

# 四、采购清单明细报价表

单位：人民币/元

| 序号 | 设备名称             | 规格/型号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 单位 | 数量 | 单价     | 合价     | 制造商         | 是否为中 小微企业 |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|--------|-------------|-----------|
| 一  | 资源中心云平台          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |        |        |             |           |
| 1  | 特殊教育资源中心三级数据管理平台 | <p><b>型号：融合发展管理平台V1.0</b></p> <p>一、数据中心支持：</p> <p>1. 数据底座：基于N-DRP能力，支撑市、县、校三级角色数据底座的垂直管理，横向归纳多维度报表（横向数据维度包括在校学生数量、送教上门数量、随班就读数量、送教教师数量、资源教师数量、资源教室数量、学生档案等。最小单元为到班级或小组，并支持返回上一级）。完善各级资源中心业务流程，功能性、管理性数据一体化；</p> <p>2. 采用REP、CCP、CRP等软件设计原则，基于高效稳定的三层架构，支持三层架构设计模式(3-Tier Architecture)，软件“设计高内聚，低耦合”性，使得平台安全可靠稳定。（需提供三层架构设计模式图）；</p> <p>3. 定制权限：基于职能需求的覆盖权限：三级角色需根据管理职能切换，1个市级，12个区（县）级资源中心角色权限，100个校级资源教室角色权限，支持自动刷新和渲染、强化数据隔离，确保数据的准确性和实时性。</p> <p>4. 可视化：高友好度UI设计支持定制皮肤，支持多样化可视数据分析呈现方式，全模态可视化展示平台基础数据和核心数据，实现数据智能算法，助力提高数据管理能力和决策效率。支持一键切换全屏，兼容1920*1080以上分辨率数据大屏显示屏，可自动调整和兼容不同显示器，确保数据的清晰度和完整性。</p> <p>5. 数据统计与算法：需支持实时保存并动态更新档案信息和数据，提高管理时效，实现数据的智能统计和分析。</p> <p>6. 端口身份认证密技：使用32位RISC内部安全芯登录、权限认证机制，保障传输和存储过程中的数据安全性，防止数据泄露和滥用；采用非对称密钥技术实现可靠的身份认证和数据加密，符合国家密码管理局提出的《智能密码</p> | 套  | 1  | 409600 | 409600 | 河南无障碍科技有限公司 | 是         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>钥匙密码应用接口规范》。</p> <p>7. 档案数据：</p> <p>7.1学生基础信息：一体化的特殊学生基础信息数据库，档案应包括基本信息、障碍类型、安置方式及安置地、送教上门记录、随班就读记录、评估报告、家庭情况、成长发育史、教育史、生理特殊情况、兴趣偏好等信息。</p> <p>7.2多种障碍类型和安置方式设置：需适用于各类障碍儿童，包含智力障碍、自闭谱系障碍、脑瘫、视力障碍、听力障碍、言语与语言障碍、情绪与行为障碍、肢体障碍、病弱、多重障碍等12种障碍类型；需支持在校学生、随班就读、送教上门、待安置等多种安置方式设置。可以按照不同类型快速搜索筛查学生。支持呈现完整档案在线展示查询，并支持学生档案的在线打印。</p> <p>7.3档案数据安全：需具备高安全性及主备秒级切换技术，基于阿里云DDos防护、木马查杀、防暴力破解、加密数字证书保障数据安全传输等服务，通过多方国际安全认证。</p> <p>7.4档案数据查询：采用应用服务化、前后端分离、应用模块分布式技术。前端技术（Vue3+CompositionAPI+Vue3-Router+Pinia+L7+G2+NaiveUI）、后端技术（Go+Excelize+OpenApi+MySQL8+Redis5.1）。运行环境（ubuntu22.04LTS+Go+1.22+Nginx+Supervisor）在复杂的网络环境下，依旧安全、可靠；</p> <p>7.5档案批量导入：支持NDrawer模式打开学生信息批量导入，提供标准导出模板，基于强大的Go-Excel处理Excel数据能力，可实现在校学生数据的批量导入。</p> <p>7.6智能数据统计：支持市县校等各级资源中心、特殊学校、随班就读等多个管理角色权限，可查看及统计管辖地区内特殊学生档案，实时保存并动态更新档案信息和数据，直观高效呈现「组织架构」图形化展示。</p> <p>7.7多部门数据清洗功能：筛选新学期存量档案样本，智能导出最新样本信息。</p> <p>7.8支持分布式架构部署，分布式限流以及分布式并发锁技术，基于RLock技术，支持灵活和扩容负载。</p> <p>7.9档案数据免费储存于云端，使用年限五年。</p> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>8. 学生成长记录:</p> <p>8.1 支持成长记录功能, 成长记录终身伴随学生的成长印记, 需支持记录日期、照片, 以及成长日记。</p> <p>9. 学生评估报告:</p> <p>9.1支持为学生建立评估报告档案库, 为学生上传各个阶段的评估报告, 所有报告终身伴随, 所有权限组内成员可随时调阅查看。</p> <p>9.2按照报告日期倒序, 有序呈现学生的评估报告, 节约搜索查询时间, 提高查询效率。</p> <p>9.3评估报告同时支持在线云存储和本地化一键下载。</p> <p>10. 班级管理:</p> <p>10.1支持学校管理者添加、修改、删除学校班级, 并对学校班级信息进行查看。</p> <p>10.2每个班级均有班级主页, 班级主页需展示班级教师人数、班级学生人数、班级的教师列表、班级学生列表。</p> <p>10.3通过班级主页, 可以直接查看班级教师的主页, 以及班级学生的主页。</p> <p>10.4支持学校管理者添加、修改、删除教师信息, 并可查看教师主页。</p> <p>10.5支持教师修改自己的基本信息, 及上传受教育信息、工作经历、培训经历、获奖经历等档案信息。</p> <p>10.6每名教师支持有自己的教师主页, 可以查看教师档案及带班学生。</p> <p>10.7支持按照模板批量一键导入校内教师信息, 自动创建账号密码。</p> <p>二、送教上门</p> <p>1. 送教信息流程化: 以独创的送教计划与送教完成双模式为基础, 标准的数据字段与导出尺寸为规范, 实现送教上门信息标准流程化。解决送教信息记录混乱、数据难以统一等问题, 实现数据统计 标准化。</p> <p>2. 送教上门小组管理: 支持学校管理者添加、修改、删除送教小组以及小组负责人; 每个小组均有 主页, 支持展示小组内负责送教的教师人数、学生人数、教师列表、学生列表; 通过小组主页, 可以直接查看小组教师的主页, 以及小组送教上门学生的主页。</p> <p>3. 送教内容记录标准化: 汇集儿童基本信息、送教教师信息、学习主题、教学方法、关爱记录等送教核心内容; 实现数据标准化。标准化接口支持 OpenTelemetry标准, 可实现基于HTTP的链路追踪 特性及可观测性, 实现底</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>层隐式的链路传递，提高系统故障恢复能力。（需提供链路追踪的逻辑图）</p> <p>4. 送教信息智能留痕：送教完成模式支持录入送教图片，基于强大的GoWord-Image技术，无纸化 录入，输出符合装订规范的送教记录Word文档，并与送教记录智能合成文档。文档支持智能图片排 版。</p> <p>5. 送教信息标准输出：送教记录双模式都支持自动生成相应送教记录文档，支持存档和导出。老师们可以根据实际需求下载报告，直接使用平台的完整报告（包括送教内容、学习主题、送教目标、 送教活动评估等内容）。</p> <p>6. 送教信息统计：基于G2/L7等渲染技术，实现送教学生障碍分布情况图示，以及送教记录走势情况。</p> <p>7. 送教信息互通：市、县资源中心可依据权限，对送教上门工作进行高效督导，查看送教记录及数 据统计。</p> <p>三、随班就读</p> <p>1. 支持融合学校数据全覆盖：系统提供辖区内融合学校学生的统计数据，包括学生数量、障碍类 型分布、性别比例，以及所在融合学校分布等。数据以图表、表格等形式直观展示，能够轻松了解 随班就读情况，及时调整特殊教育资源配置，提供智能精准的教育督导与支持。</p> <p>2. 支持资源教室实景化展示：可以一览辖区内的资源教室实景照片、资源教室简介、负责的资源教 师，以及班级学生名单。实景化展示方式提供了更加直观的资源教室信息，使用户能够更全面地了 解资源教室情况。</p> <p>3. 巡回指导内容智能记录：系统支持资源中心人员发布巡回指导内容，包括巡回指导日期、被指 导单位、巡回指导标题、具体内容，以及巡回记录等内容。记录支持上传图片及相关附件，用户可 以在线浏览和直接下载。</p> <p>4. 反馈咨询中心：系统可解决融合学校资源教师与资源中心业务沟通学习反馈的问题。支持资源教师反馈咨询在教学中遇到的问题，并可与资源中心教师讨论、回复。基于强大的NCR无限树结构技术， 实现完整的讨论回复模块，展示评论人，回复人，回复内容可再次被回复。资源中心教师可以看到资源教师反馈的内容，支持详细解答和回复。</p> <p>四、消息中心</p> <p>支持多级消息发布，系统支持市县校三级架构的消息发布，能够满足不同级别机构的消息传递需求， 包括资源中心、学校等，为特殊教育工作者提供了一个全面的信息交流平台。</p> <p>支持多媒体消息，消息中心系统需支持上传图片与附件，这意味着可以通过</p> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>图片、视频、文档等多种 形式进行信息传递，为特殊教育工作者提供更加丰富的信息资源。</p> <p>支持智能提醒功能，所有教师登录后都能够收到新消息的提醒提示，这有助于特殊教育工作者及时了解最新的通知和信息，提高工作效率。</p> <p>灵活的消息管理，系统支持查看和筛选全部消息、未读消息，特殊教育工作者能够更方便地管理和查看消息内容，快速找到所需的信息。</p> <p>先进的技术支持，基于SuperFeedPP技术，系统支撑海量消息推送和拉取，深拷贝的消息通知存储，确保消息传递的高效性和稳定性。</p> <p>消息数据存储具备高可用性、海量存储；基于Tracing Analysis技术，支持记录每一个访问的详细 请求（客户端IP、客户端远程端口、客户端头部信息等参数）及详细响应参数，并可按照任意参数来排序搜索所有链路。</p> <p>五、资产管理</p> <p>1. 支持对特殊教育相关的资产进行添加、管理及维护。</p> <p>2. 便捷地按照资产名称和编号进行搜索，提高资产信息的查找效率和准确性。</p> <p>3. 资产需与资源教室进行关联，实现资产管理和资源教室的无缝连接。</p> <p>4. 系统需支持记录资产名称、资产编号、规格型号、数量，以及资产状态是否在停用、在库、报废、在用状态，为资产管理提供精准和全面的数据支持</p> <p>5.资源中心可对下级学校资源教室的资产按需进行合理调配，实现相关资产的高效使用。</p> <p>六、特教信息展示系统</p> <p>（一）数据展示大屏</p> <p>Part1 液晶拼接单元</p> <p>1、工业DID 液晶屏，性能高，使用寿命达6万小时以上，满足7*24 小时全天不间断工作；</p> <p>2、高亮度、高色域、高对比度，保证完美的显示效果；</p> <p>3、178 ° 宽广视角设计，全方位观赏；</p> <p>4、超窄拼缝，物理拼缝达3.5mm，亮度500cd/m2. 近</p> <p>5、乎无缝的显示效果；</p> <p>6、智能管理，保证长时间运行；</p> <p>7、16.7M 色彩，真实再现画面的每一个细节；</p> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>8、55寸屏幕*9块，投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p> <p>9、分体台式机CPU：i7-12700处理器，内存：32G内存 硬盘：512G固态硬盘 显卡：集成显卡，具备VGA,HDMI接口，显示器：23.8英寸显示器。投标人所提供的产品必须是已取得节能产品认证证书且证书在有效期内产品。（提供产品节能产品认证证书）</p> <p>Part2 拼接控制软件</p> <p>自由无限拼接功能，操作简单适用，带矩阵联动功能，可定制显示界面，支持多种矩阵，带报警联动。</p> <p>Part3 内置拼接处理器*9</p> <p>支持DVI视频、HDMI、分量等信号输入，支持多路VGA-视频、单屏显示、整屏显示、组合屏显示，支持RS232 串口控制，画面分割。</p> <p>Part4 高清分配器 高清HDMI分配器</p> <p>Part 5 前维护液压支架 55寸3X3前维护液压支架</p> <p>Part 6 拼接屏四周包边</p> <p>拼接屏四周包边长度：长3739mm，高2152mm，周长共11782mm。</p> <p>Part 7 辅材</p> <p>HDMI线 电源排插 网线 USB转RS232 转换器 电源线，含安装调试。</p> <p>（二）认知发展课程</p> <p>1、主要功能：根据孩子的年龄特点和思维发展水平，课程内容设计与游戏紧密结合，帮助孩子更容易建立核心经验，进而在学习中能建构自身解决问题的能力。全套课程资源设计具有趣味性及层次性，游戏材料多样丰富、玩法多元，场景插画细腻且有童趣，不仅可提高孩子思维发展，同时能强化孩子的动手能力。用于认知障碍的评估、康复训练及指导。</p> <p>2、产品主要组成：平面材料和视频，立体操作材料，认知发展能力检核系统，课程资源实施方案</p> <p>3、平面材料和视频：包含50套808 张图卡包含：配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等，呈现形式真实、卡通、简笔画。</p> <p>视频：复合动词、固定动词、蔬菜形态变化、水果形态变化、眼神、肢体动词，视频数量152 个</p> <p>4、立体操作材料：</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>互动书（内容包含：关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书）9本。</p> <p>5、立体材料包含（喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等）9套。</p> <p>6、互动游戏检核系统：包含40个互动检核游戏。</p> <p>7、课程资源实施方案：包含完善的教学流程和教学指导。</p> <p>8、认知发展能力检核系统：针对认知发展能力进行提升训练的工具，在日常学习生活中，通过游戏的方式帮助学生巩固所学知识寓教于乐。教师和家长可以通过该系统，定期对孩子进行测评，通过报告掌握孩子的学习成长情况，及时调整教学策略达到因材施教。游戏提供记录报告功能，老师和家长可以定期去对课程做测评，该课程在90天内使用3次以上则可以在90天后生成季度报告，总结该课程这段时间以来的成长曲线。</p> <p>七. 云课堂</p> <p>（一）微课资源库</p> <p>1. 贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《残疾人教育条例》等文件精神，结合《特殊教育教师 专业标准》《盲聋培智校义务教育课程标准》等文件要求，提升特殊教育教师师德修养和专业能力 课程管理。</p> <p>1.1 支持特殊教育学校教师在线学习师德师风、名家课堂、特殊教育微课及其他资源。课程学习设置包括不限于：师德师风、名师讲堂、特殊教育资源专业库（视障、听障、培智、孤独症、其他）、教学微课资源库等板块30学时学习内容。</p> <p>1.2 课程（含小程序端）支持点赞、评分、收藏、评价等互动环节。评论采用叠楼技术，支持评价的再回复等深度的互动研讨交流活动。</p> <p>1.3基于S-Delay技术，可实现教育微课资源库数据计算和有效学时时长统计的自动化</p> <p>1.4课程学习支持手机端微信小程序，支持移动端登录，和移动端的课程视频在线学习课程播放，并可查看和统计学习时长排名，小程序不支持对外分享课程。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |      |       |             |   |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-------|-------------|---|
|   |       | <p>(二) 教学资源库</p> <p>2.1支持包含公共资源、个人资源和共享资源；公共资源支持平台为用户提供的丰富资源；个人资源 支持教师自行上传使用的资源和教师板书复课内容，方便教师整理和使用；共享资源支持教师自行 共享的资源，可看到上传者共享资源的下载次数，了解自己共享资源受欢迎的程度，促进特殊教师互动互助。</p> <p>2.2 提供多种格式文件上传至教研中心。包括但不限于：Word、Excel、PowerPoint；图片、PDF格式文档、压缩包文件、视频格式文件。支持多种不同类型文件同时上传，支持以不同分类文件进行 储存与管理；</p> <p>2.3文件支持根据对象进行查看权限设置，共三种权限设置：公开资源（全部教师可看）；校内资源（仅同校教师可查看）；私有资源（仅自己可查看）</p> <p>2.4 支持教学资源排行榜，按照资源下载量、共享资源次数、资源浏览量统计排名，并特殊标记前三名。</p> <p>2.5 实现上传的Word、Excel、PowerPoint、图片、PDF、视频等文件在线查看功能</p> <p>2.6 支持提交的资源先进入审核，审核通过后方可查看。并对实际运营中的数据进行实时统计分析。 同时可监控平台的网络安全与资源的合规合法审查</p> <p>3、课时规划：</p> <p>3.1教学资源库：特殊教育专项课题研习、专家讲堂、一线名师授课等内容；</p> <p>3.2微课资源库：150节微课堂，涵盖生活语文、生活数学、生活适应、体音美等类别课程，助力特 教教师博采众长，提升课堂教学水平；</p> |   |    |      |       |             |   |
| 2 | 折叠培训桌 | <p>1、规格：140*60*75CM，颜色：柚木色；档板柚木色</p> <p>2、冷轧钢钢架，带刹车万向轮，半封闭式档板，高强度钢脚。</p> <p>3、桌布厚度2CM，</p> <p>4、绿色环保材质，符合国家标准。</p> <p><b>型号：定制</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 套 | 15 | 480  | 7200  | 霸州市堂二里雷杰家具厂 | 是 |
| 3 | 折叠培训椅 | <p>1、规格：展开后高 86CM，座位离地46Cm，颜色：黑色。</p> <p>2、椅架冷轧钢材质，厚度1.5MM。</p> <p>3、椅面双层复合网布，高密度海棉6CM。</p> <p>4、椅背和手托弧度符合人体工程学。</p> <p><b>型号：定制</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 把 | 30 | 180  | 5400  | 霸州市堂二里雷杰家具厂 | 是 |
|   | 空调    | 三匹立式冷热柜机空调（72GW）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 套 | 2  | 6900 | 13800 | 广东美博制       |   |

|    |                                                        |  |  |  |  |             |   |
|----|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------|---|
| 4  | 认证证书且证书在有效期内产 品。（提供产品节能产品认证证书）<br>型号：KFRD-72GW/BPY1-N1 |  |  |  |  | 冷设备有限<br>公司 | 是 |
| 总价 | 大写：肆拾叁万陆仟元，                                            |  |  |  |  | 小写：436000元， |   |

投标人：鹤壁市万邦科技有限公司（企业电子印章）

2024 年11 月27 日