划表安排非常合理、周全，得 6 分；<br>良：供应商技术服务队伍及其力量强；保修部件范围广；维修响应时间较短、定人定点联系有列明、维修站配备较优；售后有培训安排，且培训涉及的培训课程计划表安排合理、周全，加 2 分；<br>差：未提供得 0 分。    | 6 分      |
|              |          | 技术参数      | 评标委员会将根据招标文件中技术需求要求的响应程度，提出完善的技术方案，判断是否满足招标文件要求。<br>(1)完全满足招标文件要求的得基本分 30 分；<br>(2)采购需求及规范要求中每有一条优于招标文件要求的加 2 分，最高加 10 分。<br>(3) 采购需求及规范要求中每有一条不能满足招标文件要求的，得 0 分。<br>注：投标文件《技术偏差表》应对“第五章采购项目技术参数、规格与要求”所列技术要求逐条响应。明确列明所投产品技术要求响应内容。                      | 40 分     |
|              |          | 实施方案      | 根据投标人提供的方案，内容包括但不限于供货方案、实施方案，从产品的服务响应时间、解决问题时间、正常维护、所提供的技术支持、技术配合、备件库、人员支持情况等及其他需要考虑的情况提供售后服务方案内容完整、科学、合理、可行。进行比较评分：<br>实施方案内容完整、符合且优于采购文件要求的得 6 分。<br>实施方案内容完整、基本符合采购文件要求的得 3 分。<br>内容描述不可行或不完整的不得分。                                                    | 6 分      |
|              |          | 质量保证与控制措施 | 根据制定的质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整性、流程标准化、制度合理性、措施可操作性、质量控制资料完整性五个方面，区分四档：<br>优：质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整、工作流程规范、制度完善、控制措施具体，充分保证项目质量控制要求得 6 分；<br>良：质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整，控制措施具体，工作流程和制度基本可行，能满足项目质量控制要求得 3 分；<br>差：有质量保证与控制措施，但不够全面、规范或阐述笼统，但不影响项目质量的不得分； | 6 分      |
|              |          | 运维期限      | 运维期：在满足采购文件的基础上每延长 1 年加 1 分；最多加 3 分。                                                                                                                                                                                                                     | 3 分      |

包 2 评审办法如下：

报价部分 30 分，技术部分 55 分，商务部分 15 分。

| 条款号          |                                   | 评标因素         | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 分项<br>分值 |
|--------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.2.2<br>(1) | 投标<br>报价<br>评分<br>标准<br>(30<br>分) | 磋商报价评<br>分标准 | <p>价格分采用低价优先法计算，即通过资格性和符合性审查且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格得分为满分 30 分。</p> <p>其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：<br/> <math display="block">\text{投标报价得分} = (\text{评标基准价} / \text{投标报价}) \times 30</math> </p> <p>注：（1）价格分计算保留小数点后两位。</p> <p>（2）未通过资格、符合性审查的单位不参与评标基准价符合性审查的单位不参与评标基准价的计算。</p> <p>一、根据财政部、工信部关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知（财库〔2020〕46 号）及《鹤壁市财政局关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的 通知》（鹤财办购〔2022〕8 号）文件规定：1.对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，应当对符合本办法规定的小微企业报价给予 20% 的扣除，用扣除后的价格参加评审。2.关于监狱企业：视同小微企业。须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不考虑价格扣除。3.关于残疾人福利性单位：视同小微企业。须提供完整的“残疾人福利性单位声明函”，否则在价格评审时不予考虑价格扣除。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。4.没有提供有效证明材料的供应商将被视为不接受投标报价的扣除，用原投标报价参与评审。</p> <p>二、根据财政部令第 87 号《政府采购货物和服务招标投标管理办法》的规定：</p> <p>1.评标过程中，不得去掉报价中的最高报价和最低报价（价格分计算保留小数点后二位）。</p> <p>2.因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p> | 30 分     |
| 2.2.2<br>(2) | 商务<br>部分                          | 企业实力         | <p>提供投标公司有效期内的 ISO9001 质量体系认证、ISO14001 环境管理体系认证和职业健康安全管理体系 OHSAS18001，每提供一份认证得 1 分，最多得 3 分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 分      |
|              |                                   | 履约能力         | <p>质保期内、外的售后服务措施及承诺内容包含响应时间、到达故障现场时间 (24 小时随时上门服务)、故障出现解决方案、定期维护、其他优惠措施及承诺等 (但不限于上述内容)。</p> <p>①24 小时随时上门服务，内容全面，针对性强，对免费质保期限和措施，报修响应时间、售后服务措施、故障出现解决方案、定期维护等内容做出详细、合理的阐述，且提供技术人员专职服务、完备的公司售后服务体系和经验丰富售后服务团队，优于项目需求得 6 分；</p> <p>②内容基本全面，针对性强，对售后服务措施和维护做出合理性描述，且售后服务体系和团队能力较好，符合项目需求得 2 分；</p> <p>③内容不全或没有提供的不得分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 分      |

| 条款号          |      | 评标因素         | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                                        | 分项<br>分值 |
|--------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|              |      | 售后服务承诺       | <p>根据供应商提供的售后服务技术支持保障进行综合评价：</p> <p>优：供应商技术服务队伍及其力量强；保修部件范围广；维修响应时间短、定人定点联系均有详细列明、维修站配备优；有单独的培训安排说明，且培训涉及设备、系统软件和应用软件包的使用等，培训课程计划表安排非常合理、周全，得 6 分；</p> <p>良：供应商技术服务队伍及其力量强；保修部件范围广；维修响应时间较短、定人定点联系有列明、维修站配备较优；售后有培训安排，且培训涉及的培训课程计划表安排合理、周全，加 2 分；</p> <p>差：未提供得 0 分。</p>    | 6 分      |
| 2.2.2<br>(3) | 技术部分 | 技术参数         | <p>评标委员会将根据招标文件中技术需求要求的响应程度，提出完善的技术方案，判断是否满足招标文件要求。</p> <p>(1) 完全满足招标文件要求的得基本分 30 分；</p> <p>(2) 采购需求及规范要求中每有一条优于招标文件要求的加 2 分，最高加 10 分。</p> <p>(3) 采购需求及规范要求中每有一条不能满足招标文件要求的，得 0 分。</p> <p>注：投标文件《技术偏差表》应对“第五章采购项目技术参数、规格与要求”所列技术要求逐条响应。明确列明所投产品技术要求响应内容。</p>                | 40 分     |
|              |      | 供货、安装调试、验收方案 | <p>为降低项目实施风险，投标人须在充分了解本项目建设整体环境的基础上，对供货、安装调试、验收方案进行科学合理可靠的设计。对本项目整体供货思路清晰，安装、调试方案精确到位、成熟、具有先进性，验收方案合理、可靠且完全满足项目建设实际需求的内容：</p> <p>1. 供货安装方案内容完整、符合且优于采购文件要求的得 6 分；</p> <p>2. 供货安装方案内容完整、符合采购文件要求的得 3 分；</p> <p>3. 内容描述不可行或不完整的不得分。</p>                                       | 6 分      |
|              |      | 质量保证与控制措施    | <p>根据制定的质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整性、流程标准化、制度合理性、措施可操作性、质量控制资料完整性五个方面，区分四档：</p> <p>优：质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整、工作流程规范、制度完善、控制措施具体，充分保证项目质量控制要求得 6 分；</p> <p>良：质量保证与控制措施（目标、计划、职责等）内容完整，控制措施具体，工作流程和制度基本可行，能满足项目质量控制要求得 3 分；</p> <p>差：有质量保证与控制措施，但不够全面、规范或阐述笼统，但不影响项目质量的不得分；</p> | 6 分      |
|              |      | 设备质保期        | <p>质保期：承诺原厂质保（包含维修、保养人工费及设备配套零配件在内的全部配件）年限：在满足采购文件的基础上每延长 1 年加 1 分；最多加 3 分。</p>                                                                                                                                                                                             | 3 分      |

二、各供应商的最终得分：磋商小组对上述各项分别打分、汇总后的算术平均值，采用四舍五入法，保留小数点后二位。

三、本次采购项目对小型和微型企业产品价格扣除的对象应当同时符合以下条件：

1. 供应商为小型、微型企业；

2. 提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务，或者提供其他小型和微型企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型、中型企业注册商标的货物。

注：监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

## 评审办法正文

### 1.磋商组织

1.1 磋商小组：磋商由采购人依法组建的磋商小组负责。磋商小组由采购人或其委托采购代理机构熟悉相关业务的代表，以及有关技术、经济等方面的专家组成。

1.2 磋商小组应当对响应文件进行评审，并根据磋商文件规定的程序、评定成交的标准等事项与实质性响应磋商文件要求的供应商进行磋商。未实质性响应磋商文件的响应文件按无效处理，磋商小组应当告知有关供应商。

1.3 磋商小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

1.4 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

1.5 对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时通知所有参加磋商的供应商。

1.6 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

1.7 磋商工作由采购代理机构负责组织，具体磋商事务由依法组建的磋商小组负责。

1.8 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

(1)除采购人代表外的其他采购人不得以评审专家的身份参加本部门或本单位采购项目的评审。采购代理机构人员不得参加由本机构代理的采购项目的评审；

(2)与供应商有经济利益关系，可能影响对磋商公正评审的；

(3)曾因在招标以及其他与竞争性磋商有关活动中从事违法行为而受过行政处罚或刑事处罚的。

### 2、磋商程序

#### 2.1 符合性评审

2.1.1 磋商小组将依照磋商文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对磋商文件的响应程度进行审查，以确定是否对磋商文件的实质性要求作出响应。通过初步审查的供应商进行首次磋商。

2.1.2 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

2.1.3 对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时通知所有参加磋商的供应商。

2.1.4 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

2.1.5 首次磋商内容包括合同内容、报价依据、技术文件的实施方案等。经首次磋商确定最终采购需求后，根据最终采购需求，要求供应商在规定时间内提交最后报价。

#### 2.2 提交最后报价

2.2.1 经磋商确定实质性响应的供应商后，磋商小组要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价，提交最后报价的供应商不得小于 3 家；根据《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》(财库[2014]214 号)第二十一条规定：符合《政府采购竞争性磋商采购

方式管理暂行办法》第三条第四条情形的，提交最后报价的供应商可以为 2 家。

#### 2.2.2 采用综合评分法对供应商的响应文件进行综合评分。

本次采购采用综合评分法，最低价不作为最终中标的唯一依据。经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分，并按综合得分由高到低顺序推荐成交候选人，但投标报价低于其成本的除外。综合得分相等时，以投标报价低的优先；投标报价也相等的，综合(信用) 标得分高者优先；综合(信用) 标得分也相等的，由采购人自行确定。

#### 2.2.3 供应商二次报价中出现下列情况的为无效报价：

- (1) 有选择性报价的；
- (2) 未按规定时间提交最后报价的。
- (3) 高于初次报价的。

### 3.磋商评审办法

磋商小组对通过初步审查的供应商分别单独进行磋商。磋商双方就可以磋商项目所涉价格、服务等进行实质性磋商，但磋商的任何一方不得透露与磋商有关的其他供应商的资料、价格和其他信息。磋商结束后，磋商小组要求所有实质性响应的供应商在规定的时间内提交最后报价，供应商最终报价提交后，报价不得进行更改。

磋商小组对满足磋商文件实质性要求的响应文件，按照本章第 4.2 款规定的评分标准进行打分，并按得分由高到低顺序推荐成交候选人或根据采购人授权直接确定成交人，但磋商报价低于其成本的除外。综合评分相等时，以投标报价低的优先推荐；投标报价也相等的，由采购人自行确定。

### 4.评审标准

#### 4.1 初步评审标准

- (1) 资格性评审标准：见评标办法前附表。
- (2) 符合性审查标准：见评标办法前附表。

#### 4.2 分值构成与评分标准

##### 4.2.1 分值构成

- (1) 报价部分：见评标办法前附表
- (2) 综合(信用) 标：见评标办法前附表
- (3) 技术标：见评标办法前附表

##### 4.2.2 评分标准

- (1) 报价部分：见评标办法前附表；
- (2) 综合(信用) 标：见评标办法前附表；
- (3) 技术标：见评标办法前附表；

#### 4.3 评标程序

##### 4.3.1 初步评审

4.3.1.1 磋商小组依据本章第 4.1 款规定的标准对响应文件进行初步评审。有一项不符合评审标准的，作否决投标处理。

4.3.1.2 供应商有以下情形之一的，磋商小组应否决其投标：

- (1) 第二章“供应商须知”第 1.4.4 项规定的任何一种情形的；
- (2) 串通投标或弄虚作假或有其他违法行为的；
- (3) 不按磋商小组要求澄清、说明或补正；
- (4) 未响应磋商文件要求的。

4.3.1.3 投标报价有算术错误的，磋商小组按以下原则对投标报价进行修正，修正的价格经供应商确认后具有约束力。供应商不接受修正价格的，应否决其投标。

(1) 大写金额与小写金额不一致的，以大写金额为准；

(2) 总价金额与依据单价计算出的结果不一致的，以单价金额为准修正总价，但单价金额小数点有明显错误的除外。

初步评审包括：资格评审、符合性审查。磋商小组首先对各响应供应商的响应文件按照评审因素进行初步评审，初步评审不合格的供应商的响应文件不得进入第二轮磋商报价。

#### 4.4.2 详细评审

4.4.2.1 磋商小组按本章第 2.2 款规定的量化因素和分值进行打分，并计算出综合评估得分。

(1) 按本章第 4.2.2 (1) 目规定的评审因素和分值对报价评审计算出得分 A ；

(2) 按本章第 4.2.2 (2) 目规定的评审因素和分值对综合评审计算出得分 B；

(3) 按本章第 4.2.2 (3) 目规定的评审因素和分值对技术评审计算出得分 C；

评分分值计算保留小数点后两位，小数点后第三位“四舍五入”。

供应商得分  $A + B + C$ 。

4.4.2.2 磋商小组发现供应商的报价明显低于其他投标报价，或者在设有标底时明显低于标底，使得其投标报价可能低于其个别成本的，应当要求该供应商在要求时间内作出说明并提供相应的证明材料。供应商不能合理说明或者不能提供相应证明材料的，由磋商小组认定该供应商以低于成本报价竞标，磋商小组应否决其投标。

#### 4.4.3 响应文件的澄清和补正

4.4.3.1 为了有助于对响应文件进行审查、评估和比较，在评标过程中，磋商小组可以要求供应商对所提交响应文件内容进行澄清或说明，供应商有责任按照磋商小组通知的时间、地点、方式指派委托代理人进行答疑和澄清，或者对细微偏差进行补正。磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或补正。

4.4.3.2 响应文件的澄清不得对投标内容进行实质性修改，否则将不被接受。

4.4.3.3 供应商的澄清文件是响应文件的组成部分，并取代响应文件中被澄清的部分。

4.4.3.4 磋商小组对供应商提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或补正，直至满足磋商小组的要求。

#### 4.4.4 评标结果

4.4.4.1 所有评委打分的分值的算术平均值即为该供应商的最终得分。计分过程取至小数点后三位，最终得分按四舍五入取至小数点后两位。除第二章“供应商须知前附表”授权直接确定成交人外，磋商小组按照得分高到低的顺序推荐 1-3 名成交候选人。

4.4.4.2 磋商小组完成评标后，应当向采购人提交评审报告。评审报告应当由磋商小组全体人员签字认可。磋商小组成员对评审报告有异议的，磋商小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对评审报告有异议的磋商小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由磋商小组记录相关情况。磋商小组成员拒绝在报告上签字又不说明其不同意见和理由的，视为同意评审报告。

#### 4.4.4.3 推荐成交候选供应商

4.4.4.4 采购人确认评审报告及成交供应商，并公告成交结果

评审结束后 1 个工作日内采购代理机构将评审报告送采购人确认。

采购人或者采购代理机构应当在成交供应商确定后 1 个工作日内，在省级以上财政部门指定的政府采购信息发布媒体上公告磋商结果，同时向成交供应商发出成交通知书，并将磋商文件本非涉密部分随成交结果进行公示，公示期不少于 1 个工作日。

采购人在授予合同之前仍有选择和拒绝任何或全部磋商的权力，并对所采取的行为不做任何解释。

采购人有权利根据供应商响应文件对磋商文件实质性响应的程度决定接受其全部或部分

的磋商。

## **5.无效响应文件**

5.1 供应商存在下列情况之一的，投标无效：

- (1) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的；
- (2) 不具备竞争性磋商文件中规定的资格要求的；
- (3) 报价超过竞争性磋商文件中规定的预算金额的；
- (4) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的；
- (5) 不按磋商小组要求澄清、说明或补正的；
- (6) 评审小组认定供应商以低于其成本报价竞标的。
- (7) 法律、法规和竞争性磋商文件规定的其他无效情形。

5.2 根据河南省财政厅文件豫财购【2021】6 号文件规定，参与同一个标段（包）的供应商存在下列情形之一的，其投标（响应）文件无效：

- (一) 不同供应商的电子投标(响应) 文件上传计算机的网卡 MAC 地址、CPU 序列号和硬盘序列号等硬件信息均相同的；
- (二) 不同供应商的投标(响应) 文件由同一电子设备编制、打印加密或者上传；
- (三) 不同供应商的投标(响应) 文件由同一电子设备打印、复印；
- (四) 不同供应商的投标(响应) 文件由同一人送达或者分发，或者不同供应商联系人为同一人或不同联系人的联系电话一致的；
- (五) 不同供应商的投标(响应) 文件的内容存在两处以上细节错误一致；
- (六) 不同供应商投标(响应) 文件中法定代表人或者负责人签字出自同一人之手；
- (七) 其它涉嫌串通的情形。

## **6.出现下列情形之一的磋商终止：**

- (1) 所有供应商的响应文件被磋商小组认定为无效的；
- (2) 出现影响招标公正的违法、违规行为的；
- (3) 供应商的最终报价超过招标预算，且采购人不能支付的；
- (4) 因重大变故，采购任务取消的；
- (5) 竞争性磋商文件本身原因或供应商不能满足需求等。

**7. 出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：**

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 除《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》第二十一条第三款规定的情形外，在采购过程中符合要求的供应商或者报价低于采购预算的供应商不足 3 家的。

## 第五章 合同条款格式（仅供参考）

（本合同仅为合同的参考文本，合同签订双方可根据项目的具体要求进行修订）

# 政府采购合同

项目名称：

政府采购管理部门备案编号：

招标采购文件编号：

甲方合同编号：

甲方：

乙方：

甲方合同法律审核部门：

签订时间：            年        月        日

# 政府采购合同

## 合 同 协 议 书

注：合同签订双方可根据项目的具体要求进行适当修订,但不得对招标文件确定的事项和中标人投标文件做实质性修改，所签订合同应当包括采购人与中标人的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

甲方：

法定代表人：

地址：

乙方：

法定代表人：

地址：

甲乙双方依照《中华人民共和国民法典》及其他有关法律、行政法规、遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，就\_\_\_\_\_协商一致，订立本合同。

### 1. 定 义

本合同下列术语应解释为：

(1) “合同”系指买卖双方自愿签署并达成的、载明双方权利义务的协议，包括所有的附件、附录、补充协议、通知书、确认书等以及上述文件所提到的构成合同的所有文件。

(2) “合同价”系指根据合同规定，乙方在正确地完全履行合同义务后甲方应支付给卖方的价款。

(3) “货物”系指乙方根据合同规定须向甲方提供的采购范围内的一切货物（包含软硬件设备及系统）。

(4) “服务”系指根据合同规定乙方承担与供货有关的辅助服务，如包装、运输、装卸、保险以及其他的伴随服务。

(5) “项目现场”系指本合同项下甲方指定的货物送达场所。

(6) 合同文件的优先顺序

组成合同的各项文件应互相解释，互为说明。除专用合同条款另有约定外，解释合同文件的优先顺序如下：

①合同协议书；

②招标文件及澄清、修改等相关文件；

③投标报价表；

④货物清单及技术要求；

⑤其他合同文件。

### 2. 合同范围及价款

甲方同意从乙方处购买设备，包括：

单位：元（人民币）

| 序号       | 货物名称 | 规格型号 | 单位 | 数量 | 固定单价（元） | 合计（元） | 备注 |
|----------|------|------|----|----|---------|-------|----|
| 1        |      |      |    |    |         |       |    |
| 2        |      |      |    |    |         |       |    |
| 3        |      |      |    |    |         |       |    |
| .....    |      |      |    |    |         |       |    |
| 总 计：人民币： |      |      |    |    |         | ¥     |    |

合同价款：\_\_\_\_\_，RMB：¥ \_\_\_\_\_元

与交货有关的费用：(不限于)包装费、运输费、装卸费、安装到位费、税金、保险费以及检验费等伴随服务的费用，均已包含在合同价款中。

### 3、付款及结算办法：

3.1 签订合同并提供预付款相对应金额的预付款保函后支付至合同价款的 50%；设备全部到货，安装到指定位置安装调试完毕并做好相关培训，经验收小组验收合格（第二批资金下达后）支付至合同价款的 100%。（以实际签订合同为准）

### 4. 技术规范及标准

4.1 本合同下交付的货物应与招标文件规定的技术规范和技术规范附件及其投标文件的规格偏差表相一致。如果没有提及适用标准，或技术规范说明不明确，则应符合中华人民共和国现行国家标准、行业标准或地方标准。这些标准必须是有关机构发布的最新版本的标准。

4.2 除非技术规格中另有规定，计量单位均采用中华人民共和国法定计量单位。

### 5. 使用合同文件和资料

5.1 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方或代表甲方提供的有关合同或任何合同条文、样品或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向与履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同必须的范围。

5.2 没有甲方事先书面同意，除了履行本合同之外，乙方不应使用合同条款第 4.1 条所列举的任何文件和资料。

5.3 除了合同标的物本身以外，合同条款 4.1 条列举的任何文件是甲方的财产。乙方在完成合同后应将这些文件（原件及复印件）还给甲方。

### 6. 知识产权

6.1 乙方应保证，甲方在中华人民共和国使用该货物或货物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权、工业设计权或其他知识产权的起诉。

6.2 因乙方提供的货物存在前条知识产权瑕疵或纠纷的，乙方须与第三方交流并承担可能发生的一切法律责任和费用。如果货物因最终裁决构成侵权，其使用被予以限制，乙方应担费用并主动做出相应的安排：或为甲方获取继续使用受指控侵权的货物或货物的某一部分的权利，或用不会造成侵权的同等技术水平的货物更换。

### 7. 交货验收

7.1 货到后，甲方进行验收，如果乙方接到甲方通知后未按照通知参加验收，视为已同意甲方进行验收并接受验收结果。

7.2 验收应依据本合同约定的相关要求和标准，如合同未明确约定的，按照合同法的有关规定办理。验收结果应经双方签字确认。

7.3 验收结果与合同约定不符，乙方应负责及时无条件更换符合技术标准的产品，造成的损失由乙方承担。

7.4 验收注意事项：乙方必须在甲方在场的情况下当场拆封合同项下的所有货物的包装，并将质保卡、出场检验报告、质量合格证等交甲方签收。验收后甲乙双方在《验收报告》上签字盖章，该证书作为甲方向乙方因短少、缺陷、或其他与合同不符合情形索赔的有效证据。如果发现质量、规格或数量或三者与合同不符，在质保期内甲方有权向乙方提出索赔。

7.5 验收过程中如产生争议，甲乙双方应采取有效措施保护现场，并通过协商解决，协商不成的按本合同相关规定执行。

### 8. 包装

8.1 乙方应提供货物运至合同规定的最终目的地所需要的包装，以防止货物在转运中损坏或变质。这类包装应采取国家或专业标准，包括防潮、防晒、防腐蚀、防震动及防止其他损坏

的必要措施，从而保证货物能够经受多次搬运、装卸及长途运输。包装不符合标准或约定，造成货物毁损灭失或其他后果的，由乙方承担相应的责任。

## **9. 检验**

9.1 甲方有权派遣检验人员到乙方（或制造商处）会同乙方检验人员对货物的制造过程和质量进行监督检验，但并不代替或解除乙方对产品质量的责任。

9.2 如果任何被检验的货物不能满足规格的要求，甲方可以拒绝接受该货物，乙方应按甲方要求及时更换被拒绝的货物，或者免费进行必要的修改以满足规格的要求，对此甲方具有选择权。

9.3 如果在保证期内，根据检验结果发现货物的质量或规格与合同要求不符，或货物被证实有缺陷，包括潜在的缺陷或使用不合适的材料，甲方应及时向乙方提出索赔。

## **10. 运输**

乙方负责合同项下的货物运输到双方约定的指定地点，并承担运费。

## **11. 保险**

本合同下提供的货物应对其在制造、购置、运输及交货过程中的丢失或损坏，乙方应负责进行全面保险并承担保费。

## **12. 保证**

12.1 乙方应保证合同项下所供货物是全新的，完全符合合同规定的质量、规格和性能的要求。

12.2 甲方应尽快以书面形式通知乙方在质量保证期内所发现的缺陷。

## **13. 索赔**

13.1 如果乙方对偏差负有责任，而甲方在合同条款规定的检验、验收和质量保证期内提出了索赔，乙方应按照甲方要求或同意的下列一种或几种方式结合起来解决索赔事宜：

（1）乙方同意退货并用合同规定的货币将货款退还给甲方，并承担由此发生的一切损失和费用，包括利息、银行手续费、运费、保险费、检验费、仓储费、装卸费以及为看管和保护退回货物所需的其他必要费用。

（2）根据货物的偏差情况、损坏程度以及买方所遭受损失的金额，经甲乙双方商定降低货物的价格。

13.2 如果在甲方发出索赔通知后 30 天内，乙方未作答复，上述索赔应视为已被乙方接受。如乙方未能在甲方发出索赔通知后 30 天内或甲方同意的延长期限内，按照甲方要求或同意的上述规定的任何一种方法解决索赔事宜，甲方有权向卖方追偿。

## **14. 通知**

14.1 甲方可以在任何时候以书面向乙方发出通知，在合同范围内变更下述一项或几项，乙方以书面形式确认发送到甲方指定地址，此通知与合同具有同等效力：

- （1）本合同项下提供的货物是专为甲方制造时，变更图纸、设计或规格；
- （2）运输或包装的方法；
- （3）交货地点或交货时间；
- （4）乙方提供的服务。

14.2 如果上述变更使乙方履行合同义务的费用或时间增加或减少，将对合同价或交货时间或两者进行公平的调整，同时相应修改合同。乙方根据本条进行调整的要求必须在收到甲方的通知后三十（30）天内提出并须征得甲方同意。本合同一方给对方的通知应用书面形式或电报、电传或传真送到合同中规定的对方的地址。电报、电传或传真要经书面确认。

## **15. 合同修改**

除了合同第 14 条的情况，不应对合同条款进行任何变更或修改，除非双方同意并签订书面的合同修改书。

## **16. 分包和转让**

未经甲方事先书面同意，乙方不得将合同全部或部分分包或转让。

## **17. 乙方履约延误**

17.1 乙方应按照合同或通知规定的时间表交货和提供服务。

17.2 在履行合同过程中，如果乙方遇到妨碍按时交货和提供服务的情况时，应及时以书面形式将拖延的事实，可能拖延的时间和原因通知甲方。甲方在收到卖方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否同意延长交货时间以及是否收取误期赔偿费。延期应通过签订补充协议的方式由双方认可。

## **18. 误期赔偿费**

除合同条款约定的情况外，如果乙方没有按照合同规定的时间交货，甲方应在不影响合同项下的其他补救措施的情况下，每延误两天，甲方扣除乙方货物总价的 2 %，直至交货或提供服务为止。误期赔偿费的最高限额为合同价格的 30 %。一旦达到误期赔偿费的最高限额，甲方有权根据合同约定终止合同。

## **19. 乙方其他违约责任**

19.1 乙方出现违约责任如下：

- (1) 如乙方所供货物的产品质量与谈判时的货物不一致，乙方须无条件更换与谈判时质量一致的货物并承担全部损失。
- (2) 自违约行为或事件发生之日，每日支付违约金，其金额为合同总价的 1 %；
- (3) 违约天数为违约行为发生之日至违约行为纠正或违约情形消除之日；
- (4) 违约金=日违约金×违约天数。

19.2 实际损失大于违约金的，违约方还应支付差额部分。

## **20. 违约终止合同**

20.1 在甲方对乙方违约而采取的任何补救措施不受影响的情况下，甲方可向乙方发出书面违约通知书，提出终止部分或全部合同：

(1) 如果乙方未能在合同规定的限期或甲方根据合同条款规定同意延长的期限内提供部分或全部货物；

(2) 如果乙方未能履行合同规定的其他任何义务。

(3) 如果甲方认为乙方在本合同的竞争和实施过程中有腐败和欺诈行为。为此目的，定义下述条件：

A. “腐败行为”是指提供、给予、接受或索取任何有价值的物品来影响甲方在采购过程或合同实施过程中的行为。

B. “欺诈行为”是指为了影响采购过程或合同实施过程而谎报或隐瞒事实，损害甲方利益的行为。

20.2 如果甲方根据上述第 20.1 条的规定，终止了全部或部分合同，甲方可以依其认为适当的条件和方法购买与未交货物类似的货物，乙方应承担甲方因购买类似货物或服务而产生的额外支出。

## **21. 不可抗力**

21.1 签约双方任何一方由于不可抗力事件的影响而不能执行合同时，履行合同的期限应予以延长，其延长的期限应相当于事件所影响的时间。不可抗力事件系指甲乙双方在缔结合同时所不能预见的，并且它的发生及其后果是无法避免和无法克服的事件，诸如战争、严重火灾、洪水、台风、地震等。

21.2 受阻一方应在不可抗力事件发生后 2 小时内用电报、传真或电传通知对方，并于事件发生后 5 日内将有关当局出具的证明用特快专递或挂号信寄给对方审阅确认。一旦发生不

可抗事件的影响持续 30 天以上,双方应通过友好协商在合理的时间内达成进一步履行合同的协议。

## **22. 因破产而终止合同**

如果乙方破产或无清偿能力,甲方可在任何时候以书面形式通知乙方,提出终止合同而不给乙方补偿。该终止合同将不损害或影响甲方已经采取或将要采取的任何行动或补救措施的权利。

## **23. 争端的解决**

23.1 合同实施或与合同有关的一切争端应通过双方友好协商解决。如果友好协商开始后 60 天还不能解决,双方达成仲裁协议,向约定的仲裁委员会申请仲裁。

23.2 如双方不能协商解决,则依法向 项目所在地 仲裁委员会申请仲裁。

## **24. 适用法律**

本合同应按照中华人民共和国现行有效的法律、法规、规章进行解释。

## **25. 质保期**

本项目的硬件设备质保期为\_\_\_\_\_年。

## **26. 合同生效**

26.1 本合同条款应在双方签字、盖章及合同正文规定的其他条件成立后生效。

26.2 本合同正文、附件、通知及补充协议为合同不可分割的部分,具有同等效力。

26.3 本合同一式肆份,甲方贰份,乙方贰份,具有同等法律效力。

甲 方: (盖章)

地 址:

法定代表人(签字或盖章):

委托代理人(签字或盖章):

开户银行:

账号:

日 期:

乙 方: (盖章)

地 址:

法定代表人(签字或盖章):

委托代理人(签字或盖章):

开户银行:

账号:

日 期:

## 第六章 响应文件格式

\_\_\_\_\_（项目名称）

# 投标文件

采购编号：

投标人名称：\_\_\_\_\_（单位电子签章）

投标人地址：\_\_\_\_\_

法定代表人或授权代理人：\_\_\_\_\_（签字或个人电子签章）

日期：\_\_\_\_\_

## 一、磋商响应函及响应函附录

### （一）磋商响应函

致：\_\_\_\_\_（招标人名称）

根据贵方采购编号为\_\_\_\_\_的采购公告，我方签字代表\_\_\_\_\_经正式授权并代表供应商\_\_\_\_\_提交响应文件及相关资料，并对之负法律责任。

据此函，签字代表宣布同意如下：

- 1、依法依规、诚实守信、公平竞争参加本次采购活动。
- 2、我方保证响应文件中的所有资料均为真实、准确、完整、有效的，且不具有任何误导性，否则，我方承诺响应文件无效并自愿承担一切法律责任。
- 3、我方的报价详见响应函附录。
- 4、我方承诺我方响应磋商文件的全部要求。
- 5、我方愿遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关的政府采购法律法规，按《中华人民共和国民法典》履行我方的全部责任。
- 6、我方已认真仔细研究磋商文件全部内容，包括修改文件以及全部参考资料和有关附件。我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权力。
- 7、我方承诺响应文件有效期为提交响应文件截止时间后 60 日历天，并在磋商文件规定的有效期内不撤销响应文件。
- 8、我方同意按照贵方的要求提供与采购活动有关的一切数据或资料，理解贵方不一定接受最低报价的响应文件或收到的任何响应文件。
- 9、我方在此声明，所提交的响应文件及有关资料内容完整、真实和准确，且不存在第二章“供应商须知”第 1.4.1 项规定的任何一种情形。
- 10、如果我方被确定为成交供应商，我方如不可抗力，放弃成交资格，或者未履行磋商文件、响应文件和合同条款的，一经查实，我方愿意赔偿由此而造成的一切损失，并同意接受按相关法律法规和磋商文件的相关要求对我方进行的处罚。
- 11、采购人若需追加采购本项目磋商文件所列货物及相关伴随服务的，在不改变合同其他实质性条款的前提下，我方将按相同或更优惠的折扣率保证服务质量。
- 12、我公司保证所报产品来自合法的供货渠道，若成交，则有义务向采购人提供其要求的有效书面证明资料。如果提供非法渠道的商品，视为欺诈，并承担相关责任。
- 13、我方决不提供虚假资料谋取成交，决不采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商，决不与采购人、采购代理机构或者其它供应商恶意串通，决不向采购人、代理机构工作人员和评委进行商业贿赂，决不拒绝相关监管部门的监督检查，不向相关监管部门提供虚假情况，如有违反政府采购法律法规的行为，无条件接受贵方及相关监管部门的依法依规处罚。

14、与本采购活动有关的一切正式函件往来请寄：

地址：\_\_\_\_\_ 邮政编码：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 传真：\_\_\_\_\_ 电子信箱：\_\_\_\_\_

供应商（单位电子签章）：\_\_\_\_\_

法定代表人（签字或个人电子签章）：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

本供应商承诺：以上地址等信息为邮寄函件的真实有效准确信息，收件人为法定代表人或供应商代表。如我方对往来函件拒收，邮寄方可视为已送达，由此造成的一切后果由本供应商承担。

注：除可填报内容外，对本响应函内容的任何实质性修改将被视为非实质性响应，从而导致该响应文件被拒绝。

## （二）响应函附录（第一轮报价）

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 项目名称     |                                                                |
| 采购编号     |                                                                |
| 供应商名称    |                                                                |
| 磋商总报价（元） | 大写： _____<br>小写： ¥ _____<br>（响应人应在此填列第一次报价，但以响应人最后一次的磋商报价为成交价） |
| 供货期      |                                                                |
| 质量标准     |                                                                |
| 投标有效期    |                                                                |
| 交货地点     |                                                                |
| 备注       |                                                                |

### 填表说明：

1. 报价不得填报选择性报价，否则按无效响应处理；
2. 此次报价费用包括税金、售后、培训等与之相关的一切费用。

法定代表人或其授权代表（签字或个人电子签章）：

供应商名称（单位电子签章）：

日期：

## 二、法定代表人身份证明书

响 应 人：\_\_\_\_\_

单位性质：\_\_\_\_\_

地 址：\_\_\_\_\_

成立时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

经营期限：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_性别：\_\_\_\_\_

年龄：\_\_\_\_\_职务：\_\_\_\_\_

系\_\_\_\_\_（响应人名称）的法定代表人。

特此证明。

附：法定代表人身份证（正反面）

响应人：\_\_\_\_\_（单位电子签章）

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 三、法定代表人授权委托书及身份证复印件

（授权代表人参加磋商的，出具此授权委托书）

致：\_\_\_\_\_（采购人）

本人\_\_\_\_\_（法人姓名）系\_\_\_\_\_（供应商名称）的法定代表人，现委托\_\_\_\_\_（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改\_\_\_\_\_（项目名称）响应文件、签订合同和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

本授权书于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日签字生效，委托期限：\_\_\_\_\_。

特此声明。

附：法定代表人及授权代表人身份证复印件（正面、背面）

供应商名称：\_\_\_\_\_（单位电子签章）

法定代表人：\_\_\_\_\_（签字或个人电子签章）

身份证号码：\_\_\_\_\_

授权代表人：\_\_\_\_\_（签字或个人电子签章）

身份证号码：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

#### 四、采购清单明细报价表

单位：人民币/元

| 序号    | 设备名称 | 规格/型号 | 单位 | 数量  | 单价 | 合价 | 制造商 | 是否为中小微企业 |
|-------|------|-------|----|-----|----|----|-----|----------|
| 1     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 2     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 3     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 4     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 5     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 6     |      |       |    |     |    |    |     |          |
| ..... |      |       |    |     |    |    |     |          |
| 总价    | 大写：  |       |    | 小写： |    |    |     |          |

投标人：\_\_\_\_\_（企业电子印章）  
 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 五、偏离表

| 序号  | 货物名称 | 采购文件要求 | 投标文件应答 | 响应/偏离情况说明 | 备注 |
|-----|------|--------|--------|-----------|----|
| 1   |      |        |        |           |    |
| 2   |      |        |        |           |    |
| 3   |      |        |        |           |    |
| 4   |      |        |        |           |    |
| 5   |      |        |        |           |    |
| 6   |      |        |        |           |    |
| 7   |      |        |        |           |    |
| 8   |      |        |        |           |    |
| 9   |      |        |        |           |    |
| 10  |      |        |        |           |    |
| ... |      |        |        |           |    |
| ... |      |        |        |           |    |

注：供应商如果对技术及相关服务条款的响应有任何偏离（包括正偏离和负偏离），请在本表中详细填写，并作出说明（标明“正偏离”或“负偏离”）若有“正偏离”请在备注处说明。若有一处出现负偏离，按照评审标准规定处理。除列明的内容外，如投标文件对采购文件的技术及相关服务条款完全满足（一致），应在本表中明确说明“完全响应，无偏离”。如不填写此表，则视为供应商不响应采购文件的技术及相关服务条款。供应商应对故意隐瞒负偏离的行为承担责任。

投标人：\_\_\_\_\_（企业电子印章）  
\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 六、资格审查资料

|         |     |  |      |      |    |  |
|---------|-----|--|------|------|----|--|
| 投标人名称   |     |  |      |      |    |  |
| 注册地址    |     |  |      | 邮政编码 |    |  |
| 联系方式    | 联系人 |  |      | 电话   |    |  |
|         | 传真  |  |      | 网址   |    |  |
| 组织结构    |     |  |      |      |    |  |
| 法定代表人   | 姓名  |  | 技术职称 |      | 电话 |  |
| 拟派项目负责人 | 姓名  |  | 技术职称 |      | 电话 |  |
| 成立时间    |     |  |      |      |    |  |
| 企业资质等级  |     |  |      |      |    |  |
| 营业执照号   |     |  |      |      |    |  |
| 注册资金    |     |  |      |      |    |  |
| 基本账户银行  |     |  |      |      |    |  |
| 账号      |     |  |      |      |    |  |
| 经营范围    |     |  |      |      |    |  |
| 备注      |     |  |      |      |    |  |

### 资格条件承诺函

我方\_\_\_\_\_ (供应商名称) 符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款第(一)项、第(二)项、第(三)项、第(四)项、第(五)项规定条件, 具体包括:

1. 具有有效的营业执照, 独立承担民事责任的能力;
2. 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度;
3. 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力;
4. 具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录;
5. 参加政府采购活动前三年内, 在经营活动中没有重大违法记录。

我方对上述承诺的真实性负责, 在评审环节结束后, 自愿接受采购单位 (采购代理机构) 的检查核验, 配合提供相关证明材料, 证明符合《中华人民共和国政府采购法》规定的供应商基本资格条件。如有虚假, 将依法承担相应法律责任。

特此承诺。

供应商名称: \_\_\_\_\_ (企业电子印章)

法定代表人或其授权委托人: \_\_\_\_\_ (电子签名或电子印章)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

1) 投标人信誉要求：被列入“信用中国”网站 ([www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)) 重大税收违法失信主体、“中国执行信息公开网” (<http://zxgk.court.gov.cn>) 失信被执行人和“中国政府采购网”网站 ([www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)) 政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参与本次投标。供应商仅需提供承诺书，对承诺书真实性负责，提供虚假承诺供应商承担全部责任。

2) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动（提供承诺书，格式自拟）。

3) 证明材料（投标人根据自身实际提供其一）

1. 中小企业声明函（货物）

本公司\_\_\_\_\_郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；制造商为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日 期：

1. 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

（注：符合中小企业划型标准的企业请提供本函，不符合的不提供本函）

## 2. 中小企业声明函（工程、服务）

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员      人，营业收入为      万元，资产总额为      万元<sup>1</sup>，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员      人，营业收入为      万元，资产总额为      万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（签章）：

日期：

1从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

注：（1）该声明函是针对小微企业的，非小型、微型企业不用提供该声明。

（2）根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定、财库〔2022〕19号《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》及《鹤壁市财政局关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（鹤财办购〔2022〕8号）货物服务采购项目给予小微企业的价格扣除优惠为依据。对于非专门面向中小企业的项目，对小型和微型企业的价格给予20%的扣除，用扣除后的价格参与评审。

（3）监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业，需提供监狱企业声明函。

注：中标、成交投标人为中小微企业单位的，采购人或者集采机构将随中标、成交结果同时公告其《中小企业声明函》或《监狱企业声明函》或《残疾人福利性单位声明函》，接受社会监督。

（5）采购人确定本项目所属行业为包1：软件和信息技术服务业；包2：工业。

### 3. 监狱企业

应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

### 4. 残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加单位的项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

投标人名称（企业电子签章）：

日期：

## 七、投标承诺函

致（采购人及采购代理机构）：

我公司作为本次采购项目的投标人，根据招标文件要求，现郑重承诺如下：

一、具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款和本项目规定的条件：

- （一）具有独立承担民事责任的能力；
- （二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- （六）法律、行政法规规定的其他条件；
- （七）根据采购项目提出的特殊条件。

二、完全接受和满足本项目招标文件中规定的实质性要求，如对招标文件有异议，已经在投标截止时间届满前依法进行维权救济，不存在对招标文件有异议的同时又参加投标以求侥幸中标或者为实现其他非法目的的行为。

三、参加本次招标采购活动，不存在与单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的其他供应商参与同一合同项下的政府采购活动的行为。

四、参加本次招标采购活动，不存在为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的行为。

五、参加本次招标采购活动，不存在和其他供应商在同一合同项下的采购项目中，同时委托同一个自然人、同一家庭的人员、同一单位的人员作为代理人的行为。

六、投标人参加本次政府采购活动要求在近三年内投标人和其法定代表人没有行贿犯罪行为。

七、参加本次招标采购活动，不存在联合体投标。

八、投标文件中提供的能够给予我公司带来优惠、好处的任何材料资料和技术、服务、商务等响应承诺情况都是真实的、有效的、合法的。

九、如本项目评标过程中需要提供样品，则我公司提供的样品即为中标后将要提供的中标产品，我公司对提供样品的性能和质量负责，因样品存在缺陷或者不符合招标文件要求导致未能中标的，我公司愿意承担相应不利后果。（如提供样品）

十、存在以下行为之一的愿意接受相关部门的处理：

- （一）投标有效期内撤销投标文件的；
- （二）在采购人确定中标人以前放弃中标候选资格的；
- （三）由于中标人的原因未能按照招标文件的规定与采购人签订合同；
- （四）由于中标人的原因未能按照招标文件的规定交纳履约保证金；
- （五）在投标文件中提供虚假材料谋取中标；
- （六）与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- （七）投标有效期内，投标人在政府采购活动中有违法、违规、违纪行为。

由此产生的一切法律后果和责任由我公司承担。我公司声明放弃对此提出任何异议和追索的权利。

本公司对上述承诺的内容事项真实性负责。如经查实上述承诺的内容事项存在虚假，我公司愿意接受以提供虚假材料谋取中标追究法律责任。

投标人名称：\_\_\_\_\_（单位电子签章）

法定代表人或授权代表：\_\_\_\_\_（签字或个人电子签章）

日期：\_\_\_\_\_

## 八、参与评审打分的综合材料

## 九、供应商其它证明文件

供应商请按照磋商文件要求，认为必要的资料。

## 附件：

### 中小企业划型标准规定

一、根据《中华人民共和国中小企业促进法》和《国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见》（国发[2009]36号），制定本规定。

二、中小企业划分为中型、小型、微型三种类型，具体标准根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标，结合行业特点制定。

三、本规定适用的行业包括：农、林、牧、渔业，工业（包括采矿业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业），建筑业，批发业，零售业，交通运输业（不含铁路运输业），仓储业，邮政业，住宿业，餐饮业，信息传输业（包括电信、互联网和相关服务），软件和信息技术服务业，房地产开发经营，物业管理，租赁和商务服务业，其他未列明行业（包括科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，社会工作，文化、体育和娱乐业等）。

#### 四、各行业划型标准为：

（一）农、林、牧、渔业。营业收入 20000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 500 万元及以上的为中型企业，营业收入 50 万元及以上的为小型企业，营业收入 50 万元以下的为微型企业。

（二）工业。从业人员 1000 人以下或营业收入 40000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 300 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 300 万元以下的为微型企业。

（三）建筑业。营业收入 80000 万元以下或资产总额 80000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 6000 万元及以上，且资产总额 5000 万元及以上的为中型企业；营业收入 300 万元及以上，且资产总额 300 万元及以上的为小型企业；营业收入 300 万元以下或资产总额 300 万元以下的为微型企业。

（四）批发业。从业人员 200 人以下或营业收入 40000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 20 人及以上，且营业收入 5000 万元及以上的为中型企业；从业人员 5 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为小型企业；从业人员 5 人以下或营业收入 1000 万元以下的为微型企业。

（五）零售业。从业人员 300 人以下或营业收入 20000 万元以下的为中小微型企业。其

中，从业人员 50 人及以上，且营业收入 500 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（六）交通运输业。从业人员 1000 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 3000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 200 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 200 万元以下的为微型企业。

（七）仓储业。从业人员 200 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（八）邮政业。从业人员 1000 人以下或营业收入 30000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（九）住宿业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十）餐饮业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十一）信息传输业。从业人员 2000 人以下或营业收入 100000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且营业收入 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 100 万元以下的为微型企业。

（十二）软件和信息技术服务业。从业人员 300 人以下或营业收入 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；

从业人员 10 人及以上，且营业收入 50 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或营业收入 50 万元以下的为微型企业。

（十三）房地产开发经营。营业收入 200000 万元以下或资产总额 10000 万元以下的为中小微型企业。其中，营业收入 1000 万元及以上，且资产总额 5000 万元及以上的为中型企业；营业收入 100 万元及以上，且资产总额 2000 万元及以上的为小型企业；营业收入 100 万元以下或资产总额 2000 万元以下的为微型企业。

（十四）物业管理。从业人员 1000 人以下或营业收入 5000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 1000 万元及以上的为中型企业；从业人员 100 人及以上，且营业收入 500 万元及以上的为小型企业；从业人员 100 人以下或营业收入 500 万元以下的为微型企业。

（十五）租赁和商务服务业。从业人员 300 人以下或资产总额 120000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上，且资产总额 8000 万元及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上，且资产总额 100 万元及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下或资产总额 100 万元以下的为微型企业。

（十六）其他未列明行业。从业人员 300 人以下的为中小微型企业。其中，从业人员 100 人及以上的为中型企业；从业人员 10 人及以上的为小型企业；从业人员 10 人以下的为微型企业。

五、企业类型的划分以统计部门的统计数据为依据。

六、本规定适用于在中华人民共和国境内依法设立的各类所有制和各种组织形式的企业。个体工商户和本规定以外的行业，参照本规定进行划型。

七、本规定的中型企业标准上限即为大型企业标准的下限，国家统计部门据此制定大中小微型企业的统计分类。国务院有关部门据此进行相关数据分析，不得制定与本规定不一致的企业划型标准。

八、本规定由工业和信息化部、国家统计局会同有关部门根据《国民经济行业分类》修订情况和企业发展变化情况适时修订。

九、本规定由工业和信息化部、国家统计局会同有关部门负责解释。

十、本规定自发布之日起执行，原国家经贸委、原国家计委、财政部和国家统计局 2003 年颁布的《中小企业标准暂行规定》同时废止。